



Luogo: Addis Ababa  
Data: 12/02/2019

**PROPOSTA DI PROGETTO**

**Ente proponente: CCM – Comitato Collaborazione Medica**

**Paese: Etiopia**

***Iniziativa di emergenza in supporto agli sfollati ambientali e alle comunità ospitanti  
per rafforzare la resilienza nelle regioni Oromia e Somali in Etiopia***

**AID 11547**

| Contatti in loco:*                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contatti in Italia:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome Cognome: Roberto Giuliotto<br>Funzione: Rappresentante Paese<br>Indirizzo: Kirkos Sub-City, Kebele 01 House Number 714<br>P.O. Box 712 Code 1110 Addis Abeba<br>Tel./Cell.: +251 (0)911 217251<br>e-mail: <a href="mailto:countryrep.eth@ccm-italia.org">countryrep.eth@ccm-italia.org</a> | Nome Cognome: Cinzia Massaro<br>Funzione: Desk Officer<br>Indirizzo: Via Ciriè 32/E, Torino<br>Tel./Cell.: +39 011 6602793<br>Fax: +39 011 3839455<br>e-mail: <a href="mailto:cinzia.massaro@ccm-italia.org">cinzia.massaro@ccm-italia.org</a> ; <a href="mailto:ccm@ccm-italia.org">ccm@ccm-italia.org</a> |

\*I riferimenti dei contatti in loco sono obbligatori.

## 1. DATI IDENTIFICATIVI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENTE PROPONENTE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>COMITATO COLLABORAZIONE MEDICA<br/>COOPI – COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TITOLO DEL PROGETTO PROPOSTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Focus sugli sfollati interni: servizi di base, resilienza e inclusione sociale al confine tra le regioni Somali e Oromia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SETTORE D'INTERVENTO</b><br>Indicare uno o più settori d'intervento fra i settori e le tematiche trasversali indicate nelle Linee Guida per la formulazione e presentazione delle proposte progettuali.<br>Indicare i settori prevalenti: il settore dovrà essere scelto in funzione della specifica area che il progetto intende sostenere, indipendentemente dal mezzo utilizzato per realizzarlo. Ad esempio, le attività di formazione in agricoltura dovranno essere classificate nel settore "agricoltura" e non in quello relativo all'istruzione. | <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Acqua, Igiene, Ambiente, Territorio, Gestione risorse naturali, Cambiamenti climatici;<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Agricoltura e sicurezza alimentare;<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Educazione;<br/> <input type="checkbox"/> Governance e società civile, Promozione dei diritti umani, Partecipazione democratica, Situazioni di fragilità;<br/> <input type="checkbox"/> Parità di genere;<br/> <input type="checkbox"/> Prima emergenza, Distribuzioni e Trasporti;<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Protezione (rifugiati, sfollati, minoranze, migranti, altro);<br/> <input type="checkbox"/> Riduzione del rischio di catastrofi;         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> Ripresa dell'economia ed Infrastrutture;<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Salute;<br/> <input type="checkbox"/> Sostegno allo sviluppo endogeno, inclusivo e sostenibile, del settore privato;<br/> <input type="checkbox"/> Sminamento;<br/> <input type="checkbox"/> Tutela e inclusione dei minori;<br/> <input type="checkbox"/> Tutela e inclusione delle persone con disabilità;<br/> <input type="checkbox"/> Tutela e valorizzazione a fini di sviluppo sostenibile del patrimonio culturale;<br/> <input type="checkbox"/> Coordinamento e monitoraggio         </div> </div> |
| <b>Descrizione dell'iniziativa:</b><br>Descrivere in massimo 250 caratteri l'intervento proposto, riassumendo la logica d'intervento, Evitare, per quanto possibile, l'uso di acronimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Il progetto intende migliorare le condizioni di vita degli sfollati interni presenti sia nei campi informali sia nelle comunità ospitanti, nelle woreda di Madda Walabu, Karsadula, Dekha Suftu, Libe e Gumi Eldalo, rafforzandone la resilienza e riducendone la vulnerabilità sociale ed economica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Durata e Periodo di attuazione:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | N. 21 mesi<br>Data prevista di inizio delle attività: 01/05/2019<br>Data prevista per conclusione attività: 31/01/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Valore complessivo del progetto in €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.270.850,00 Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Finanziamento richiesto in €</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.270.850,00 Euro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Altri apporti in €</b><br>In caso di presenza di altri finanziamenti, indicare il nome dell'ente finanziatore e l'ammontare del finanziamento. Allegare i documenti comprovanti gli impegni dell'ente finanziatore (vedasi paragrafo n. 7 della Call for Proposals)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ente finanziatore: _____ Importo in €: _____ (vedasi allegato n. ____)<br>Ente finanziatore: _____ Importo in €: _____ (vedasi allegato n. ____)<br><br><b>Funzione:</b><br>1 capo progetto (espatriato)<br>2 esperti in salute pubblica ed emergenza (locali)<br>2 esperti in <i>counseling</i> e supporto psicosociale (locali)<br>1 esperto riabilitazioni strutture sanitarie (locali)<br>1 country health advisor – CCM (quota parte) (locale)<br>1 CCM RP – responsabile monitoraggio (quota parte) (espatriato)<br>1 amministratore paese CCM (quota parte) (locale)<br>1 contabile ufficio COOPI coordinamento (locale)<br>1 contabile di progetto CCM (locale)<br>2 esperti in procurement e logistica CCM – COOPI (locali)<br>1 esperto in risposta alle emergenze e IDPs (locale)<br>1 esperto WASH senior COOPI (Espatriato)<br>2 tecnici WASH COOPI (locali)<br>1 capo missione COOPI (quota parte) (espatriato)<br>1 amministratore paese COOPI (quota parte) (espatriato)<br>1 coordinatore programma COOPI (quota parte) (espatriato)<br>1 contabile di progetto COOPI (locale)<br>2 agronomi COOPI (locali)<br>1 supervisore educazione COOPI (locale)<br>1 agronomo senior con funzioni di coordinamento COOPI (locale)<br>1 traduttore COOPI (locale)<br><b>TdR allegato n. 4</b>                                                                                                                                                    |
| <b>Risorse Umane:</b> Indicare il numero e la funzione delle risorse umane previste per la gestione del progetto, ad esempio: n.1 Capo Programma; n.1 Amministrativo-contabile.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **2. QUADRO GENERALE:**

### **2.1. Background dell'Ente proponente:**

*Presentare in maniera accurata l'operato dell'ente proponente nel Paese, con particolare riferimento all'area d'intervento della presente proposta di progetto, i) descrivendo eventuali progetti finanziati sul canale dell'emergenza e/o ordinario dalla Cooperazione italiana o da altri donatori bilaterali e/o multilaterali; ii) evidenziando eventuali connessioni della presente proposta di progetto con tali iniziative; iii) indicando specifiche capacità dell'Ente proponente rispetto al/ai settore/i d'intervento.*

Il progetto è presentato dal consorzio costituito da **CCM**- Comitato Collaborazione Medica e **COOPI**-Cooperazione Internazionale che attualmente sta eseguendo congiuntamente *l'Iniziativa di emergenza in favore delle popolazioni vulnerabili di rimpatriati e potenziali migranti, per mitigare le cause della migrazione irregolare nelle zone di Bale, Arsi e Arsi occidentale* (Regione Oromia), finanziato da AICS nell'ambito del programma di emergenza "Mitigazione delle cause primarie della migrazione illegale nelle regioni Oromia, Tigray, Amhara, Etiopia" (**AID 11222**).

L'azione proposta mira a dare continuità e consolidare i risultati raggiunti dagli interventi che le due organizzazioni stanno implementando al confine tra le regioni Oromo e Somali, con il fine di **rafforzare la resilienza e migliorare l'accesso ai servizi di base delle popolazioni vulnerabili**. Il progetto è stato formulato in sinergia con organizzazioni nazionali e internazionali, autorità locali e donatori che già stanno rispondendo in maniera coordinata per rispondere alla situazione di emergenza che interessa gli IDPs ambientali e di conflitto, evitando duplicazioni e massimizzando gli sforzi di tutti gli attori presenti sul campo. L'approccio sinergico del consorzio permetterà alle organizzazioni partner di valorizzare le proprie expertise, mettendo a disposizione del progetto competenze specifiche per la realizzazione di un intervento integrato nei settori strategici della salute, dell'acqua, dell'educazione, della protezione e della sicurezza alimentare e assicurando un contributo concreto al miglioramento delle condizioni di vita degli sfollati interni presenti in campi informali e comunità ospitanti lungo il confine delle due regioni. La valutazione dei bisogni condotta congiuntamente sul terreno da CCM e COOPI ha permesso di analizzare la complessità della situazione degli IDPs presenti nell'area e di definire una strategia capace di dare risposte adeguate alle specifiche necessità identificate.

Il **CCM** è un'Organizzazione non governativa fondata nel 1968 da un gruppo di medici torinesi e da 50 anni presente in Africa per promuovere la salute e l'accesso alle cure di base per le persone più vulnerabili. È in Etiopia dal 1982 dove opera in quattro regioni (Somali, Oromia, Tigray e Amhara) e nella città di Addis Ababa. I progetti di CCM si focalizzano prevalentemente sul supporto del sistema sanitario nazionale, l'accesso ai servizi e la promozione della salute nelle comunità. CCM ha una sede logistica in ciascuna delle regioni dove lavora e vanta un team competente (tecnico, manageriale e di supporto) composto di personale italiano e etiope. Nelle aree e nei settori di interesse della presente iniziativa, CCM ha realizzato il progetto *"Interventi di Emergenza a Sostegno delle Popolazioni di Filtu e Deka Suftu nella Zona del Liben (Stato Regionale Somalo- Etiopia)"* finanziato da AICS nell'ambito dell'iniziativa "Mitigazione degli effetti della siccità in Etiopia" (**AID 10783**) e l'intervento supportato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri coi fondi dell'otto per mille allo Stato *"Rafforzamento della resilienza delle comunità pastorali, locali e sfollate, residenti nella Liben Zone della Regione Somala (Etiopia)"*. Entrambi gli interventi, conclusi nel primo trimestre 2018, hanno rafforzato la capacità di comunità e istituzioni a rispondere in maniera organica e intersettoriale ai problemi dovuti alla siccità e a migliorare la resilienza delle popolazioni locali. A supporto delle popolazioni sfollate a causa conflitto intra- e inter-regionale tra gruppi oromo e somali, nel 2018 CCM ha ricevuto un finanziamento IRC/ECHO per il progetto *"Emergency response in Medawelabu Woreba to improve health and hygiene conditions of IDPs and hosting communities"*, che ha migliorato la salute e l'igiene degli sfollati nella zona del Bale (Oromia). Attualmente, in consorzio con CISP, CCM sta portando avanti l'intervento *"Un approccio integrato per migliorare le condizioni di vita e rafforzare la resilienza delle comunità pastorali e agropastorali colpite dalla siccità nello Stato Regionale Somalo"* finanziato da AICS nell'ambito del programma "Iniziativa di emergenza in risposta all'emergenza umanitaria causata dal fenomeno climatico El Nino" (**AID11212**). L'azione mira a rafforzare la resilienza e migliorare l'accesso a risorse naturali e sicurezza alimentare nella zona del Liben (distretti di Filtu, Deka Suftu e Kersa Dula).

**Cooperazione Internazionale – COOPI** è un'organizzazione non governativa le cui operazioni nelle regioni Oromia e Somali risalgono al 1995, dove sono stati implementati una gamma di interventi nel settore sicurezza alimentare e WASH a supporto dei gruppi più vulnerabili esposti agli effetti negativi combinati di conflitti interni e cause naturali. Attualmente COOPI ha una solida presenza logistica nelle due regioni, con uffici in Negelle, Bale, Hudet, Filtu e Dolo Ado (gli ultimi tre costruiti e di proprietà dell'organizzazione). COOPI può contare su un team di esperti nazionali che hanno familiarità con le aree di intervento e hanno stabilito un rapporto di lavoro produttivo con le autorità locali. Nelle due regioni, COOPI lavora sia nel settore emergenza sia di sviluppo, fornendo assistenza per salvare vite umane e aiutare le comunità a riprendersi dagli shock e promuovendo la preparazione a lungo termine attraverso interventi di miglioramento dei servizi di base e il sostegno del reddito. Tra le più recenti azioni sviluppate nell'area di intervento di interesse della presente proposta, COOPI in consorzio con CCM ha realizzato il progetto *"Migliorare le condizioni di vita dei rimpatriati e dei giovani che vivono nella zona di Bale (regione di Oromia) al fine di mitigare le cause della migrazione irregolare"* nell'ambito de "Iniziativa di emergenza in favore delle popolazioni vulnerabili, dei rifugiati, degli sfollati e

dei migranti per contrastare le cause della migrazione irregolare” (AID 10677). Il progetto ha permesso di mitigare le cause della migrazione irregolare attraverso la creazione di attività generatrici di reddito, l’aumento di disponibilità e accesso ai servizi sanitari e lo sviluppo di azioni di sensibilizzazione su questioni relative alla migrazione. Nella stessa area, COOPI è attualmente coinvolto nel progetto finanziato dal Trust Fund dell’UE, *“Aumentare la resilienza e le opportunità economiche nelle aree soggette a siccità nelle zone di Bale”*, della durata di 42 mesi e partito a luglio 2016. L’azione mira a contribuire al rafforzamento delle opportunità economiche e la resilienza delle comunità vulnerabili ai disastri naturali attraverso la diversificazione dei mezzi di sussistenza, la creazione di posti di lavoro e il miglioramento dell’accesso ai servizi di base. Nella Guji zone COOPI ha inoltre implementato il progetto ECHO/-HF/BUD/2017/91000 *“WASH and NFI Emergency support to IDPs and drought affected communities in south-eastern Ethiopia”*, che si è appena concluso e ha permesso di realizzare interventi WASH e di protezione a favore degli sfollati in Oromia. In particolare, l’azione proposta intende valorizzare e consolidare i risultati raggiunti con il programma pilota *“Iniziativa di emergenza in favore delle popolazioni vulnerabili, dei rifugiati, degli sfollati e dei migranti per contrastare le cause della migrazione irregolare”* (AID 10677), concluso nel mese di Aprile 2017, replicandone le buone pratiche in altre aree del paese.

Si segnala, da ultimo, che COOPI ha partecipato alla Call for Proposal ECHO HIP2019 con la proposta *“Integrated emergency assistance to internally displaced persons in South-Eastern Ethiopia”*. Il progetto si concentra nella zona di confine tra regione Somali ed Oromo in Guji e Liben zone e, in caso di approvazione, permetterà una forte sinergia con l’azione proposta aumentandone l’impatto, grazie alla complementarità delle attività e strategie previste.

## 2.2. Analisi del contesto nazionale e regionale:

*Descrivere il contesto generale del Paese con specifico riferimento all’area ed ai settori d’intervento del progetto e delle relative problematiche.*

L’Etiopia è il secondo Paese più popoloso dell’Africa sub-sahariana con una popolazione di circa 100 milioni di abitanti e un tasso di crescita pari al 2,5% (WB, 2017); nonostante indicatori di crescita economica positivi, rimane uno tra i Paesi più poveri e diseguali al mondo, classificato al 173° posto su 189 nell’Indice di Sviluppo Umano (UNDP, 2018). L’indice di sviluppo presenta inoltre un’importante variabilità regionale e livelli di povertà severa ed estrema concentrate maggiormente nelle aree rurali che ospitano le comunità agro-pastorali delle regioni Oromia, Somali e Afar.

L’Etiopia convive con frequenti crisi umanitarie ed è altamente vulnerabile rispetto a eventi climatici intensi ed estremi. La frequenza ciclica dei fenomeni di siccità alternati ad inondazioni depauperano le comunità agro-pastorali nel paese così come la loro capacità di risposta e sopravvivenza. Ad aggiungersi ai fenomeni ambientali (e in qualche misura causati o esasperati da questi) conflitti interni, instabilità politica e problematiche di sicurezza restano fattori di primo rilievo da prendere in considerazione nell’analisi e gestione delle dinamiche umanitarie del paese e della regione intera.

**La siccità in Etiopia è sempre più ricorrente ed endemica.** Il paese sta entrando nel quarto anno di siccità e secondo l’Organizzazione Meteorologica Mondiale con alta probabilità si verificherà nel primo trimestre del 2019 un secondo fenomeno El Niño. Nel 2018 nelle aree distribuite lungo il confine tra la Regione Somala e nelle aree meridionali dell’Oromia (oggetto della proposta), le precipitazioni sono state significativamente al di sotto della media e distribuite irregolarmente aggravando stato di insicurezza alimentare e tassi di malnutrizione infantile<sup>3</sup>. Secondo l’*Humanitarian Disaster Resilience Plan MidTerm 2018*<sup>4</sup>, nel secondo semestre 2018 circa 7,95 milioni di persone hanno avuto bisogno di assistenza alimentare e 9,45 milioni di aiuti umanitari di altro genere. Di queste, rispettivamente 1,8 e 1,9 milioni vivono nello Stato Regionale Somalo (ovvero oltre il 30% dell’intera popolazione pari a 5,75 milioni<sup>3</sup>); e 3,24 e 4,09 milioni vivono nello Stato Regionale Oromo (ovvero oltre il 10% dell’intera popolazione pari a 32,81 milioni<sup>4</sup>). Il protrarsi della crisi climatica ha gravemente deteriorato la capacità delle famiglie di utilizzare i mezzi tradizionali di sostentamento causando la perdita dei raccolti, il richiamo dei bambini dalla scuola, l’emigrazione verso le città, la vendita degli attrezzi agricoli e la perdita del bestiame a causa di malattie. Da ultimo, la crisi ha compromesso le possibilità di ripresa delle attività nel medio termine.

Siccità, conflitti regionali (e intra-regionali) e spinte migratorie hanno causato lo **spostamento di numerose famiglie in cerca di acqua, sicurezza e migliori opportunità di vita**. L’Organizzazione Internazionale delle Migrazioni (IOM) calcola che la popolazione sfollata (circa 2 milioni) sia in aumento in Etiopia rispetto agli anni precedenti e nel 2018 si contano 599 nuovi siti aperti<sup>5</sup>. I conflitti sono la causa principale (circa 1.4 milioni), seguiti da spostamenti dovuti a fattori climatici, quali siccità e alluvioni (circa 530 mila sfollati). Nell’area di intervento dell’azione proposta, le stime

<sup>1</sup> Famine Early Warning Systems Network (FEWS NET), Ethiopia food security outlook update, Dec 2018. Addis Ababa, Ethiopia.

<sup>2</sup> Joint Government and Humanitarian Partners (2018). *Ethiopia Humanitarian and Disaster Resilience Plan Mid Year Review 2018*.

<sup>3</sup> Central Statistical Agency – Federal Democratic Republic of Ethiopia (2013). *Population Projection of Ethiopia for All Regions At Woreda Level from 2014 – 2017*. Addis Ababa, Ethiopia

<sup>4</sup> Central Statistical Agency – Federal Democratic Republic of Ethiopia (2013). *Population Projection of Ethiopia for All Regions At Woreda Level from 2014 – 2017*. Addis Ababa, Ethiopia

<sup>5</sup> Displacement Tracking Matrix (DTM) Ethiopia, Round 1:Sept-Oct 2018

riportano circa **907 mila sfollati interni nella regione Oromia e circa 1 milione nella regione Somala**<sup>6</sup> con una **concentrazione di circa 875 mila sfollati nel territorio di confine tra le due regioni**<sup>7</sup>. Gli sfollati, che durante la fuga lasciano proprietà e bestiame, non hanno mezzi o risorse finanziari per soddisfare i bisogni primari. Nella maggior parte dei casi, costruiscono alloggi temporanei precari (in campi o raggruppamenti informali) con cui non riescono a proteggersi dalle condizioni meteorologiche. Inoltre, i raggruppamenti informali sono spesso insediati presso comunità che già versano in situazioni socio-economiche precarie, caratterizzate da problemi cronici di approvvigionamento idrico, insicurezza alimentare e malnutrizione, scarse condizioni igieniche e limitato accesso ai servizi di base<sup>8</sup>.

La situazione è inoltre aggravata dai conflitti intercomunali che hanno interessato la zona di Gedeo (SNNP) e la zona occidentale del Guji (regione di Oromia). Nel secondo semestre del 2018, questi hanno causato lo spostamento di circa 818 mila persone portando ad un sovrappopolamento dei distretti ospitanti, in cui la popolazione è rapidamente raddoppiata. La pressione dei conflitti nell'area di Moyale e la possibile infiltrazione di Al-Shabab, che porterebbe a una radicalizzazione del conflitto, sta aumentando la tensione anche nell'area di confine dei distretti di Negele (Oromia) e Dekha Suftu (regione Somali) facendo preoccupare le autorità locali delle possibili conseguenze.

**La scarsità di accesso ad acqua pulita e le condizioni igieniche precarie** in cui versano gli sfollati e le comunità ospitanti hanno favorito, con particolare gravità nella regione Somali, il diffondersi di epidemie e l'aumento dei casi di malattie trasmissibili legate all'acqua (scabbia, tracoma, diarrea, colera). La situazione è ulteriormente aggravata da un inefficiente sistema di sorveglianza epidemiologica e un limitato accesso ai servizi sanitari di tipo preventivo (quali le vaccinazioni). Si segnala che tali servizi sono praticamente inesistenti nei campi informali<sup>9</sup>. Il 22% dei bambini sotto i 2 anni di età è vaccinato contro le patologie più comuni, rispetto alla media nazionale che supera il 38%. La bassa copertura vaccinale, soprattutto in relazione al morbillo, ha un impatto particolarmente grave nei casi di malnutrizione acuta aggravando la patologia e aumentandone il rischio di mortalità. Gli spostamenti forzati interni, inoltre, hanno esposto le fasce più vulnerabili della popolazione al rischio di separazione familiare, violenza sessuale e sfruttamento, aggravando le situazioni già precarie delle donne, dei bambini e degli anziani.

**La difficile accessibilità alle scuole e a programmi di educazione per i bambini** sfollati negli insediamenti temporanei è un altro aspetto importante della crisi nell'area di intervento. La mancanza di materiale didattico e l'insufficiente numero di insegnanti rappresentano, infatti, elementi ostacoli alla regolare frequenza scolastica. In tutto il paese circa 3,1 milioni di bambini in età scolare in 212 woreda sono attualmente colpiti dalla siccità e da situazioni di emergenza a causa dei conflitti. Si stima che 444.839 bambini in età scolare sono attualmente sfollati e residenti in insediamenti temporanei; di questi, 125.035 non hanno accesso a nessun tipo di istruzione<sup>10</sup>. L'inclusione dell'istruzione nella risposta umanitaria è considerata fondamentale. L'educazione scolastica è infatti essenziale per soddisfare i bisogni di base dei bambini, dotandoli di strumenti necessari per costruirsi un futuro e ridurre, nel lungo periodo, la propria vulnerabilità. Secondo i dati raccolti durante la valutazione dei bisogni, l'istruzione scolastica è particolarmente critica al confine tra regione Somala e Oromia e necessita di un intervento mirato e specifico.

### **3. QUADRO STRATEGICO:**

#### **3.1. Integrazione del progetto con la strategia della Cooperazione italiana e con le finalità definite nelle Linee guida per la formulazione e presentazione delle proposte progettuali**

*Indicare la coerenza del progetto proposto con la strategia generale della Cooperazione italiana per il Paese/area geografica e per i settori d'intervento (vedasi le Linee guida del Triennio e settoriali della Cooperazione Italiana)*

Il progetto rientra negli **obiettivi strategici** del **Documento Triennale di Programmazione e di Indirizzo 2017-2019**. La Cooperazione italiana è infatti impegnata ad adottare un approccio di risposta alle emergenze che sia coerente e in continuità tra l'intervento umanitario e lo sviluppo, cui questa proposta aderisce, focalizzandosi sulla resilienza delle popolazioni e delle comunità locali. In linea con le aree prioritarie di intervento della Cooperazione Italiana, il progetto propone un'azione integrata a favore dei settori dell'agricoltura e sicurezza alimentare, della gestione sostenibile delle risorse naturali e della salute affrontate in maniera integrata dalla proposta di progetto. L'intervento risponde anche alle disposizioni contenute nelle seguenti **Linee Guida settoriali della Cooperazione Italiana**, tra cui:

- *Linee Guida della Salute*, attraverso il rafforzamento dei sistemi sanitari locali e il miglioramento dell'accesso ai servizi da parte delle fasce più deboli della popolazione (sfollati e comunità ospitanti);
- *Linee Guida nel settore dell'Acqua*, favorendo l'accesso ai servizi idricosanitari e aumentando competenze locali per la gestione degli stessi (focus su infrastrutture e *governance* dell'acqua, nelle diverse declinazioni);

<sup>6</sup> Displacement Tracking Matrix (DTM) Ethiopia, Round 1: Sept-Oct 2018

<sup>7</sup> Joint Government and Humanitarian Partners. Ethiopia Humanitarian and Disaster Resilience Plan, 2018. Addis Ababa.

<sup>8</sup> Durable Solution Strategy for the Somali Region 2017-2020.

<sup>9</sup> United Nations and Humanitarian Partners. *Bi-Weekly Sectoral Overview Somali Region – 19-31 March 2018*

<sup>10</sup> Joint Government and Humanitarian Partners. Ethiopia Humanitarian and Disaster Resilience Plan, 2018. Addis Ababa.

- *Linee Guida per Agricoltura, Sviluppo rurale e Sicurezza alimentare*, soprattutto in relazione a adattamento ai cambiamenti climatici e conseguenti misure di mitigazione;
- *Linee Guida sulla disabilità*, promuovendo risposte di salute e supporto psicosociale adeguate alle specifiche necessità delle persone più deboli e vulnerabili;
- *Linee Guida Minori*, soprattutto in relazione a protezione dei minori e accesso all'educazione in contesti di crisi;
- *Linee Guida per uguaglianza di genere*, assicurando il coinvolgimento delle donne in tutti i processi proposti e valorizzandone il ruolo all'interno della comunità. In particolare, il progetto assicurerà che un minimo del 10% delle azioni sia a beneficio delle donne.

**Rispetto alle priorità del bando**, il progetto interviene nell'area di confine tra regione Somala e Oromia, crocevia di fenomeni migratori interni a causa delle ricorrenti catastrofi naturali e dei recenti conflitti etnici. L'azione, risponde alle priorità identificate proponendo un intervento in collaborazione con autorità locali e i partner internazionali per:

- Migliorare l'accesso alla sanità di base per gli sfollati interni nei campi spontanei e nelle comunità ospitanti;
- Rafforzare la capacità di resilienza degli sfollati, tramite il supporto all'agricoltura e alla sicurezza alimentare;
- Favorire l'accesso all'educazione in contesti di crisi;
- Promuovere un supporto psicosociale e l'inclusione sociale degli sfollati all'interno delle comunità ospitanti;
- Garantire un miglior accesso a infrastrutture WASH, tramite la riabilitazione e rafforzamento dei sistemi idrici e la promozione di pratiche igienico sanitarie.

### 3.2. Allineamento col Paese partner e modalità di coordinamento in loco

*Indicare come il progetto si integri con la strategia ed i piani nazionali del Paese partner, specificando le modalità di coordinamento del progetto proposto con gli attori istituzionali e partner locali. Specificare, inoltre, le modalità di divisione dei compiti, coordinamento e collaborazione con altri attori internazionali presenti sul territorio.*

Il progetto si allinea e contribuisce al **Country Programming Paper (CPP)**, al **Growth Transformation Plan (GTPII)** e alle principali politiche e strategie settoriali (come l'**Ethiopia Health Sector Transformation Plan 2019-2020**). L'azione è in linea con contenuti specifici delle strategie nazionali di riduzione della povertà (**Poverty Reduction Strategy Papers**) e, trasversalmente, delle strategie di sviluppo continentali (**New Partnership for Africa's Development**). L'azione è coerente altresì con le linee guida dettate dall'**Unione Europea, Regional e Country Strategy Papers** e contribuisce agli **Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** dell'Agenda 2030 (in particolare SDG 1,2,3,4,6 e 17).

L'intervento è coerente con gli impegni presi dal governo dell'Etiopia per affrontare la questione concernente gli sfollati interni con la firma della **Kampala Convention on Internal Displacement** (2009) e la **Durable Solution Strategy for the Somali Region** siglata nel 2017. Il progetto è stato formulato tenendo conto della politica e strategia nazionale di **Disaster Risk Management**, e risponde alle priorità e ai bisogni identificati dall'**Ethiopia Humanitarian and Disaster Resilience Plan, Mid Year 2018** che focalizza l'attenzione sugli effetti della protratta siccità e degli intermittenti scontri lungo il confine regionale Somalo-Oromo, fenomeni alla base dell'aumento del numero degli sfollati interni presenti nell'area. La risposta alla crisi umanitaria, cui il progetto vuole partecipare, si concentra sulle precarie condizioni di vita degli sfollati interni dovute alla difficoltà di accesso ai servizi di base (igienico sanitari e idrici), alla mancanza di risorse e strumenti per la produzione agricola e l'allevamento e alla scarsa presenza di mezzi di sostentamento.

Il settore di intervento 5 della presente proposta di progetto, riferito ad agricoltura e sicurezza alimentare, prevede attività che rispondono agli obiettivi strategici del documento di **Politica e Investimento in Etiopia** per il periodo 2010-2020. Nello specifico tutte le attività proposte ricadono all'interno degli obiettivi strategici 1 (produttività e produzione, compresa la gestione della fertilità del suolo), 3 (gestione delle risorse naturali) e 4 (gestione del rischio e sicurezza alimentare), prevedendo interventi sia per migliorare la produzione tramite formazioni e distribuzione di *inputs* agricoli sia per migliorare la gestione dei suoli e promuoverne la rigenerazione in seguito a sovra-sfruttamento.

La radicata esperienza di entrambi i partner nell'area target dell'azione assicura una relazione efficace e il continuo coordinamento con controparti istituzionali e attori (internazionali e nazionali) presenti sul terreno. La partecipazione delle autorità locali al disegno della proposta, attraverso l'identificazione congiunta dei bisogni e la formulazione di interventi puntuali ed integrati nella risposta coordinata alla crisi umanitaria, è garanzia di *ownership* dell'intervento, coinvolgimento dei beneficiari e sinergia con gli altri interventi in corso. Nel corso del progetto, riunioni mensili e trimestrali con le controparti locali permetteranno la pianificazione congiunta delle attività, assicurando l'allineamento e integrazione delle stesse nei piani distrettuali di risposta alla crisi. Inoltre, CCM/COOPi manterranno la partecipazione nei cluster settoriali di salute, nutrizione, WASH e agricoltura (di cui sono già membri attivi a livello nazionale e locale), per promuovere sinergie con gli attori governativi e non operanti nei campi e nelle aree circostanti.

Si segnala che l'intervento si integra del programma *One Health* che CCM porta avanti nell'area di intervento e, più in generale in tutta la regione del Corno d'Africa, con l'obiettivo di migliorare salute e resilienza delle popolazioni pastorali e agro-pastorali. La strategia *One Health* nasce dal presupposto che la salute di animale, uomo e ambiente sia interconnessa e, pertanto, solo un intervento integrato e multi-settoriale può promuovere la salute globale e lo sviluppo economico di un paese. In quest'ottica, la *One Health* è strategia ideale per il raggiungimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Negli ultimi anni, CCM ha abbracciato la *One Health* come elemento chiave della propria strategia di intervento, riconoscendo il valore dell'approccio collaborativo e multidisciplinare per promuovere la salute globale e lo sviluppo sostenibile e promuovendo il coinvolgimento di esperti in diverse discipline, autorità e comunità locali in un lavoro transdisciplinare e partecipativo. Attraverso piccole azioni *One Health* a livello locale, supportate e finanziate da AICS (e.g., AID10783 e AID11212) e altri donatori (e.g., Cooperazione Svizzera), CCM intende raccogliere evidenza, per contribuire alla formulazione delle politiche nazionali e al riconoscimento dell'approccio *One Health* su scala globale.

### 3.3. Condizioni esterne e rischi

*Indicare eventuali rischi o fattori negativi che potrebbero condizionare la realizzazione del progetto (vedere quadro logico, paragrafo 5).*

| Rischio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Probabilità | Impatto | Misure di mitigazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Si acuiscono tensioni sociali e/o conflitti etnici e politici tra le regioni.</b> Nonostante la nomina del nuovo PM Abiy Ahmed e le misure adottate per promuovere la stabilità nel paese (es. cambio del Presidente dello Stato Regionale Somalo e sostituzione dei quadri nelle amministrazioni locali), continuano a verificarsi scontri tra etnie in particolare nelle aree di confine tra Oromia e Somali.                                                                                                                                                                                              | Media       | Alto    | Monitoraggio costante, coordinamento con autorità locali e italiane, partecipazione ai tavoli di coordinamento delle ONG a livello nazionale, adozione delle procedure di sicurezza delle ONG e riprogrammazione eventuale delle attività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Verificarsi di disastri naturali e nuove crisi umanitarie, con conseguente aumento del numero di sfollati e rifugiati nell'area.</b> L'area di intervento è altamente vulnerabile e soggetta a crisi di tipo climatico/ambientale (siccità e inondazioni). Rispetto alla stabilità politica, il quadro regionale risulta incerto con la zona Centro Sud della Somalia controllata dalle milizie di Al Shabab e contese dal governo ufficiale. L'arrivo di nuovi rifugiati e comunità dalla Somalia, potrebbe creare tensioni ulteriori nell'area e avere effetti negativi sulle limitate risorse e capacità. | Media       | Medio   | Il progetto concorre a rafforzare la resilienza delle comunità e istituzioni locali ad eventuali eventi negativi e crisi umanitarie (di natura ambientale e causate da conflitti).<br>Variabilità climatica e caratteristiche ambientali verranno debitamente considerate nella stesura del cronogramma. Nel caso di fenomeni climatici avversi, le attività saranno ripianificare dando priorità ai processi non legati o pregiudicati da crisi climatiche.<br>Coordinamento con le autorità a diversi livelli (locale e federale) per la gestione di eventuali arrivi di sfollati e rifugiati nell'area e utilizzo delle misure di prevenzione e contenimento previste. Possibilità di richiedere ulteriori finanziamenti. |
| <b>Diminuisce l'appoggio e la collaborazione da parte delle autorità governative locali e delle comunità coinvolte dall'azione.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Bassa       | Medio   | Il progetto è stato formulato e sarà eseguito in collaborazione con le controparti istituzionali locali e i rappresentanti delle comunità sfollate e ospitanti, che hanno partecipato attivamente alla identificazione dei bisogni e alla definizione delle azioni. Gli stessi saranno coinvolti in tutte le fasi di monitoraggio e valutazione. Una eventuale diminuzione di interesse, sarà gestita tramite un dialogo aperto nelle riunioni di programmazione e durante gli spazi di coordinamento dei cluster a livello locale.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Alto Turn-over del personale e mancanza di motivazione di operatori sociali e sanitari</b> nell'applicazione delle nuove competenze acquisite e nella partecipazione alle attività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Media       | Alto    | Il progetto formerà un numero di operatori in grado di garantire continuità nel servizio, anche in caso di assenze e spostamenti per altri incarichi. Un criterio di selezione dei beneficiari sarà la forte motivazione. Rafforzamento dell'aspetto motivazionale durante le attività.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Peggiora la situazione finanziaria del paese con ricadute sull'inflazione;<br/>Difficile approvvigionamento sul mercato locale di materiali e attrezzature previste dal progetto.</b>                                                                                                    | Bassa | Alto  | Monitoraggio della situazione e ri-pianificazione eventuale delle attività. Preferenza per gli acquisti di materiali e beni altamente diffusi.<br><br>Nei processi di acquisto sarà fatta una richiesta preliminare alle ditte partecipanti di contemplare solo materiali reperibili in loco. |
| <b>Ritardi nell'ottenimento di autorizzazioni e accordi con le autorità (MoU) a causa di lentezze burocratiche e/o assenze di responsabili per motivi politici. Eventuale temporaneo diniego di visti e permessi di lavoro a espatriati e esperti in missione per ragioni di sicurezza.</b> | Bassa | Medio | Il progetto è sostenuto dalle autorità locali e in linea con gli obiettivi del governo. Previsione dei tempi nel cronogramma. CCM e COOPI hanno strutture operative già presenti in loco e attueranno contromisure lavorando attraverso il personale locale.                                  |

### 3.4. Allineamento dell'intervento con i principi internazionali relativi all'efficacia degli aiuti umanitari

(Good Humanitarian Donorship Initiative, standard Sphere, Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, Agenda for Humanity e impegni italiani per il WHS, Linee Guida settoriali e tematiche definite dalla Cooperazione italiana).

L'intervento è in linea con i principi di riferimento della **"Good Humanitarian Donorship (GHD)"**, e delle linee guida DGCS ad essa collegata. Si menziona in particolare il primo principio: "Gli obiettivi dell'aiuto umanitario sono di salvare vite umane, alleviare la sofferenza e mantenere la dignità umana nel corso e successivamente al verificarsi di crisi causate dall'uomo e di disastri naturali, di prevenire tali crisi e di rafforzare la preparazione ad esse". Allo stesso modo l'azione rispetta i criteri di umanità, imparzialità, neutralità e indipendenza, cui CCM e COOPI aderiscono assicurando la loro applicazione in tutti gli interventi di emergenza che realizzano sul campo.

L'azione proposta segue inoltre gli standard internazionali dell'aiuto umanitario (**Sphere Standard e Common Humanitarian Standard**), da un punto di vista sia di ambiti (sicurezza alimentare, nutrizione, acqua e igiene) sia di concezione dell'intervento. Il progetto, infatti: i) risponde a un bisogno fortemente sentito dalle comunità beneficiarie; ii) coinvolge attivamente le controparti locali; iii) si basa su un'analisi che tiene conto degli interessi di diversi gruppi, in particolare quelli più vulnerabili della popolazione; iv) promuove la partecipazione ed un continuo dialogo con diversi gruppi, istituzioni e professioni delle comunità locali; v) prevede il coordinamento con altri attori presenti nell'area in un'ottica di complementarità; vi) applica i principi di *accountability* e apprendimento organizzativo, attraverso strumenti di monitoraggio e valutazione; vii) prevede adeguate risorse materiali e umane; e viii) adotta le policy di gestione delle due organizzazioni per assicurare sicurezza e efficienza.

L'intervento risulta, infine, in linea con i principi sanciti dall'**Agenda for Humanity** e in particolare con una delle sue 5 maggiori aree di intervento (*Leave no one behind*) e delle 7 trasformazioni strategiche proposte (*Address displacement*).

## 4. QUADRO SETTORIALE E ANALISI DEI BISOGNI

Tra dicembre 2018 e gennaio 2019, CCM e COOPI in collaborazione con le autorità locali, hanno condotto un'analisi dei bisogni all'interno di campi di sfollati e delle rispettive comunità ospitanti presenti nelle cinque woreda di intervento. I campi formali, strutturati in aree ben delimitate delle kebele in cui gli IDPs si sono organizzati in rifugi di fortuna, sono in totale 16. A questi si aggiungono diversi campi informali, in cui gli sfollati si sono integrati nelle kebele. La tabella sottostante riassume informazioni demografiche e geografiche relative agli IDPs nell'area di intervento. I dati riportati sono stati condivisi dalle autorità competenti (*Disaster Prevention and Preparedness Office, DPPO*) in ciascuna woreda.

| REGIONE | ZONA  | WOREDA      | CAMPI    | FAMIGLIE | BAMBINI<br>( $< 5$ ) | DONNE<br>(età riproduttiva) | POPOLAZIONE<br>TOTALE |
|---------|-------|-------------|----------|----------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Oromia  | Guji  | Liben       | 3        | 1,048    | 859                  | 1,197                       | 5,240                 |
|         |       | Gumi Eldalo | 4        | 1,144    | 938                  | 1,307                       | 5,720                 |
|         | Bale  | Meda Walabu | 5        | 3,610    | 2,960                | 4,124                       | 18,050                |
| Somali  | Liben | Dekha Suftu | 4        | 1,510    | 782                  | 1,725                       | 7,550                 |
|         |       | Karsa Dula  | (8)*     | 3,448    | 1,786                | 3,939                       | 17,240                |
| Totale  |       |             | 16 + (8) | 10,760   | 7,325                | 12,292                      | 53,800                |

\*In Karsa Dula non è ancora stato creato nessun campo formale e gli sfollati sono integrati nelle 8 kebele della woreda.

I risultati dell'analisi sono riportati di seguito, divisi per settore di intervento. Maggiori dettagli sono presenti nel report allegato (Allegato n. 9). Si segnala che l'azione interverrà su 10 dei campi visitati, al fine di garantire un'azione sinergica e in complementarietà con interventi di altri attori e assicurare un impatto significativo su comunità sfollate e ospitanti. Si stima che l'azione coprirà il 40% della popolazione sfollata presente sulle 5 woreda di intervento.

|                               | Bisogni identificati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Settore 1:<br/>SANITA'</b> | <p>I campi sfollati visitati durante l'esercizio di valutazione presentano una situazione preoccupante da un <b>punto di vista sanitario</b>. Le misure poste in essere dal governo per sostenere gli sfollati e le comunità ospitanti non risultano, infatti, sufficienti per soddisfare le loro esigenze. La pressione che gli sfollati interni esercitano sulle strutture sanitarie esistenti è superiore alle capacità delle stesse. La situazione è particolarmente grave nella regione Somala, dove l'insufficiente capacità di risposta in termini di mezzi e competenze da parte delle istituzioni locali, si somma alle fragilità strutturali del sistema sanitario. Come anche riportato dai cluster nazionali di Salute e Nutrizione, l'assistenza umanitaria fornita dalle organizzazioni operanti nell'area (Islamic Relief Service, NRC, CARITAS, Mercy Corps) non è sufficiente a supportare il governo nella risposta alla crisi.</p> <p>Nei campi di sfollati si evidenzia l'assenza quasi totale di servizi sanitari, infrastrutture e scarsa presenza di personale sanitario. Solo 2 dei 16 campi sono sorti nei pressi di un centro di salute, ma la maggior parte degli sfollati deve recarsi percorrere distanze significative (circa 30 km) per raggiungere le strutture sanitarie dei distretti di riferimento.</p> <p>Le scarse condizioni igieniche in cui vivono gli sfollati, per limitato accesso all'acqua, causano la diffusione delle patologie infettive più comuni (diarrea, infezioni dermatologiche e respiratorie) che risultano particolarmente gravi nei bambini. Inoltre, come anche confermato da UNICEF e dal Cluster Nutrizione, lo stato nutrizionale di bambini e donne all'interno dei campi sfollati è in continuo peggioramento a causa del limitato accesso a cibo e servizi di base.</p> <p>Le principali problematiche identificate si riassumono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elevata distanza dei campi dalle strutture sanitarie e alti costi di trasporto;</li> <li>▪ Insufficiente disponibilità di medicinali e attrezzature di base presso i centri sanitari;</li> <li>▪ Infrastrutture inadeguate ad accogliere il sovrannumero di pazienti;</li> <li>▪ Inadeguata formazione degli operatori sanitari a rispondere ai bisogni;</li> <li>▪ Detergenti e materiali per l'igiene insufficienti visto l'elevato carico di lavoro;</li> <li>▪ Diffusione di malattie legate all'acqua e alla scarsa igiene</li> <li>▪ Costo dell'assistenza sanitaria per sfollati che hanno perso i mezzi di sostentamento.</li> </ul> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # IDPs che accedono ai servizi sanitari nei campi e comunità ospitanti<br/> <b>Valore di baseline:</b> la mancanza di servizi presso i campi e l'impossibilità di disaggregare i dati sanitari presso le strutture sanitarie, rende impossibile avere una baseline. Questa verrà raccolta nel corso dei primi mesi di progetto e successivamente confrontata con i risultati degli ultimi mesi dell'azione per verificare l'impatto dell'azione nel tempo. Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in stretta collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati sanitari, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti.<br/> <b>Fonte e modalità di misurazione:</b> registri delle cliniche mobili e delle strutture sanitarie vicine ai campi e rafforzate per garantire l'erogazione di servizi agli sfollati</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % operatori sanitari e comunitari che migliorano le loro competenze su pratiche igieniche e controllo delle infezioni comuni dopo la formazione<br/> <b>Valore di baseline:</b> la baseline sarà raccolta all'inizio di ogni corso di formazione attraverso un test di conoscenza (diverso per categoria di discente e costruito sulla base del programma del corso), che verrà replicato alla fine del corso e a distanza di qualche mese dalla formazione stessa per verificare la ritenzione delle informazioni trasmesse.<br/> <b>Fonte e modalità di misurazione:</b> pre- e post-test e relazioni delle formazioni.</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Settore 2:<br/>EDUCAZIONE</b></p>                              | <p>Il <b>settore educazione</b> è fortemente colpito dalla crisi: l'arrivo di sfollati nelle comunità ospitanti crea un sovrannumero di bambini e ragazzi in età scolare che va a sommarsi a quello già esistente, aumentando la pressione sul sistema esistente. La situazione verificata la valutazione mostra un quadro preoccupante in entrambe le regioni target. La maggior criticità riguarda le strutture e la disponibilità di mobili e materiale scolastico per insegnanti ed alunni. Nella maggior parte dei casi le classi sono insufficienti, spesso non equipaggiate con un numero sufficiente di banchi e sedie, e spesso manca una lavagna. La mancanza di materiale quali libri di testo, quaderni, penne è cronica. In Guji zone, in un caso, due classi sono state distrutte durante i conflitti e, nell'altro, la scuola è occupata dall'esercito. Nella regione Somali la situazione è anche peggiore: in Dekasuftu woreda nei quattro campi visitati due non hanno accesso a strutture educative. Nella Woreda di Karsa Dula, il 37.5% dei campi è nella stessa situazione, senza strutture adeguate. Il rapporto studenti/insegnanti è in media 41 per la regione Oromia e 55 per la regione Somali, ma vi sono in entrambi i casi punte che arrivano a oltre 80 studenti per insegnante.</p> <p>Nella maggior parte dei siti sono presenti serbatoi per l'acqua e sistemi di raccolta delle piogge, ma quasi tutti sono stati danneggiati durante i conflitti. Di conseguenza, la maggior parte delle scuole non ha accesso all'acqua, con un impatto sull'igiene e la salute di studenti e insegnanti. In circa il 50% dei siti non sono presenti latrine, mentre nel restante 50% le latrine sono disponibili e generalmente soddisfano gli standard SPHERE. Non ricevendo supporto all'alimentazione scolastica, spesso i bambini vengono mandati in città nei centri dov'è previsto questo servizio, con conseguente pericolo per gli studenti che rimangono lontani dalle loro famiglie.</p> <p>Le principali problematiche riscontrate in questo settore riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assenza di strutture educative (anche temporanee) nei campi di sfollati;</li> <li>▪ Mancanza o insufficiente materiale educativo;</li> <li>▪ Gli Insegnanti non sono sufficientemente motivati e necessitano di aumentare le proprie capacità di insegnamento e le conoscenze relative ai diritti dei bambini e al supporto psicosociale di quelli più vulnerabili;</li> <li>▪ Le famiglie non promuovono attivamente l'educazione dei figli;</li> <li>▪ L'assenza di un programma di alimentazione nei campi ha un'alta incidenza sulla frequenza scolastica e spinge le famiglie a inviare i bambini nelle scuole delle città dove questi programmi sono presenti.</li> </ul> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> Numero di studenti residenti nei campi di sfollati interni iscritti e che frequentano il centro per l'apprendimento riabilitato/costruito</p> <p><b>Valore di baseline:</b> la mancanza di centri scolastici temporanei e l'impossibilità di disaggregare i dati di accesso all'educazione presso le scuole, rende impossibile avere una baseline. Questa verrà raccolta nel corso dei primi mesi di progetto e successivamente confrontata con i risultati degli ultimi mesi dell'azione per verificare l'impatto dell'intervento nel tempo. Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in stretta collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati sanitari, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti.</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> registri del centro scolastico temporaneo.</p> |
| <p><b>Settore 3:<br/>PROTEZIONE<br/>E INCLUSIONE<br/>SOCIALE</b></p> | <p>Le condizioni di vita all'interno dei campi hanno delle gravi ripercussioni sul piano fisico, sociale ed emotivo della popolazione sfollata. Tali condizioni richiedono interventi importanti in termini di <b>protezione e promozione dell'inclusione sociale</b>. Essere vittima di violenza, essere scampati a un disastro, aver subito una perdita o una separazione, materiale o affettiva, e trovarsi nella condizione di non essere più capaci di provvedere a sé stessi e alla propria famiglia, possono determinare stress post-traumatico, disturbi mentali, malattie psicosomatiche, depressione, ansia e violenza. Nonostante la presenza di diffuse e rilevanti situazioni di disagio, non esistono, all'interno dei campi o nelle comunità ospitanti, servizi dedicati al supporto psicosociale e risulta complesso anche ottenere dati e informazioni precise rispetto all'ampiezza del fenomeno e il modo in cui viene trattato. Inoltre, gli operatori che lavorano all'interno dei campi non sono qualificati per individuare/affrontare problematiche di natura psicosociale che colpiscono soprattutto bambini e adolescenti e offrono strategie di soluzione spesso molto limitate.</p> <p>In questo contesto è importante sottolineare come l'assistenza umanitaria agli sfollati interni risulta insufficiente e che, soprattutto nelle zone target della proposta progettuale, le autorità chiedono supporto per la fornitura di <i>Non-Food Items</i> (NFI) kits (materiali di prima necessità) alle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>famiglie più bisognose. Parte dei kit precedentemente distribuiti si stanno, infatti, deteriorando a causa delle condizioni climatiche, rendendone necessaria la sostituzione. I dati raccolti sul campo indicano una forte discrepanza nella disponibilità di NFI tra Oromia e regione Somala. In Oromia, tutti i siti hanno ricevuto assistenza attraverso la distribuzione di NFI, con una media del 54% delle famiglie che hanno ricevuto questo supporto e con il minor numero di <i>household</i> (HH) supportati al 33%. Nei campi visitati in regione Somala, solo due hanno ricevuto NFI, con una media del 15% di famiglie che hanno beneficiato di questa assistenza.</p> <p>Le principali problematiche riscontrate in questo settore riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gruppi vulnerabili oggetto di abusi e sfruttamento;</li> <li>▪ Rappresentanti di campi e comunità ospitanti non coinvolti in momenti di formazione e/o sensibilizzazione per il riconoscimento di situazioni di vulnerabilità, prevenzione di sfruttamento e abusi;</li> <li>▪ Mancanza di competenze specifiche degli operatori socio-sanitari (campi e comunità);</li> <li>▪ Mancanza di meccanismi per promuovere cultura di pace, tolleranza e risolvere conflitti tra comunità locale ospitante e campi di sfollati</li> </ul> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % operatori socio-sanitari e insegnanti che migliorano le loro competenze su supporto psicosociale e counselling</p> <p><b>Valore di baseline:</b> la baseline sarà raccolta all'inizio di ogni corso di formazione attraverso un test di conoscenza (diverso per categoria di discente e costruito sulla base del programma del corso), che verrà replicato alla fine del corso e a distanza di qualche mese dalla formazione stessa per verificare la ritenzione delle informazioni trasmesse.</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> pre- e post-test e relazioni delle formazioni.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # minori che si rivolgono agli operatori socio-sanitari per ricevere un supporto psicosociale e <i>counselling</i></p> <p><b>Valore di baseline:</b> la baseline è attualmente zero, in quanto gli operatori socio-sanitari non sono formati sulla tematica e un servizio di questo tipo non è ancora disponibile nell'area di intervento.</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati relativi al supporto psicosociale e <i>counselling</i>, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti. Formatì appositi saranno condivisi con insegnanti/operatori per permettere la raccolta regolare delle informazioni.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # famiglie di sfollati che ricevono NFI e possono proteggersi dalle intemperie, riducendo la loro vulnerabilità</p> <p><b>Valore di baseline:</b> dal 15% (regione Somala) al 54% (regione Oromia). Si segnala che la baseline sarà confermata con il Cluster nazionale NFI prima della realizzazione dell'attività specifica, per assicurare complementarietà e non-sovrapposizione con azioni simili di altri organismi.</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> liste di distribuzione NFI ai beneficiari</p> |
| <p><b>Settore 4:<br/>ACQUA E<br/>IGIENE</b></p> | <p>Nelle aree di intervento proposte la situazione del <b>settore acqua e igiene</b> è particolarmente critica. Secondo il DTM OIM Round 14 (finalizzato a gennaio 2019), nella regione Oromia solo il 39% dei campi IDP identificati hanno adeguato accesso all'acqua, mentre per la regione Somala una percentuale insignificante (17 campi su 319 siti) ha accesso adeguato all'acqua secondo gli standard SPHERE. Dall'<i>assessment</i> condotto da COOPI e CCM, i dati vengono confermati dagli uffici di zona (Guji, Bale e Liben) dove la mancanza di punti d'acqua sicuri è un grave problema, con urgente necessità di sviluppare adeguatamente le sorgenti (nella zona di Bale, Mada Walabo woreda) e aumentare l'accesso all'acqua tramite ottimizzazione e ristrutturazione dei pozzi presenti; nonché la riabilitazione e scavo di <i>pond</i> per consumo umano ed animale, soprattutto nella zona di Guji, Liben e Gumi Eldalo woreda, dove secondo i dati forniti dalle strutture governative la situazione è allarmante con una copertura solo del 31.9% e 4% rispettivamente. Ulteriori <i>assessment</i> nei campi sul confine Oromo-Somali condotto dallo staff COOPI a Dicembre 2018 in 7 campi in Guji (Oromia) e 4 campi in Liben (Somali) confermano i dati raccolti e l'urgenza di intervenire in questo settore.</p> <p>La situazione relativa alle pratiche igieniche è altrettanto precaria. Dalle informazioni raccolte, le persone sono consapevoli dell'importanza del lavarsi le mani ma la conoscenza non si traduce necessariamente in pratiche adeguate. Inoltre, la comune condivisione delle risorse idriche</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>naturali e convivenza ravvicinata di uomini e animali, così come utilizzo di acqua di fiume e bacini senza alcun filtraggio o trattamento, espongono la popolazione al rischio di trasmissione delle zoonosi e di altre patologie infettive.</p> <p>I principali bisogni del settore si possono riassumere come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzo di quantità di acqua per persona/giorno nei campi sfollati e comunità ospitanti al di sotto degli standard SPHERE in contesti di emergenza (20 litri/die per tutti gli usi);</li> <li>▪ Limitata consapevolezza delle comunità locali riguardo alle pratiche di igiene personale, familiare e ambientale;</li> <li>▪ Inadeguata disponibilità e qualità dell'acqua per famiglie, agricoltura e il bestiame;</li> <li>▪ Scarse conoscenze delle comunità riguardo ai rischi di trasmissione delle malattie infettive legate all'acqua, la loro prevenzione e gestione.</li> </ul> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> Indicatore complesso WASH sviluppato con gli esperti AICS ad Addis Ababa. L'indicatore prende in considerazione diversi criteri tra cui sviluppo istituzionale, qualità dell'acqua distribuita, quantità di acqua garantita per persona, copertura e differenza % tra utilizzatori e beneficiari pianificati, efficienza del servizio di distribuzione, condizioni del sistema di distribuzione.</p> <p><b>Valore di baseline:</b> o (da rivalutare tramite baseline di inizio progetto)</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> osservazione diretta, studio di valutazione finale (sul 5% del numero totale di beneficiari) e report tecnici di progetto.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # di bacini di raccolta dell'acqua piovana equipaggiati con sistemi di <i>embankment protection</i></p> <p><b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> osservazione diretta e report tecnici di progetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Settore 5:<br/>AGRICOLTURA<br/>E SICUREZZA<br/>ALIMENTARE</b></p> | <p>I dati riguardo il settore <b>agricoltura e sicurezza alimentare</b> mettono in evidenza la necessità di intervento su diversi fronti. Le comunità ospitanti e di sfollati sono composte principalmente da pastori, nonostante anche il settore agricolo sia presente, principalmente per quanto riguarda le comunità ospitanti (che hanno accesso alla terra). Come riportato <i>nell'Humanitarian and Disaster Resilience Plan 2018</i>, e verificato dall'esercizio di valutazione sul campo, vi è forte necessità di provvedere a <i>restocking</i> di capi animali, specialmente ovini e caprini (che sono più resistenti alle condizioni climatiche dell'area di intervento proposta), per le comunità di sfollati che hanno perso la maggior parte del capitale animale. Nei campi IDP visitati in Guji e Liben zone, la maggior parte delle famiglie di sfollati ha perso tutti o parte degli animali posseduti nelle zone di origine. Quelle che ancora hanno animali, riportano la difficoltà se non l'impossibilità di avere accesso a vaccini e medicine, e la presenza di operatori veterinari di comunità (<i>Community Animal Health Workers, CAHWs</i>) sul territorio è estremamente limitata. La situazione è molto simile in entrambe le regioni Oromia e Somali. Inoltre problemi dovuti a siccità, erosione e sovra-sfruttamento dei suoli e pascoli, mettono a repentaglio, insieme alle condizioni ambientali complicate, la sopravvivenza dei capi di bestiame di entrambe le famiglie ospitanti e sfollate.</p> <p>Il settore agricolo, insieme a quello pastorale, è fortemente colpito dalle condizioni ambientali degli ultimi anni, che hanno portato gravi condizioni di siccità in entrambe le regioni Oromia e Somali, soprattutto nelle aree basse. Attualmente, nonostante la situazione sia migliorata rispetto alle condizioni di siccità portate dal fenomeno del Niño nel 2017, la capacità delle famiglie, soprattutto quelle di sfollati, di riprendersi dallo shock autonomamente è estremamente limitata. Tutti gli uffici governativi consultati (DPPO a livello di zona, e uffici di woreda responsabili di settore) confermano la necessità di supporto nel settore <i>livelihood</i> con <i>restocking</i>, vaccini e fornitura di input agricoli.</p> <p>I principali bisogni del settore si possono riassumere come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limitata disponibilità di accesso a fonti idriche e sistemi di irrigazione non efficienti per le coltivazioni;</li> <li>▪ Scarse conoscenze delle comunità riguardo la gestione e diversificazione delle colture;</li> <li>▪ Mancanza di risorse finanziarie familiari per accedere a input di produzione (sementi, fertilizzanti, alimenti per bestiame);</li> <li>▪ Mancanza di servizi veterinari e capacità di controllo e gestione delle malattie animali più comuni e delle zoonosi.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % di agricoltori beneficiari delle distribuzioni di input agricoli che utilizza le sementi fornite dal progetto</p> <p><b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Rapporti di progetto e di monitoraggio post-distribuzione</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # ettari coltivati con le sementi fornite dal progetto</p> <p><b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Report tecnici di progetto e report Uffici di woreda.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # ettari di pascolo usati come banche del foraggio</p> <p><b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Report tecnici di progetto e report Uffici di woreda.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1. Tematiche trasversali

*Analizzare i bisogni della popolazione relativi ad eventuali tematiche trasversali.*

Il progetto sviluppa in tutte le sue attività un approccio volto a **supportare e promuovere la parità di genere**.

Nonostante la Costituzione etiopica citi espressamente la parità dei diritti tra uomini e donne (Art. 35), la condizione femminile in Etiopia è soggetta a diverse forme di discriminazione, tra cui la bassa influenza sui processi decisionali in materia politica, economica, sociale e familiare, uno scarso controllo sulle risorse produttive e uno scarso accesso all'istruzione e ai servizi di base.

Sia la comunità di sfollati interni sia quella ospitante in cui la proposta progettuale interviene sono a tradizione patriarcale e nonostante le donne svolgano un ruolo fondamentale in termini di economia domestica, cura dei figli, gestione di attività agricole su piccola scala sono spesso discriminate, godono di scarso potere decisionale e dipendono socio-economicamente dall'uomo. Le decisioni più importanti relativamente alla loro salute e benessere e a quella dei loro figli, ad esempio, non possono essere prese in maniera autonoma e richiedono il permesso del marito. Analogamente a quanto avviene in altri insediamenti di rifugiati, in Etiopia e non, la condizione femminile tende ad essere aggravata dalla diffusione di forme di violenza specifica nei loro confronti, fino a quella estrema dello stupro. Per l'alta diffusione di matrimoni in giovane età, il tasso di fertilità è molto alto (circa 6 figli in media per donna) e l'utilizzo di metodi di pianificazione familiare poco diffuso e scarsamente accettato dall'uomo. Inoltre sono poche le donne a conoscenza delle pratiche alimentari corrette, soprattutto durante l'allattamento e lo svezzamento, il che spesso si riflette in gravi carenze nutrizionali per neonati e bambini. La scarsità alimentare, in un contesto dominato dal potere maschile, si riflette in maniera particolarmente grave sulle donne e le bambine.

I settori e le attività di questo intervento tengono conto di questa situazione di difficoltà e inseriscono donne e bambini come beneficiari prioritari di tutti gli interventi, tenendo conto, in particolare, delle loro esigenze con un migliore e più protetto accesso a risorse idriche e di igiene per tutta la famiglia. Una particolare attenzione alle tematiche di genere e di inclusione riguarderà le attività relative al settore sanitario, protezione ed educazione facendo in modo di beneficiare con i diversi interventi almeno il 50% di donne, ragazze e bambine.

Il miglioramento dell'accesso all'acqua (settore Wash) e a servizi igienici adeguati creerà nuove opportunità di accesso all'acqua per le popolazioni di sfollati e delle comunità ospitanti, in particolare presso scuole e centri sanitari. Pertanto, la popolazione in generale e soprattutto donne e persone affette da disabilità vedranno migliorata la propria condizione (ad esempio attraverso la costruzione di latrine con separazione tra maschi e femmine e con accesso facilitato per disabili) con vantaggi considerevoli nell'accesso ai servizi sanitari e nella lotta all'abbandono scolastico.

Poiché la promozione di pratiche igieniche migliorate è rivolta principalmente alle donne, le attività di sensibilizzazione e mobilitazione comunitaria presso i campi e le comunità ospitanti saranno pianificate in modo tale da garantire un loro pieno e continuo coinvolgimento. Le attività di formazione su temi relativi al supporto psicosociale e il *counselling* rivolta agli insegnanti e agli operatori socio-sanitari permetterà di supportare e intervenire a favore delle fasce più vulnerabili della popolazione target di progetto (donne, bambini e disabili).

**Per quanto riguarda la tematica ambientale**, la gestione sostenibile delle risorse naturali è una finalità specifiche del progetto. Questa si declina in particolare negli interventi WASH e agricoli, per cui si farà particolare attenzione alla conservazione del suolo e ad interventi efficienti per limitare il consumo di acqua. Ne è esempio lampante la coltivazione a sacco, che limita la perdita d'acqua per percolazione ed evaporazione e sfrutta spazio e suolo per ottenere una produzione ricca e variegata. Si segnala, inoltre, che laddove possibile si farà sempre utilizzo di energie alternative e rinnovabili tanto a livello di uffici, quanto a livello di interventi a favore delle comunità.

## Allegato A1 – Modello Proposta di Progetto



### 5. QUADRO LOGICO:

Compilare il quadro logico in maniera accurata e dettagliata. Prestare particolare attenzione alla definizione e quantificazione degli indicatori

|                            | Logica d'intervento                                                                                                                                                                                      | Indicatori                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fonti di verifica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Condizioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivo Generale</b>  | Contribuire al miglioramento delle condizioni di vita degli sfollati interni che vivono in campi informali e nelle comunità ospitanti, sul territorio al confine tra le regioni Somali e Oromia          | % della popolazione bisognosa di assistenza umanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rapporti nazionali UNOCHA<br>( <i>Joint Government and Humanitarian Partners' Document</i> )                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obiettivo Specifico</b> | Rafforzare la resilienza e ridurre la vulnerabilità sociale ed economica di sfollati e comunità ospitanti nelle zone di Liben (Dekhasuftu e Karsa Dula), Bale (Mada Walabu) e Guji (Liben e Gumi Eldalo) | Tasso di malnutrizione acuta severa nei bambini sotto i 5 anni<br><br>Tasso di diarrea acuta nei bambini sotto 5 anni<br><br>% di studenti residenti nei campi di sfollati interni che seguono regolarmente percorsi scolastici in un ambiente protetto ed in condizioni idonee all'attività educativa<br><br>% di agricoltori beneficiari della distribuzione di input agricoli che ha riscontrato un incremento della resa del 20 % delle specie ricevute rispetto all'anno precedente | Registri delle strutture sanitarie<br><br>Statistiche sanitarie distrettuali (HMIS)<br><br>Linea di base e di fine progetto riguardo le attività educative<br><br>Registri di classe<br><br>Rapporti di monitoraggio post distribuzione<br><br>Rapporti delle woreda su produzione agricola pregressa<br><br>Report di attività e di progetto | Non si acquiscono tensioni sociali e/o conflitti etnici e politici tra le regioni<br><br>Non accadono disastri di natura imprevedibile/nuove crisi umanitarie e il numero di sfollati e rifugiati nell'area non aumenta<br><br>Continua l'attuazione del <i>Growth and Transformation Plan</i> , delle strategie e politiche settoriali ( <i>HSTP 2019-20, Durable Solution Strategy for the Somali Region, Humanitarian and Disaster Resilience Plan</i> ) |
| <b>Risultati attesi</b>    | RA1) Migliorato l'accesso e la qualità dei servizi sanitari di base nei campi e nelle comunità ospitanti, in particolare per i gruppi più vulnerabili quali bambini e donne gravide                      | # IDPs che accedono ai servizi sanitari nei campi e comunità ospitanti<br><br>% operatori sanitari e comunitari che migliorano le loro competenze su pratiche igieniche e controllo delle infezioni comuni dopo la formazione                                                                                                                                                                                                                                                            | Registri delle strutture sanitarie<br><br>Registri delle cliniche mobili<br><br>Statistiche sanitarie distrettuali (HMIS)<br><br>Report delle formazioni (pre- e post-test di valutazione delle conoscenze)                                                                                                                                   | L'appoggio e la collaborazione da parte delle autorità governative locali si mantiene e si rinforza.<br><br>Le metodologie/ tecnologie introdotte sono adeguate al contesto e trasferibili.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

\*I riferimenti dei contatti in loco sono obbligatori.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------------|-----------|----------------------|----------|
|                         | RA2) Favorite l'accesso all'educazione, la protezione e l'inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p># di studenti residenti nei campi di sfollati interni iscritti e che frequentano i due centri per l'apprendimento riabilitati/costruiti</p> <p>% operatori socio-sanitari e insegnanti che migliorano le loro competenze su supporto psicosociale e <i>counselling</i> dopo la formazione</p> <p># minori che si rivolgono agli operatori socio-sanitari per ricevere un supporto psicosociale e counselling</p> <p># famiglie di sfollati che ricevono NFI e possono proteggersi dalle intemperie, riducendo la loro vulnerabilità</p> | <p>Registri di presenza delle scuole</p> <p>Report delle formazioni (pre- e post-test di valutazione delle conoscenze)</p> <p>Registri di distribuzione NFI</p> <p>Valutazione finale dell'uso degli NFI</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>L'interesse delle comunità locali e il loro impegno rispetto alle finalità del progetto si mantiene e si rinforza</p> <p>Il personale impiegato nei servizi si mantiene stabile e il turnover non è troppo elevato</p> <p>Il tasso di cambio del Birr con le principali valute internazionali e l'inflazione rimangono relativamente stabili.</p> <p>Disponibilità nel mercato dei materiali e attrezzature previste dal progetto</p> <p>Le comunità locali rinnovano e</p> |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
|                         | RA3) Garantito un miglior accesso a infrastrutture WASH all'interno dei campi e nelle comunità ospitanti                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>indicatore complesso WASH (AICS)</p> <p># di bacini di raccolta dell'acqua piovana equipaggiati con sistemi di <i>embankment protection</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Relazioni di attività</p> <p>Report degli uffici dell'acqua di woreda</p> <p>Documenti relativi all'attività di cash for work.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | aumentano il loro impegno rispetto alle finalità del progetto, e partecipano attivamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
|                         | RA4) Migliorate la sicurezza alimentare delle comunità agropastorali tramite supporto all'agricoltura e all'allevamento                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>% di agricoltori beneficiari delle distribuzioni di input agricoli che utilizza le sementi fornite dal progetto</p> <p># ettari coltivati con le sementi fornite dal progetto</p> <p># ettari di pascolo usati come banche del foraggio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Relazioni di attività</p> <p>Report delle formazioni (pre- e post-test di valutazione delle conoscenze)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Attività                | <p>RA1)</p> <p>1.1) Creazione di 8 cliniche mobili (due per ciascuna delle woreda che ospitano campi formali IDPs) per la fornitura di servizi sanitari di base e lo screening per la malnutrizione acuta</p> <p>1.2) Riabilitazioni strutturali e acquisto/manutenzione delle attrezzature di 15 strutture sanitarie (5 HCs e 10 HPs) presenti nelle comunità che ospitano gli sfollati interni</p> | <p>Risorse:</p> <p>Personale dedicato al progetto (con competenze tecniche, amministrative e gestionali)</p> <p>Attrezzature, medicine e arredi</p> <p>Materiali per costruzione</p> <p><i>Non-food Items</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>Costi:</td><td></td></tr><tr><td>Totale Aree di attività</td><td>€ 934.718</td></tr><tr><td>Totale Attività 1</td><td>€ 348.045</td></tr><tr><td>Totale Attività 2</td><td>€ 178.853</td></tr><tr><td>Totale Attività 3</td><td>€ 252.880</td></tr><tr><td>Totale Attività 4</td><td>€ 154.940</td></tr><tr><td>Personale di gestione:</td><td>€ 180.274</td></tr><tr><td>Costi funzionamento:</td><td>€ 53.300</td></tr></table> | Costi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Totale Aree di attività | € 934.718 | Totale Attività 1 | € 348.045 | Totale Attività 2 | € 178.853 | Totale Attività 3 | € 252.880 | Totale Attività 4 | € 154.940 | Personale di gestione: | € 180.274 | Costi funzionamento: | € 53.300 |
| Costi:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Totale Aree di attività | € 934.718                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Totale Attività 1       | € 348.045                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Totale Attività 2       | € 178.853                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Totale Attività 3       | € 252.880                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Totale Attività 4       | € 154.940                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Personale di gestione:  | € 180.274                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |
| Costi funzionamento:    | € 53.300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                         |           |                   |           |                   |           |                   |           |                   |           |                        |           |                      |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>1.3) Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori sanitari per migliorare l'erogazione dei servizi di prevenzione e cura nelle popolazioni vulnerabili</p> <p>1.4) Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori comunitari (HEW) su prevenzione igienico sanitaria e promozione della salute a livello di comunità</p> <p>1.5) Corsi di formazione per 150 rappresentanti delle comunità degli sfollati su prevenzione igienico sanitaria, accesso alle fonti di acqua e promozione della salute</p> <p>1.6) Supporto al sistema di sorveglianza epidemiologica e prevenzione delle epidemie e delle emergenze sanitarie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Materiali vari per attività</p> <p>Ufficio di progetto</p> <p>Veicoli e costi correlati</p> | <p>Totale Visibilità: € 5,400</p> <p>Costi amministrativi: € 82.158</p> <p>Totale Fideiussioni: € 15,000</p> <p>Totale Generale: €1,270.850</p> |  |
|  | <p><b>RA2)</b></p> <p>2.1) Abilitazione ed equipaggiamento (fornitura di materiale scolastico) di 1 centro temporaneo per l'apprendimento per assicurare la continuità educative ai bambini sfollati all'interno dei campi</p> <p>2.2) Corsi di formazione per 50 operatori socio-sanitari e insegnanti su tematiche di supporto psicosociale e <i>counseling</i> per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza</p> <p>2.3) Sensibilizzazione e mobilitazione comunitaria su tematiche riguardanti la prevenzione della violenza, protezione dell'infanzia e promozione dell'inclusione sociale e convivenza pacifica nelle comunità ospitanti</p> <p>2.4) Fornitura di NFI a 800 famiglie vulnerabili ospitate nei campi informali di sfollati interni</p> <p><b>RA3)</b></p> <p>3.1) Costruzione, estensione e riabilitazione di schemi idrici per la fornitura di acqua potabile agli sfollati interni accolti nei campi e nelle strutture sanitarie delle comunità ospitanti</p> <p>3.2) Creazione di comitati WASH per la gestione delle strutture per la fornitura di acqua potabile</p> <p>3.3) Costruzione di 1 bacino di raccolta di acqua piovana per l'approvvigionamento idrico umano e animale</p> <p>3.4) Distribuzione di filtri a sabbia e in ceramica per la purificazione dell'acqua</p> |                                                                                                |                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.5) Distribuzione di asini e carretti per il trasporto dell'acqua</p> <p>3.6) Formazione ai beneficiari del bacino in tecniche agro-ecologiche e sistemi di protezione/conservazione dei bacini di raccolta di acqua piovana in zone aride (<i>embankment protection</i>)</p> <p>3.7) Campagne di sensibilizzazione su temi di prevenzione igienico sanitaria, accesso e gestione delle fonti di acqua e promozione della salute</p> <p><b>RA4)</b></p> <p>4.1) Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività agricole in ambiente arido (dryland farming)</p> <p>4.2) Formazione in moderne tecniche agricole e di conservazione del suolo e dell'acqua in ambiente arido</p> <p>4.3) Distribuzione di input agricoli per famiglie delle comunità ospitanti</p> <p>4.4) Coltivazione di ortaggi tramite il sistema a sacchi per famiglie di sfollati interni</p> <p>4.5) Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività orticole (nei campi di sfollati)</p> <p>4.6) Formazione in orticoltura a sacco</p> <p>4.7) Creazione di banche del foraggio</p> <p>4.8) Sostegno alle autorità locali per il rafforzamento dei servizi veterinari e salvaguardia del bestiame (appoggio a campagne di vaccinazioni animali)</p> |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  | <p><b>Pre-condizioni:</b></p> <p>Non ci sono ritardi nell'approvazione finale del progetto e dei permessi per il personale espatriato</p> <p>Il livello di sicurezza nazionale e nelle worda d'intervento è sufficiente allo svolgimento delle attività</p> <p>Firma MOU con Ministeri competenti.</p> |



### **6. DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

*Gli elementi riportati a seguire devono essere allineati con quanto descritto nella matrice del quadro logico.*

#### **6.1. Obiettivo generale**

Contribuire al miglioramento delle condizioni di vita degli sfollati interni che vivono in campi informali e nelle comunità ospitanti, sul territorio al confine tra le regioni Somali e Oromia

#### **6.2. Obiettivo specifico**

Rafforzare la resilienza e ridurre la vulnerabilità sociale ed economica di sfollati e comunità ospitanti nelle zone di Liben (Dekhasuftu e Karsa Dula), Bale (Mada Walabu) e Guji (Liben e Gumi Eldalo)

#### **Indicatori dell'obiettivo specifico:**

**Descrizione:** Tasso di malnutrizione acuta severa nei bambini sotto i 5 anni

**Valore di baseline:** 3% (stima comunità ospitante, presa come proxy per IDPs per cui non sono disponibili dati certi)

**Valore target:** 2.5% (riduzione del 15%)

**Fonte e modalità di rilevazione:** Registri delle strutture sanitarie; Report nazionali e regionali e documentazione del Cluster e dei Partner *Nutrition* di aggiornamento della situazione nutrizionale nei bambini sotto i 5 anni di età.

**Descrizione:** Tasso di diarrea nei bambini sotto i 5 anni

**Valore di baseline:** 33% delle consultazioni ambulatoriali pediatriche (stima comunità ospitante, presa come proxy per IDPs per cui non sono disponibili dati certi)

**Valore target:** 28% (riduzione del 15%)

**Fonte e modalità di rilevazione:** Registri delle strutture sanitarie; Registri delle cliniche mobili; Report nazionali e regionali e documentazione del Cluster e dei Partner *Health* di aggiornamento delle patologie infettive associate all'acqua nei bambini sotto i 5 anni di età.

**Descrizione:** % di studenti residenti nei campi di sfollati interni che seguono regolarmente percorsi scolastici in un ambiente protetto ed in condizioni idonee all'attività educativa

**Valore di baseline:** 0. Non è attivo nessun Centro Temporaneo Scolastico nei campi sfollati target dell'azione.

**Valore target:** 75% degli studenti che si prevede di raggiungere nel corso del progetto (285 dei totali 380)

**Fonte e modalità di rilevazione:** Registri di classe; Rapporti tecnici e analisi statistiche di inizio e fine progetto delle attività educative.

**Descrizione:** % di agricoltori beneficiari della distribuzione di input agricoli che ha riscontrato un incremento della resa del 20 % delle specie ricevute rispetto all'anno precedente

**Valore di baseline:** 0. Non ci sono beneficiari di input agricoli nei campi sfollati target dell'azione.

**Valore target:** 40% degli agricoltori beneficiari delle distribuzioni di input agricoli

**Fonte e modalità di rilevazione:** Rapporti di monitoraggio post distribuzione; Rapporti delle woreda sulla produzione agricola pregressa.

#### **6.3. Località d'intervento**

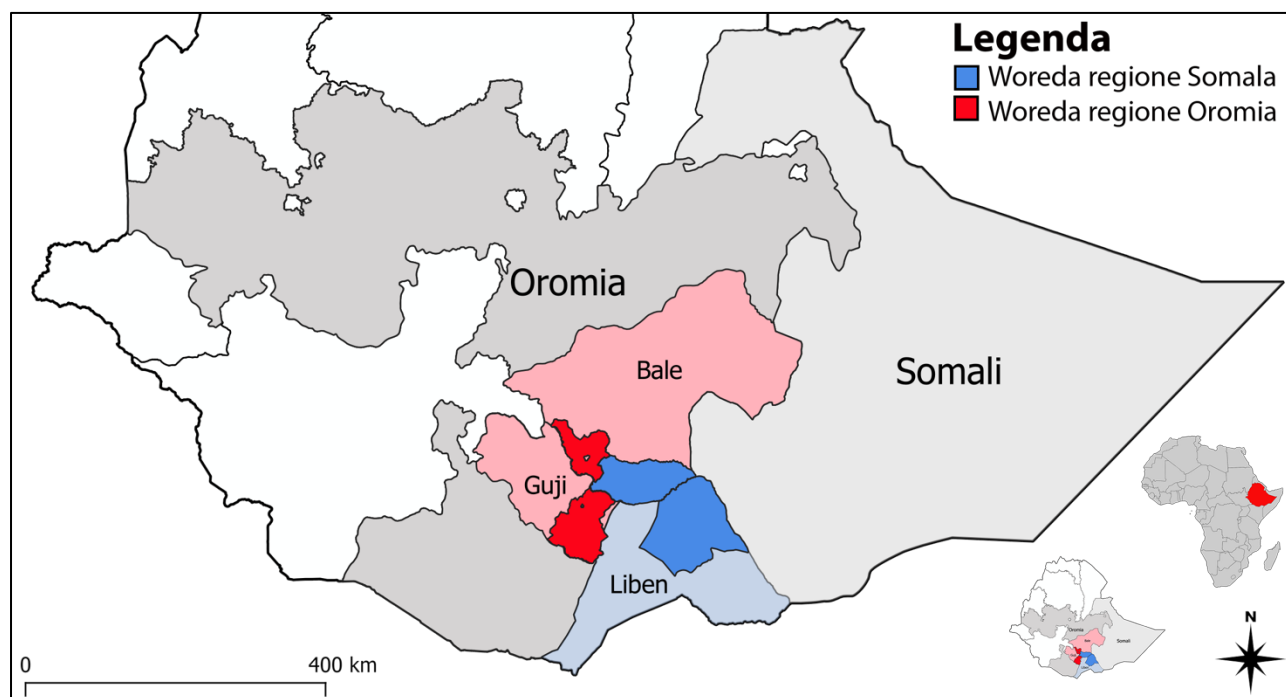
*Indicare i luoghi in cui si svolgeranno le attività (Ad es. Città, Provincia, Distretto, Regione, Paese). Allegare una mappa geografica dettagliata con indicazione della zona d'intervento.*

L'azione proposta sarà realizzata in 10 campi sfollati e nelle relative comunità ospitanti presenti in 5 woreda di confine tra la regione Oromia e la regione Somala. Le cinque woreda di interesse sono:

- Le woreda di Liben e Gumi Eldalo nella zona di GUJI (regione Oromia);
- La woreda di Meda Welabu nella zona di BALE (regione Oromia);
- Le woreda di Deka Suftu e Karsa Dula nella zona di LIBEN (regione Somala)

Si rimanda alla mappa sottostante per una visione dettagliata della posizione di confine delle woreda interessate.

\*I riferimenti dei contatti in loco sono obbligatori.



#### 6.4. Beneficiari

Individuare, in maniera realistica, la tipologia e, ove possibile, il numero dei beneficiari diretti e indiretti, ossia degli individui, gruppo o associazioni che beneficiano direttamente o indirettamente dall'azione umanitaria proposta. Specificare i criteri di individuazione e selezione dei beneficiari nonché le modalità di coinvolgimento nelle diverse fasi del progetto, con riferimento anche alla formulazione dello stesso. Specificare in che modo si intende includere nelle attività le donne, i minori e le persone con disabilità, disaggregando – ove possibile – il dato sui beneficiari.

Il progetto ha come target la popolazione pastorale e agropastorale presente nei campi sfollati e nelle relative comunità ospitanti nelle 5 woreda target degli interventi (Deka Suftu e Karsa Dula woreda della Liben zone nella regione Somala; Liben e Gumi Eldalo woreda della Guji zone e Madda Walabu woreda nella Bale zone della regione Oromia). Si stima che nell'area siano presenti circa 10.760 nuclei familiari, per un totale di 53.800 persone (media di 5 membri per nucleo, come indicato dalle autorità locali competenti).

L'azione intende contribuire alla risposta umanitaria in 10 *settlements* di sfollati, fornendo assistenza nei campi formali e agli sfollati che si sono integrati nelle comunità ospitanti. Il **numero totale dei beneficiari diretti è stimato a 37.700**, di cui **27.400 IDPs (73%)** e **10.000 membri delle comunità locali (27%)**; almeno **7.485 bambini/ragazzi (20%** del totale dei beneficiari) saranno inoltre raggiunti dall'azione.

Si segnala che i beneficiari diretti dell'azione beneficeranno di più servizi, attività ed interventi come illustrato nella tabella sottostante che riassume numero e categoria di beneficiari per ciascun risultato atteso previsto dal progetto.

|                                        | RA1           |              | RA2          |              | RA3           |               | RA4          |            |
|----------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------------|
|                                        | TOTALE        | DONNE        | TOTALE       | DONNE        | TOTALE        | DONNE         | TOTALE       | DONNE      |
| Autorità locali                        | 30            | 3            | 0            | 0            | 0             | 0             | 32           | 0          |
| Operatori socio-sanitari e insegnanti  | 150           | 61           | 35           | 14           | 0             | 0             | 0            | 0          |
| Bambini e ragazzi (comunità IDPs)      | 1.455         | 728          | 2.410        | 1.198        | 3.280         | 1.340         | 100          | 50         |
| Membri adulti (comunità IDPs)          | 7.020         | 4.824        | 4.400        | 2.400        | 15.677        | 9.063         | 150          | 75         |
| Bambini e ragazzi (comunità ospitanti) | 2.250         | 1.125        | 0            | 0            | 500           | 100           | 400          | 200        |
| Membri adulti (comunità ospitanti)     | 4.500         | 3.150        | 0            | 0            | 2.750         | 1.650         | 600          | 300        |
| <b>totali</b>                          | <b>15.405</b> | <b>9.890</b> | <b>6.845</b> | <b>3.612</b> | <b>22.207</b> | <b>12.153</b> | <b>1.282</b> | <b>625</b> |
| <b>percentuale di donne</b>            |               | 64%          |              | 53%          |               | 55%           |              | 49%        |

Fanno parte dei beneficiari diretti dell'azione **247 operatori socio-sanitari, insegnanti e ufficiali** dei dipartimenti tecnici e amministrativi delle autorità competenti (DPPO, Dipartimento Sanitario, Dipartimento di Educazione, Dipartimento dell'Acqua e Dipartimento di Agricoltura e Allevamento), che saranno coinvolti in percorsi di formazione e *capacity building* per migliorare competenze e capacità istituzionali di risposta ai bisogni degli sfollati presenti nelle aree di intervento. Si prevede inoltre di coinvolgere **150 leader e rappresentanti delle comunità sfollate** che avranno un ruolo essenziale nell'educazione e mobilitazione delle proprie comunità di appartenenza in relazione alle buone pratiche igienico-sanitarie a livello individuale, familiare e di comunità.

## 6.5. Partner locali

*Descrivere i partner locali, governativi e/o non governativi, indicando le motivazioni che hanno condotto alla loro scelta e specificando le modalità di collaborazione e divisione dei compiti con gli stessi Fare riferimento, ove presenti, ad eventuali accordi di collaborazione da stipulare o stipulati con i partner locali o ad altri documenti di regolamentazione di tale collaborazione. Indicare, inoltre, il partner locale cui verranno ceduti i beni acquistati nell'ambito del progetto, specificando l'uso che esso ne intende fare. NB. I partner locali hanno un ruolo attivo ed operativo nel progetto, a differenza degli stakeholder che comprendono tutti i soggetti portatori di interesse, quindi anche coloro che non collaboreranno direttamente nell'esecuzione del progetto. Il concetto di partnership connota la condivisione degli obiettivi e la definizione di responsabilità specifiche rispetto alle attività e ai risultati.*

Per la sua natura multisettoriale, il progetto coinvolge una molteplicità di attori a diversi livelli.

L'ufficio amministrativo di Zona, partner dell'iniziativa, rappresenta quindi i diversi dipartimenti coinvolti nelle 5 woreda di intervento: Acqua e Risorse Naturali, Sanità, Bestiame e Sviluppo pastorale, Agricoltura e le amministrazioni generali di woreda. In particolare, gli uffici di zona e di woreda del *Disaster Prevention and Preparedness Office* (DPPO) hanno svolto un ruolo essenziale durante la valutazione dei bisogni e la formulazione della strategia di intervento e continueranno a mantenere responsabilità importanti durante la realizzazione dell'iniziativa. In linea con la struttura governativa, gli uffici sono incaricati della prima risposta agli IDPs e il loro coinvolgimento è pertanto essenziale nella corretta identificazione dei beneficiari, dell'istituzione delle relazioni con le comunità ospitanti e nell'assicurare una risposta coordinata, tempestiva ed efficace sul campo. Gli uffici del DPPO sono in costante relazione con Cluster e partner per coordinare la risposta umanitaria.

Gli uffici di woreda e di Zona saranno inoltre coinvolte nell'identificazione del personale dei servizi che beneficerà dei corsi di formazione e parteciperà alle attività previste dal progetto. Questo garantirà l'integrazione dell'azione nelle linee strategiche e nelle priorità di sviluppo in ciascuna woreda di intervento, promuovendo l'*ownership* e sostenibilità dell'intervento nelle comunità ospitanti.

Nell'ambito del progetto, CCM e COOPI assumeranno la responsabilità di coordinare, supervisionare e monitorare le attività sul campo, in linea con le procedure del donatore e in sinergia con la risposta umanitaria alla crisi. Riunioni regolari (settimanali, mensili e trimestrali) saranno organizzate con i diversi livelli amministrativi (kebele, woreda e zona) e con i rappresentanti delle comunità sfollate per condividere il piano di lavoro, discutere eventuali problemi di implementazione e trovare insieme soluzioni efficaci e sostenibili. Le autorità competenti saranno aggiornate trimestralmente dei risultati del progetto attraverso report dettagliati e incontri puntuali per discutere il progresso dell'azione. Un approccio *bottom-up* permetterà il coinvolgimento di tutte le parti interessate, a partire dai beneficiari ultimi (comunità sfollate e ospitante) e fino alle loro rappresentanze tecnico-amministrative (uffici di zona e woreda)

Globalmente, il coinvolgimento delle controparti locali del progetto contribuisce a (i) garantire l'inquadramento dell'intervento nel quadro delle priorità strategiche locali, (ii) assicurare il rispetto di linee guida e protocolli etiopi, (iii) valorizzare le risorse umane e tecniche locali, evitando duplicazioni, (iv) rafforzare i processi di pianificazione, organizzazione e monitoraggio della risposta alla crisi umanitaria, attraverso il potenziamento di capacità istituzionali e servizi già esistenti, la condivisione di esperienze con altri *stakeholders*.

Prima dell'avvio del progetto, sarà necessario ottenere le autorizzazioni necessarie a livello regionale, mentre i permessi di ingresso del personale internazionale verranno autorizzati dall'ufficio immigrazioni e dalla Charities and Societies Agency (CSA). Si prevede l'acquisto di beni e attrezzature destinati o direttamente ai beneficiari (es. filtri d'acqua, NFI e input agricoli), selezionati in accordo con le autorità e i rappresentanti delle comunità locali, o ai servizi di base nell'ambito delle attività previste dal progetto (es. attrezzature e mobili per strutture scolastiche e sanitarie). La destinazione degli altri beni, funzionali alle attività (es. arredi, attrezzature informatiche) è disciplinata dalla CSA.

## 6.6. Descrizione intervento:

Indicare nel dettaglio, per ciascun settore d'intervento, i risultati attesi dalla proposta di progetto, facendo riferimento agli indicatori target, nonché ai costi. Per ciascun risultato descrivere nel dettaglio le attività che si prevede di realizzare.

| Settore                   | SANITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultato Atteso 1</b> | <b>Migliorato l'accesso e la qualità dei servizi sanitari di base nei campi e nelle comunità ospitanti, in particolare per i gruppi più vulnerabili quali bambini e donne gravide</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Indicatori                | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # IDPs che accedono ai servizi sanitari nei campi e comunità ospitanti</p> <p><b>Valore di baseline:</b> la mancanza di servizi presso i campi e l'impossibilità di disaggregare i dati sanitari presso le strutture sanitarie, rende impossibile avere una baseline. Questa verrà raccolta nel corso dei primi mesi di progetto e successivamente confrontata con i risultati degli ultimi mesi dell'azione per verificare l'impatto dell'intervento nel tempo. Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in stretta collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati sanitari, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti.</p> <p><b>Valore target:</b> + 20% rispetto alla baseline raccolta ad inizio progetto</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> registri delle cliniche mobili e delle strutture sanitarie vicine ai campi e rafforzate per garantire l'erogazione di servizi agli sfollati</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % operatori sanitari e comunitari che migliorano le loro competenze su pratiche igieniche e controllo delle infezioni comuni dopo la formazione</p> <p><b>Valore di baseline:</b> la baseline sarà raccolta all'inizio di ogni corso di formazione attraverso un test di conoscenza (diverso per categoria di discente e costruito sulla base del programma del corso), che verrà replicato alla fine del corso e a distanza di qualche mese dalla formazione stessa per verificare la ritenzione delle informazioni trasmesse</p> <p><b>Valore target:</b> + 30% rispetto alla baseline raccolta all'inizio della formazione</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> pre- e post-test e relazioni delle formazioni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 1.1              | <p><b>Creazione di 8 cliniche mobili (due per ciascuna delle woreda che ospitano campi formali IDPs) per la fornitura di servizi sanitari di base e lo screening per la malnutrizione acuta</b></p> <p>Come già evidenziato nell'analisi dei bisogni, l'accesso ai servizi sanitari è particolarmente limitato e difficile da parte degli sfollati interni, soprattutto a causa della distanza tra i campi e le strutture sanitarie di riferimento. La situazione è aggravata dalla mancanza di medicinali e di personale adeguatamente qualificato, che impedisce un'erogazione di servizi di qualità e che rispondono in maniera efficace ai bisogni degli sfollati.</p> <p>Per rispondere a questa mancanza, l'azione intende di stabilire 8 cliniche mobili per l'erogazione integrata dei servizi nei campi formali di sfollati. L'impiego delle cliniche mobili in situazioni di crisi ed emergenza umanitaria è promosso e supportato da autorità e comunità internazionale come strategia temporanea per garantire servizi sanitari di base alle popolazioni sfollate e rifugiate, non ancora integrate nelle comunità locali e non sempre in grado di accedere alle strutture sanitarie ivi presenti. Nell'ambito del progetto, l'attivazione delle cliniche mobili sarà affiancata da attività di rafforzamento delle strutture sanitarie (si veda attività 1.2), per garantire una risposta immediata ai bisogni degli sfollati e, al tempo stesso, preparare la loro strategia d'uscita supportando le strutture sanitarie a prendersi carico dei bisogni di una popolazione in aumento nel proprio bacino d'utenza. Uffici DPPO e autorità sanitarie locali parteciperanno attivamente all'organizzazione delle cliniche mobili, così come all'identificazione delle strutture da supportare nell'ambito del progetto, assicurando una pianificazione sanitaria che risponda in modo efficace ed efficiente ai bisogni di comunità sfollate e ospitanti e promuovendo una loro integrazione nel tempo.</p> <p>Ciascuna clinica sarà responsabile dell'erogazione di servizi sanitari di base in un campo, realizzando almeno 2 visite mensili alla popolazione sfollata. Il team di ciascuna clinica mobile sarà composto da due infermiere, un'ostetrica e un operatore comunitario, selezionati in ciascuna woreda in stretta collaborazione con gli uffici sanitari e sulla base di criteri (es. competenza tecnica e linguistica, disponibilità e dedizione) che saranno congiuntamente concordati. La clinica mobile sarà attrezzata ed equipaggiata per offrire servizi preventivi (principalmente prime dosi e richiami vaccinali, visite prenatali), fornire educazione sanitaria e condurre lo screening nutrizionale (tramite MUAC) dei bambini sotto i 5 anni di età (6-59 mesi) e le donne gravide. Bambini e donne</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>identificate come malnutrite saranno riferite alle strutture sanitarie di riferimento per il loro arruolamento in programmi nutrizionali attivi sul territorio e gestiti da diversi partner di nutrizione.</p> <p>Prima dell'avvio delle attività della clinica mobile, il personale coinvolto sarà formato sulla gestione integrata delle malattie pediatriche (<i>Integrated Management of Childhood Illnesses</i>). La formazione seguirà i protocolli e utilizzerà i manuali previsti dal Ministero della Salute e vedrà la partecipazione di 25 operatori sanitari provenienti dalle 5 woreda coinvolte. Si prevede il coinvolgimento di formatori regionali certificati per la formazione specifica.</p> <p>Settimanalmente, ciascun team della clinica mobile parteciperà a una riunione di revisione in presenza dell'ufficio sanitario di woreda e del direttore del Centro di Salute (<i>Health Centre, HC</i>) di riferimento. L'incontro permetterà di discutere dei problemi incontrati durante l'erogazione dei servizi e di proporre eventuali soluzioni, nonché di pianificare le attività e i movimenti. L'incontro sarà anche occasione importante per la revisione dei registri dei servizi, l'analisi statistica dei dati sanitari e lo studio dell'andamento del servizio in relazione ai target prefissati. Tutti gli incontri e le discussioni saranno adeguatamente documentati. Il coinvolgimento attivo del <i>Woreda Health Office</i> (WoHO) nelle fasi di pianificazione e implementazione del servizio garantirà l'integrazione dell'intervento nel piano sanitario distrettuale e faciliterà la fornitura continua di servizi sanitari di base agli sfollati interni.</p> <p>Per l'allestimento delle cliniche mobili si prevede l'acquisto di attrezzature pieghevoli (tenda, lettino, tavolo e sedie), attrezzature sanitarie (termometro, bilancia, stetoscopio, otoscopio) e di medicinali di base per assicurare l'avvio delle visite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Attività 1.2 | <p><b>Riabilitazioni strutturali e acquisto/manutenzione delle attrezzature di 15 strutture sanitarie (5 HC e 10 HPs) presenti nelle comunità che ospitano gli sfollati interni</b></p> <p>Come evidenziato nell'analisi dei bisogni, tanti sfollati si sono integrati nelle comunità ospitanti senza creare dei campi cosiddetti formali. L'arrivo degli sfollati causa una pressione significativa sulle strutture sanitarie, già carenti e certamente non adeguatamente attrezzate e fornite per rispondere al sovrannumero di pazienti. La situazione è comune a tutte e 5 le woreda di intervento, ma particolarmente grave presso la woreda di Karsa Dula, dove oltre 17.000 persone si sono aggiunte a circa 50.000 membri della comunità locale.</p> <p>Al fine di supportare il sistema sanitario delle 5 woreda, l'azione intende intervenire nelle strutture sanitarie particolarmente colpite dalla situazione perché situate in prossimità ai campi selezionati e nelle kebele in cui si è integrato un numero elevato di sfollati. Il supporto sarà concentrato su 15 strutture: 5 Centri di Salute (<i>Health Centre, HC</i>) e 10 dispensari (<i>Health Posts, HP</i>) a questi afferenti. Il supporto si concretizzerà in: lavori di manutenzione e piccole ristrutturazioni e formazione e supporto tecnico agli operatori sanitari (per quest'ultima, si veda attività 1.3).</p> <p>Gli interventi di riabilitazione mireranno a rendere più funzionali e maggiormente accoglienti le strutture sanitarie interessate e a colmare i gap emersi durante l'esercizio di riabilitazione. I piani di riabilitazioni e la lista del materiale necessario sarà validata e finalizzata con le autorità locali all'inizio del progetto, per confermare la validità di quanto emerso nel corso della valutazione. I lavori di riabilitazione saranno coordinati da un ingegnere esperto in riabilitazioni e saranno realizzati con la stretta collaborazione delle controparti. Per evitare sovrapposizioni saranno selezionate solo quelle strutture sanitarie che non hanno beneficiato di interventi di ristrutturazioni previsti da progetti gestiti da altre organizzazioni presenti nell'area. In quest'ottica, il continuo coordinamento con i Cluster di Salute e Nutrizione garantirà l'integrazione e efficienza dell'azione nell'ambito della risposta umanitaria sul campo.</p> |
| Attività 1.3 | <p><b>Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori sanitari per migliorare l'erogazione dei servizi di prevenzione e cura nelle popolazioni vulnerabili</b></p> <p>Al fine di aumentare le conoscenze tecniche degli operatori sanitari che operano all'interno dei servizi di prevenzione e per migliorare la qualità dei servizi offerti all'interno delle strutture sanitarie si prevede l'organizzazione di 2 corsi di formazione (uno per regione) della durata di 5 giorni ciascuno.</p> <p>Il corso base sui temi relativi alla <i>Prevenzione delle infezioni e Sicurezza del Paziente</i> (IPPS) è pensato per fornire agli operatori sanitari le conoscenze e le competenze necessarie per utilizzare i principi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>e le pratiche relative alle misure universali di igiene e controllo delle infezioni nosocomiali. In una situazione di esubero di pazienti, come quella che le strutture sanitarie stanno sperimentando a causa degli sfollati, infatti, il mantenimento degli standard minimi di igiene e pulizia è essenziale per evitare la diffusione di infezioni a livello delle strutture sanitarie stesse.</p> <p>Nello specifico il corso avrà lo scopo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Influenzare in modo positivo le attitudini degli operatori sanitari verso i benefici dell'uso di principi e pratiche di igiene, pulizia e controllo delle infezioni nosocomiali;</li> <li>• Consentire agli operatori sanitari di riconoscere la gravità del rischio infettivo se servizi e procedure sanitarie non sono condotte in maniera corretta ed appropriata;</li> <li>• Fornire agli operatori sanitari le conoscenze e le abilità necessarie per implementare e monitorare le pratiche universali di igiene a livello della struttura sanitaria.</li> </ul> <p>All'inizio di ciascuna sessione sarà condotta una valutazione delle conoscenze di base dei partecipanti (<i>pre-test di valutazione</i>). Le conoscenze acquisite saranno verificate attraverso la somministrazione dello stesso test a fine corso (<i>post-test di valutazione</i>), che permetterà di valutare il miglioramento delle conoscenze individuali e del gruppo. La metodologia utilizzata sarà teorico-partecipativa e potrà includere: presentazione di diapositive, discussione e lavoro di gruppo, <i>brainstorming</i>, dimostrazioni, presentazione e discussione di casi e esercitazioni pratiche. Programma e materiale didattico seguirà le linee-guida del Ministero della Salute e si prevede il coinvolgimento di formatori regionali certificati per la formazione specifica. I corsi coinvolgeranno un totale di 30 operatori sanitari, che saranno selezionati congiuntamente da CCM e le WoHO di ciascuna woreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 1.4 | <p><b>Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori comunitari (HEW) su prevenzione igienico sanitaria e promozione della salute a livello di comunità</b></p> <p>Al fine di aumentare le conoscenze degli operatori comunitari su temi relativi alla promozione della salute e alle pratiche di igiene e migliorare la diffusione di queste conoscenze all'interno dei campi sfollati e delle comunità ospitanti, si prevede l'organizzazione di 2 corsi di formazione per <i>Health Extension Workers</i> (HEW).</p> <p>Gli HEW sono una figura molto importante nel sistema sanitario etiope, svolgendo un ruolo di prevenzione e promozione sanitaria a livello comunitario e domiciliare. Gli HEW sono operatori di comunità, responsabili dei servizi sanitari erogati presso gli HP e delle attività domiciliari svolte presso le famiglie nel loro territorio di competenza. Nell'ambito dell'azione, il loro coinvolgimento diventa essenziale per promuovere un cambiamento di comportamento e assicurare l'assunzione di buone pratiche igieniche da parte della comunità sfollata, che vive in condizioni precarie in rifugi di fortuna e con un accesso limitato ad acqua e servizi igienici. Le attività di educazione degli HEW affiancheranno la distribuzione degli NFI (si veda attività 2.4) per assicurare un corretto utilizzo e pulizia dei materiali distribuiti.</p> <p>I corsi permetteranno agli HEWs di attuare strategie di prevenzione e controllo all'interno delle comunità e promuovere i buoni principi igienico-sanitari a livello di famiglia. Il tema della formazione sarà simile a quello previsto per gli operatori sanitari di stanza presso i Centri di Salute (<i>Prevenzione delle Infezioni e Sicurezza del Paziente</i>), adattato al contesto comunitario e familiare e con un'attenzione particolare alle pratiche di igiene personale (lavaggio mani, uso della latrina, corretta sterilizzazione dell'acqua prima di berla).</p> <p>All'inizio di ciascuna sessione di formazione sarà somministrato un questionario di valutazione della conoscenza (<i>pre-test di valutazione</i>) per indagare le conoscenze di base dei partecipanti. La somministrazione dello stesso test a fine formazione (<i>post-test di valutazione</i>), permetterà di valutare la ritenzione delle informazioni condivise e l'eventuale miglioramento della conoscenza degli operatori in materia. La metodologia utilizzata sarà pratico-partecipativa, per permettere agli HEWs di approfondire bene i contenuti, familiarizzare con i messaggi chiave e assicurare una corretta implementazione delle attività di promozione ed educazione alla salute nella comunità.</p> <p>Il corso coinvolgerà 30 HEWs, che saranno selezionati tra quelli operanti presso i dispensari coinvolti dall'azione. La selezione dei partecipanti sarà effettuata da CCM e WoHO in ciascuna woreda. Si prevede, inoltre, l'organizzazione di un incontro trimestrale, gestito dallo staff di progetto, finalizzato a valutare le attività di promozione alla salute presso le comunità. L'incontro permetterà di incentivare il lavoro degli HEWs supportandoli nella gestione delle problematiche</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | riscontrate all'interno delle comunità in cui operano e nella individuazione partecipata di possibili soluzioni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Attività 1.5 | <p><b>Corsi di formazione per 150 rappresentanti delle comunità degli sfollati su prevenzione igienico sanitaria, accesso alle fonti di acqua e promozione della salute</b></p> <p>Per migliorare e incentivare l'attuazione di comportamenti igienico-sanitari corretti all'interno dei campi, si prevede un attivo coinvolgimento dei leader delle comunità sfollate nell'attuazione di incontri e campagne di sensibilizzazione. I leader comunitari svolgono un ruolo sempre molto importante nell'influenzare e guidare la comunità verso comportamenti corretti e questo li rende attori particolarmente importanti nell'ambito della salute. Inoltre, come già sperimentato in progetti simili (progetto IRC/ECHO tramite cui CCM ha supportato i servizi igienico-sanitari nei campi sfollati di Meda Welabu nel primo semestre del 2018), il coinvolgimento attivo dei leader delle comunità sfollate promuove un senso di <i>ownership</i> e partecipazione alla risposta sanitaria da parte degli stessi beneficiari che garantisce l'efficacia e l'impatto dell'azione.</p> <p>Si prevede di coinvolgere 15 rappresentanti/leader delle comunità sfollate per ciascun campo, per un totale di 150 persone coinvolte. I leader saranno formati attraverso una sessione di 3 giorni che si focalizzerà sulle tematiche relative all'igiene, individuale, familiare e di comunità, e alle buone pratiche di salute. Particolare enfasi sarà data al lavaggio delle mani, alla bollitura e utilizzo di filtri per la purificazione dell'acqua e all'utilizzo delle latrine, elementi essenziali per ridurre la diffusione delle malattie infettive più comuni nei campi sfollati, dove condizioni igieniche e sovraffollamento portano con sé un elevato rischio di epidemia. I leader saranno anche formati sulle tecniche di comunicazione ed educazione per adulti, per supportare la relazione con le comunità.</p> <p>Al fine di incentivare la partecipazione dei leader alle sessioni di formazione e il loro successivo coinvolgimento nelle comunità di appartenenza, si prevede la distribuzione di un kit. Questo sarà composto da utensili per la cerimonia del caffè e materiali che possano agevolare il loro lavoro di sensibilizzazione (es. zaino, quaderni, penne, borse e ombrelli).</p> <p>Una volta formati i leader si faranno promotori della salute nelle proprie comunità, svolgendo le loro attività anche con il supporto degli HEWs appositamente formati (si veda attività 1.4). Incontri mensili tra leader/HEWs e staff di progetto permetteranno di verificare l'andamento delle attività comunitarie (si veda attività 3.7), raccogliere le statistiche relative alla popolazione raggiunta con i messaggi di promozione, discutere eventuali difficoltà incontrate e trovare soluzioni comuni per aumentare l'impatto dell'azione.</p> |
| Attività 1.6 | <p><b>Supporto al sistema di sorveglianza epidemiologica e prevenzione delle epidemie e delle emergenze sanitarie</b></p> <p>Il rischio di una rapida diffusione delle malattie infettive (quale morbillo, diarrea e colera) aumenta particolarmente durante i grandi movimenti interni di popolazione. Gli sfollati abbandonano le loro terre, si muovono in condizioni di precarie e non hanno accesso a cibo, acqua e servizi essenziali. Sono inoltre facilmente esposti alle intemperie e quindi più vulnerabili all'insorgenza di patologie infettive. In queste situazioni, prevenzione e controllo delle malattie infettive comuni diventano un elemento essenziale della risposta umanitaria.</p> <p>L'intervento prevede il rafforzamento dei servizi di <i>Integrated Disease Surveillance and Response</i> (IDSR) in ciascuna delle woreda coinvolte. L'IDSR è una metodologia introdotta dall'OMS e adottata da diversi paesi africani, tra cui l'Etiopia, per promuovere una pronta identificazione delle patologie ad alto rischio di epidemia e assicurare una risposta coordinata e tempestiva per evitarne il diffondersi. I dati di sorveglianza, raccolti normalmente su base settimanale, guidano l'operatore sanitario nel processo decisionale necessario per attuare le corrette strategie di controllo delle malattie e condurre la prevenzione di casi futuri. La sorveglianza è un approccio attento e vigile alla raccolta di informazioni che serve a migliorare e gestire la salute della popolazione. Il corretto utilizzo del sistema IDSR consente ai team distrettuali e di assistenza sanitaria locali di stabilire priorità, pianificare interventi, mobilitare e allocare risorse nonché assicurare l'individuazione precoce e corretta dell'epidemie.</p> <p>L'azione intende supportare i sistemi di sorveglianza epidemiologica tramite:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La verifica dei sistemi in atto e la loro attenta supervisione. A tal proposito, il team di progetto collaborerà con HC e WoHO, responsabili di compilazione e condivisione a livello centrale delle statistiche su base settimanale, per verificarne tempestività e completezza;</li> <li>2. Il rafforzamento delle competenze degli operatori coinvolti nella sorveglianza attraverso l'organizzazione di un corso di formazione per lo staff dei Centri di Salute e delle WoHO. Un'équipe distrettuale (composta di 15 persone) parteciperà ad un corso di 5 giorni, che seguirà le linee guida e impiegherà il materiale didattico ministeriale. Si prevede la formazione di 75 operatori e autorità sanitarie;<br/>Il supporto tecnico-logistico alla risposta ad eventuali epidemie, tramite la supervisione e collaborazione alla corretta investigazione dei casi sospetti (raccolta e trasporto campioni ai laboratori di riferimenti), l'attuazione delle eventuali misure di controllo (campagne vaccinale e educative) e il continuo monitoraggio dell'evolversi della malattia.</li> </ol> |
| Importo <sup>11</sup> in € | 348,045.00 EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Settore            | EDUCAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risultato Atteso 2 | Favorite l'accesso all'educazione, la protezione e l'inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indicatori         | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> Numero di studenti residenti nei campi di sfollati interni iscritti e che frequentano il centro per l'apprendimento riabilitato/costruito</p> <p><b>Valore di baseline:</b> 0. La mancanza di centri scolastici temporanei e l'impossibilità di disaggregare i dati di accesso all'educazione presso le scuole, rende impossibile avere una baseline. Questa verrà raccolta nel corso dei primi mesi di progetto e successivamente confrontata con i risultati degli ultimi mesi dell'azione per verificare l'impatto dell'intervento nel tempo. Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in stretta collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati sanitari, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti.</p> <p><b>Valore target:</b> 190 studenti, registrati presso il Centro Temporaneo Scolastico</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> registri dei centri scolastici temporanei.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Attività 2.1       | <p><b>Abilitazione ed equipaggiamento (fornitura di materiale scolastico) di 2 centri temporanei per l'apprendimento per assicurare la continuità educative ai bambini sfollati all'interno dei campi</b></p> <p>L'attività inizierà con una raccolta dati in collaborazione con gli uffici preposti delle woreda, per identificare i siti con maggiori necessità dal punto di vista di strutture educative, concentrandosi sui campi di sfollati delle tre zone coinvolte nell'azione. Verranno considerati altri interventi in corso (inclusa la proposta progettuale inviata ed in discussione con ECHO) in modo da evitare duplicazioni di interventi e garantire un uso razionale ed efficiente delle risorse.</p> <p>Una volta identificati i siti di intervento, verrà valutato il bisogno di nuovi insegnanti per i centri temporanei e/o per rafforzare il corpo insegnanti delle scuole. La strategia di impiego includerà una o più delle seguenti opzioni, realizzate in stretta collaborazione con gli uffici di educazione delle woreda (una formazione precedente all'assunzione verrà garantita agli insegnanti selezionati):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impiego di insegnanti, tirocinanti o aspiranti tali (che abbiano almeno conseguito il grado 10 del sistema educativo etiopico);</li> <li>2. Impiego di candidati tra gli sfollati con un adeguato background educativo (grado 10);</li> <li>3. Impiego di candidati tra comunità ospitanti sempre con adeguato background educativo.</li> </ol> <p>Questa strategia è in linea con la pratica utilizzata dagli uffici delle woreda dove per esempio alcuni insegnanti temporanei sono assunti tra i giovani studenti delle superiori, che una volta completato</p> |

<sup>11</sup>Riportare i costi del progetto ripartendoli in base alle attività/risultati/settore o gestione, così come definiti nella matrice del quadro logico e nella descrizione dell'intervento. Ad esempio, il costo delle risorse umane dovrà essere inserito nell'ambito dei costi di gestione, se si riferisce al personale di gestione del progetto (capo programma, logista, segretaria, o Ingegnere se impegnato nel monitoraggio o nella gestione delle attività); viceversa, dovrà essere inserito nell'ambito dei costi di una specifica attività se trattasi di personale con funzione specifica nell'esecuzione delle attività (ad esempio: Ingegnere se impegnato nella progettazione di specifiche opere civili). I costi qui descritti dovranno corrispondere con quanto riportato piano finanziario.

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>il ciclo di studi verranno assorbiti a tempo pieno. Come precedentemente discusso con alcuni uffici di woreda durante la preparazione della proposta ECHO, il progetto coprirà i costi per il salario di questi insegnanti durante il periodo di implementazione dell'attività attraverso i dipartimenti di educazione delle woreda, adottando compensi applicati dal governo in tali circostanze. Allo stesso tempo verrà discusso e formalizzato tramite un <i>MoU</i> con le woreda l'inclusione di questi insegnanti aggiuntivi nei piani locali di educazione una volta concluso il progetto, garantendo continuità e sostenibilità alle attività intraprese.</p> <p>L'attività è inoltre pianificata per integrarsi con la fornitura di acqua ai campi (si veda RA3), in modo da fornire un servizio a ampio spettro, garantendo da una parte l'accesso all'educazione ai bambini in età scolare, dall'altra assicurando la fornitura di servizi di acqua potabile e infrastrutture igienico-sanitarie (latrine). Si prevede inoltre la costruzione di blocchi di latrine per i centri temporanei di apprendimento, che terranno conto degli standard SPHERE (1 latrina ogni 30 studenti femmine e 1 latrina ogni 60 studenti maschi). Dall'<i>assessment</i> condotto sul campo, la media di studenti nelle aree target della proposta è di circa 190. Il centro temporaneo per l'apprendimento sarà quindi costruito in modo tale da poter ospitare indicativamente 5 classi (40 studenti per classe=200 studenti), coprendo il fabbisogno dell'intero campo. Si prevede il supporto ad un campo e quindi la costruzione di 1 centro temporaneo. Una struttura semplice con l'utilizzo di materiale reperibile in loco e tetto in lamiera ondulata verrà costruita per fornire un adeguato spazio educativo, mentre i blocchi di latrine verranno attrezzati adeguatamente con servizio per il lavaggio delle mani. I centri temporanei verranno equipaggiati con una lavagna per classe, sedie e banchi per 40 studenti per classe, materiale di cartoleria (quaderni, penne, gessetti, libri di testo per insegnanti e studenti ed altro materiale necessario). Gli spazi e i materiali scolastici forniti dovranno garantire agli studenti un ambiente adeguato all'insegnamento e all'apprendimento, e materiale sufficiente per l'anno scolastico.</p> <p><i>Attività preliminari:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selezione dei siti di intervento: in collaborazione con gli uffici educazione di woreda, i siti di intervento saranno selezionati seguendo la logica della maggiore necessità (dando priorità ai campi in cui le strutture educative sono assenti);</li> <li>2. Identificazione del numero di studenti (disaggregati per genere) che necessitano supporto tramite centri temporanei per l'apprendimento, in modo da adattare l'intervento alla reale necessità del campo di sfollati;</li> <li>3. Selezione degli insegnanti da assumere e formare.</li> </ol> <p><i>Implementazione:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione dei nuovi insegnanti in collaborazione con gli uffici di woreda preposti (su metodi di insegnamento, <i>student-centered approach</i>, gestione della classe);</li> <li>2. Progettazione e costruzione delle strutture, del numero di classi e dei servizi igienico-sanitari;</li> <li>3. Costruzione delle strutture tramite la partecipazione delle comunità e utilizzo di materiale locale ove disponibile. I lavoratori saranno scelti tra le comunità di sfollati e retribuiti come lavoratori occasionali, con somme conformi al contesto di intervento (<i>cash for work</i>).</li> </ol> |
| Importo in € | 58.923 EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Settore            | PROTEZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risultato Atteso 2 | Favorite l'accesso all'educazione, la protezione e l'inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indicatori         | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % operatori socio-sanitari e insegnanti che migliorano le loro competenze su supporto psicosociale e <i>counselling</i> dopo la formazione</p> <p><b>Valore di baseline:</b> la baseline sarà raccolta all'inizio di ogni corso di formazione attraverso un test di conoscenza (diverso per categoria di discente e costruito sulla base del programma del corso), che verrà replicato alla fine del corso e a distanza di qualche mese dalla formazione stessa per verificare la ritenzione delle informazioni trasmesse</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p><b>Valore target:</b> + 30% rispetto alla baseline raccolta all'inizio della formazione</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> pre- e post-test e relazioni delle formazioni</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # minori che si rivolgono agli operatori socio-sanitari per ricevere un supporto psicosociale e <i>counseling</i></p> <p><b>Valore di baseline:</b> la baseline è attualmente zero, in quanto gli operatori socio-sanitari non sono formati sulla tematica e un servizio di questo tipo non è ancora disponibile nell'area di intervento.</p> <p><b>Valore target:</b> 120</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Un apposito sistema di monitoraggio sarà sviluppato nel corso dell'azione, in stretta collaborazione con autorità locali (DPPO e sanitarie) per garantire una raccolta disaggregata dei dati relativi al supporto psicosociale e <i>counseling</i>, nel rispetto delle linee guida nazionali e del corretto trattamento dei dati personali degli utenti. Formatari appositi saranno sviluppati e consegnati ad insegnanti e operatori socio-sanitari per permettere la raccolta regolare di queste informazioni.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # famiglie di sfollati che ricevono NFI e possono proteggersi dalle intemperie, riducendo la loro vulnerabilità</p> <p><b>Valore di baseline:</b> dal 15% (regione Somala) al 54% (regione Oromia). Si segnala che la baseline sarà confermata con il Cluster nazionale NFI prima della realizzazione dell'attività specifica, per assicurare complementarietà e non-sovrapposizione con azioni simili di altri organismi.</p> <p><b>Valore target:</b> 800 famiglie (ovvero circa 4.000 sfollati)</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> liste di distribuzione NFI ai beneficiari</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 2.2 | <p><b>Corsi di formazione per 50 operatori socio-sanitari e insegnanti su tematiche di supporto psicosociale e <i>counseling</i> per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza</b></p> <p>La valutazione dei bisogni ha evidenziato come gli sfollati subiscano spesso traumi e violenza durante il loro percorso di fuga e abbandono della terra di origine. Tuttavia, non sono attualmente presenti servizi a supporto di queste problematiche e le vittime e persone vulnerabili sono abbandonate a loro stesse.</p> <p>Nel tentativo di mitigare questa situazione e di aiutare le persone più vulnerabili, l'azione prevede di sensibilizzare gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti, e in particolare di coloro che hanno una relazione diretta con i bambini e le donne più vulnerabili, alla problematica della violenza, al trauma dell'abbandono e del viaggio verso l'ignoto e all'importanza di attivare una relazione di fiducia e supporto tra operatore e utente. La sensibilizzazione sarà realizzata attraverso 2 sessioni di formazione (1 per regione) di 5 giorni ciascuna. L'intera formazione coinvolgerà gli operatori impiegati nelle Cliniche Mobili e gli operatori dei centri di salute, che avranno una relazione con gli sfollati nell'ambito dell'erogazione dei servizi sanitari, e gli insegnanti dei Centri Temporanei di Apprendimento e dirigenti delle scuole presenti nelle comunità ospitanti, che avranno un ruolo essenziale nell'educazione dei bambini sfollati. La formazione raggiungerà un totale di 50 operatori socio-sanitari e insegnanti.</p> <p>Durante la formazione verranno fornite indicazioni pratiche su come affrontare problematiche psicosociali all'interno delle strutture scolastiche, ponendo al centro delle attività il bambino stesso e dando particolare attenzione e supporto ai bambini e ragazzi particolarmente vulnerabili. Un'attenzione specifica sarà dedicata alla situazione delle bambine e delle ragazze e a come poter creare all'interno della scuola e dei centri di apprendimento meccanismi di protezione per loro. Il coinvolgimento degli operatori sanitari consentirà di approfondire le dinamiche di relazione tra utente e operatore, mettendo al centro i bisogni del primo e assicurando che esso sia ascoltato e supportato nelle sue scelte.</p> <p>La formazione consentirà ad operatori e insegnanti di essere particolarmente attenti ai casi più vulnerabili e di riferirli per un maggior supporto ai centri specializzati nelle città più vicine. Laddove possibile, il progetto supporterà il riferimento degli eventuali casi e il loro monitoraggio nel tempo.</p> |
| Attività 2.3 | <p><b>Sensibilizzazione e mobilitazione comunitaria su tematiche riguardanti la prevenzione della violenza, protezione dell'infanzia e promozione dell'inclusione</b></p> <p>Al fine di favorire l'integrazione sociale e promuovere la convivenza pacifica tra sfollati e comunità ospitanti, il progetto prevede l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione su tematiche sociali, di contrasto alla violenza, integrazione sociale e protezione dell'infanzia all'interno dei campi di</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>sfolati. Le attività saranno occasione per le comunità di partecipare insieme a momenti ludico-educativi e di confrontarsi su tematiche di interesse comune.</p> <p>L'azione intende capitalizzare le lezioni apprese in diversi progetti realizzati nelle regioni Somala e Oromia negli ultimi anni (AID10783; AID10595 e AID10677), in cui l'educazione sanitaria nelle comunità è stata realizzata attraverso l'impiego del teatro. Questo ha permesso di attrarre gruppi ampi e variegati di popolazione (donne e uomini, giovani e anziani), richiamati dalla musica e da divertenti messe in scena di episodi di vita quotidiana. Tramite lo spettacolo, le comunità hanno ricevuto messaggi semplici ma importanti sulla salute, l'accesso alle strutture sanitarie e l'igiene personale e ambientale. Rispetto ad altre forme di sensibilizzazione ed educazione, il teatro risulta particolarmente apprezzato nell'area di intervento perché realizzato da persone della comunità stessa, che conoscono bene la cultura e le tradizioni culturali. A questo si aggiungono la relativa efficacia e efficienza per l'organizzazione e realizzazione delle performance teatrali anche nelle zone più remote dei distretti, grazie al limitato supporto tecnologico richiesto.</p> <p>Nell'ambito della presente azione, si prevede di coinvolgere uno o più gruppi di giovani che possano coinvolgere la comunità attraverso spettacoli teatrali su tematiche specifiche di protezione e integrazione sociale. I contenuti dello spettacolo teatrale saranno concordati con autorità locale (e in particolare il DPPO) e rappresentanti delle comunità sfollate e validati, prima di essere messi in scena, per verificare correttezza e consistenza dei messaggi trasmessi. Attraverso la messa in scena degli spettacoli, messaggi educativi con contenuti di forte impatto potranno essere diffusi in maniera semplice e simpatica, promuovendone la comprensione anche per le persone con una bassa istruzione. Si prevede la realizzazione di almeno 10 repliche teatrali, che saranno organizzate nell'area centrale di ciascun campo per facilitare la partecipazione del più alto numero di persone possibile. La comunità ospitanti saranno invitate a partecipare tramite apposita sensibilizzazione.</p> <p>Ciascun spettacolo teatrale sarà seguito da un momento di discussione e confronto comunitario con l'obiettivo principale di creare un sentimento comune di consapevolezza su temi riguardanti l'accoglienza, il rispetto reciproco e la tolleranza. All'evento prenderanno parte il team di progetto e i rappresentanti di DPPO e delle comunità sfollate, per moderare lo scambio e promuovere una discussione partecipata da parte di tutti.</p> |
| Attività 2.4 | <p><b>Fornitura di NFI a 801 famiglie vulnerabili ospitate nei campi informali di sfollati interni</b></p> <p>Come evidenziato dall'esercizio di valutazione, le comunità sfollate hanno perso la maggior parte dei loro beni nella fuga e sono spesso privi di mezzi di sostentamento e protezione. Vivono in rifugi di fortuna e mancano di utensili e beni di base per la propria pulizia e protezione da intemperie e condizioni meteorologiche. In linea con le raccomandazioni SPHERE e dei Cluster di Protezione, l'azione prevede la distribuzione di un kit di beni di prima necessità (<i>Non-Food Items</i>, NFI) per le famiglie più vulnerabili.</p> <p>Il kit NFI sarà preparato in accordo con le linee guida e raccomandazione del Cluster, con attenzione particolare ai bisogni WASH. Questi potranno includere, ma non limitarsi a: telo di plastica, sapone, secchio, bustine per la purificazione dell'acqua e tanica (20 litri). In linea con l'educazione e sensibilizzazione comunitaria (si veda attività 3.7), particolare attenzione sarà rivolta all'igiene della donna e il kit potrà quindi comprendere anche assorbenti igienici per una corretta gestione del periodo mestruale. Una volta verificata con il Cluster, la lista degli NFI verrà discussa e validata dalle autorità locali (DPPO in particolare) e dai <i>leaders</i> delle comunità sfollate. Si prevede che la distribuzione di NFI a 800 nuclei familiari presenti nei 10 campi coinvolti dal progetto, ma il numero definitivo dei beneficiari sarà concordato con autorità locali e Cluster nazionali e regionali per assicurare la complementarietà e sinergia con interventi simili di altri organismi. Il coordinamento con le attività già presenti sul terreno permetterà di evitare duplicazioni di intervento e di massimare l'impatto della risposta umanitaria coordinata.</p> <p>La selezione dei beneficiari degli NFI kits sarà effettuata con DPPO e <i>leaders</i>/rappresentanti delle comunità di sfollati. Sarà data priorità alle famiglie più vulnerabili che saranno selezionate tramite l'identificazione congiunta di criteri prestabiliti. Questi verranno analizzati, discussi ed elaborati con le comunità e autorità locali e comunicati alla popolazione per assicurare trasparenza al processo di identificazione dei beneficiari. I criteri potranno includere, ma non saranno limitati a: nuclei con donne a capo-famiglia; famiglie con donne in gravidanza e in allattamento; famiglie con bambini di 2 anni; famiglie con anziani e disabili e famiglie con più di sette componenti. Saranno</p>                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>ovviamente escluse dalla distribuzione le famiglie che già avranno beneficiato della distribuzione di NFI kits durante interventi precedenti.</p> <p>L'utilizzo corretto e a distanza di tempo dei beni di prima necessità distribuiti con i kit NFI verrà valutato attraverso una <i>survey</i> post-distribuzione che andrà ad indagare se e come i beni siano stati accettati, apprezzati e utilizzati dalle famiglie beneficiarie. La stessa <i>survey</i> indagherà l'utilizzo delle risorse e punti d'acqua fornite con gli impianti e le costruzioni previste dal risultato atteso 3. La <i>survey</i> sarà un importante momento di valutazione delle attività di progetto e del loro impatto sulla vulnerabilità degli sfollati e la resilienza delle comunità locali (obiettivo specifico di progetto). La <i>survey</i> coinvolgerà almeno il 5% dei beneficiari di NFI e azioni WASH.</p> |
| Importo in € | 119.930 EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Settore            | ACQUA e IGIENE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risultato Atteso 3 | <b>Garantito un miglior accesso a infrastrutture WASH all'interno dei campi e nelle comunità ospitanti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indicatori         | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> Indicatore complesso WASH sviluppato con gli esperti dell'AICS ad Addis Ababa. L'indicatore considera diversi criteri tra cui lo sviluppo istituzionale (tramite la verifica del funzionamento dei comitati WASH, la presenza di membri di genere femminile ed il bilanciamento maschi/femmine, il coinvolgimento degli sfollati interni all'interno dei comitati WASH, l'inclusione delle comunità ospitanti tra i beneficiari del servizio di distribuzione idrica), la qualità dell'acqua distribuita (considerando odore, colore, sapore e temperatura), la quantità di acqua garantita per persona tra i beneficiari dei servizi di distribuzione idrica, la copertura e la differenza percentuale tra utilizzatori e beneficiari pianificati, l'efficienza del servizio di distribuzione (incluso il tempo di attesa, distanza e tempo necessario per raggiungere il punto di distribuzione e ritorno), le condizioni del sistema di distribuzione (incluso la fonte di energia, la quantità di acqua distribuita versus quella pianificata). Il calcolatore dell'indicatore complesso è incluso come allegato 10.</p> <p><b>Valore di baseline:</b> 0 (da rivalutare tramite baseline di inizio progetto)</p> <p><b>Valore target:</b> 75%</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> osservazione diretta, studio di valutazione finale (sul 5% del numero totale di beneficiari) e report tecnici di progetto.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # di bacini di raccolta dell'acqua piovana equipaggiati con sistemi di <i>embankment protection</i></p> <p><b>Valore di baseline:</b> 0</p> <p><b>Valore target:</b> 8</p> <p><b>Fonte e modalità di misurazione:</b> osservazione diretta e report tecnici di progetto.</p> |
| Attività 3.1       | <p><b>Costruzione, estensione e riabilitazione di schemi idrici per la fornitura di acqua potabile agli sfollati interni accolti nei campi e nelle strutture sanitarie delle comunità ospitanti</b></p> <p>Come evidenziato dall'esercizio di valutazione condotto per la scrittura del presente progetto, Meda Walabo woreda è una zona ricca di sorgenti. Dopo aver effettuato le verifiche sulla portata e la qualità delle acque, la o le sorgenti più adatte verranno sviluppate ed utilizzate per la fornitura di acqua potabile al campo di sfollati. Verrà data priorità all'uso di sorgenti e distribuzione per gravità, in modo da fornire un servizio con costi di mantenimento contenuti e minor possibilità di guasti, garantendo la sostenibilità dell'intervento. Nel caso questo non sia possibile, l'uso di energie alternative verrà considerato per la realizzazione dell'opera.</p> <p>L'attività sarà realizzata in cinque fasi successive, descritte nel dettaglio di seguito:</p> <p><b>Attività preliminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selezione del sito di intervento: la selezione del sito sarà effettuata in collaborazione con gli uffici dell'acqua di Woreda, in modo da identificare le fonti d'acqua idonee all'attività. Una volta identificata l'area su cui lavorare, e finalizzati gli accordi con beneficiari e comunità, verranno portate avanti le successive attività preliminari;</li> <li>2. Test di qualità dell'acqua: qualità e portata dell'acqua dei siti identificati verranno effettuati come attività preliminare. In caso i risultati dei test non permettano lo</li> </ol>                                                                                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>sfruttamento di un sito, siti alternativi verranno identificati con gli stakeholder dell'area di intervento;</p> <p><i>Progettazione:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'identificazione dettagliata dei problemi concernenti gli schemi idrici selezionati verrà portata avanti per capire le problematiche da affrontare;</li> <li>2. Rilievo topografico e progetto della linea tubi (in caso di espansione o costruzione dello schema idrico);</li> <li>3. Preparazione del BoQ e del piano di acquisti.</li> </ol> <p><i>Implementazione:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisto dei materiali: verranno inclusi materiale da costruzione, tubi e accessori, macchinari elettromeccanici;</li> <li>2. Lavori civili: i lavori civili verranno sub-appaltati a costruttori locali, inclusa la riabilitazione o manutenzione delle strutture danneggiate;</li> <li>3. Lavori di posa tubi: questi lavori includeranno tra gli altri manutenzione/sostituzione di linee tubi danneggiate;</li> <li>4. Recinzioni: verranno costruite a protezione delle opere realizzate, in materiale locale e tramite partecipazione della comunità beneficiaria.</li> </ol> <p><i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alla fine dei lavori di costruzione/riabilitazione dello schema idrico, lo stesso verrà testato prima del trasferimento al comitato WASH ed all'ufficio dell'acqua di woreda competenti, per verificarne la conformità agli standard qualitativi richiesti. In caso di malfunzionamento o problemi, verrà riparato dalle ditte di costruzione ingaggiati per realizzare l'opera.</li> </ol> <p><i>Passaggio di consegna:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alla fine dei lavori e della fase di test, lo schema idrico verrà trasferito al responsabile comitato WASH ed all'ufficio dell'acqua di woreda.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Attività 3.2 | <p><b>Creazione di comitati WASH per la gestione delle strutture per la fornitura di acqua potabile</b></p> <p>L'approccio di affiancare comitati WASH per la gestione degli impianti idrici costruiti/riabilitati è usato con successo in diversi progetti implementati da COOPI, avvalendosi anche dell'esperienza fornita degli uffici dell'acqua di woreda. Un comitato verrà costituito o rafforzato, in modo da dare sostenibilità alle infrastrutture realizzate tramite l'attività 3.1.</p> <p>Il comitato sarà costituito da 7 persone elette dai beneficiari dello schema idrico: un presidente, un segretario, un responsabile finanziario, un cassiere, un logista, un magazziniere e un ispettore. Come riportato dalle linee guida nazionali e regionali, almeno il 40% dei membri del comitato sarà composto da donne (3 membri su 7). In questo modo si cerca inoltre di favorire l'inserimento delle donne in posizioni e ruoli decisionali all'interno dei comitati. L'identificazione dei candidati a ricoprire i diversi ruoli verrà condotta in maniera partecipativa e trasparente, consultando i rappresentanti delle kebele e woreda, e i beneficiari dello schema idrico. Precedenti membri dei comitati WASH verranno considerati tra i possibili candidati. Siccome tutti i ruoli menzionati sono di responsabilità e l'assegnazione dei ruoli viene fatta in maniera trasparente e partecipativa, non è possibile assegnare ruoli specifici alle donne selezionate, ma in ogni caso queste avranno potere decisionale all'interno del comitato.</p> <p>I membri eletti dei comitati verranno formati in gestione, operatività e manutenzione degli schemi idrici costruiti/ riabilitati, con l'obiettivo di migliorare le capacità dei membri nella copertura dei rispettivi ruoli e responsabilità. La formazione verrà organizzata ed implementata in collaborazione con i rispettivi uffici dell'acqua di woreda, come specificato nelle linee guida regionali per la costituzione dei comitati WASH.</p> <p>La formazione prevede i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di ruoli e responsabilità dei membri del comitato;</li> <li>- Raccolta dell'acqua e conservazione;</li> <li>- Manutenzione ordinaria e pulizia/igiene dei punti d'acqua;</li> <li>- Gestione finanziaria della risorsa idrica volta a garantire una sostenibilità finanziaria dell'impianto;</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione agli utilizzatori per un corretto uso della risorsa idrica;</li> <li>- Creazione di consapevolezza negli utilizzatori riguardo l'importanza della partecipazione comunitaria per il successo nell'implementazione e la sostenibilità dei progetti WASH;</li> <li>- Formazione tecnica per i tecnici dell'impianto, durante l'implementazione dell'attività di costruzione/riabilitazione degli schemi idrici;</li> </ul> <p>Come tema trasversale, la formazione toccherà anche argomenti riguardanti la protezione degli utilizzatori e l'accesso equo, partecipativo ed indiscriminato di tutti i beneficiari all'uso delle risorse idriche.</p> <p>In una fase successiva alla formazione, gli uffici dell'acqua di woreda insieme ai tecnici COOPI avranno la responsabilità di supportare e fornire assistenza ai comitati creati per garantire una fornitura ottimale del servizio nel tempo. Gli uffici di woreda avranno la responsabilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire assistenza sul proprio funzionamento degli schemi idrici;</li> <li>- Monitorare e valutare l'operato dei comitati WASH, intervenendo in caso di necessità per fornire ulteriore formazione in caso di identificazioni di debolezze nel comitato;</li> <li>- Monitorare e valutare la gestione finanziaria dello schema, fornire assistenza per l'apertura del conto corrente bancario, e incoraggiare il risparmio di parte del denaro raccolto tramite la vendita dell'acqua per la manutenzione degli schemi;</li> <li>- Monitorare la pulizia e l'igiene dei punti d'acqua e delle infrastrutture.</li> </ul> <p>COOPI si occuperà del follow up e di fornire assistenza in caso di necessità: in caso di identificazione di uffici di woreda particolarmente deboli, COOPI provvederà a supportare tali uffici, anche facendo intervenire esperti di settore da woreda meglio strutturate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Attività 3.3 | <p><b>Costruzione di 1 bacino di raccolta di acqua piovana per l'approvvigionamento idrico umano e animale</b></p> <p>Nelle due regioni target dell'intervento proposto, la valutazione dei bisogni conferma la necessità di riabilitare o scavare nuovi bacini di stoccaggio di acqua piovana per il consumo umano e animale. Nella regione Oromia l'intervento verrà realizzato tramite la nuova proposta ECHO presentata da COOPI, per cui per il presente intervento si darà priorità alla zona di Karsa Dula in regione Somali dove attualmente vi è la maggior necessità. 1 bacino di raccolta del volume di 10,000 metri cubi verrà scavato o riabilitato, in modo da garantire un minimo di 7.5 litri/persona/giorno.</p> <p>La selezione del sito di intervento verrà effettuata in collaborazione con gli uffici dell'acqua di woreda. Una volta selezionati il sito, le seguenti attività verranno implementate:</p> <p>In caso di riabilitazione del bacino:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rimozione dei sedimenti nel bacino di raccolta in modo da ristabilire l'iniziale capacità totale per la raccolta dell'acqua;</li> <li>2. Riabilitazione del bacino di stoccaggio dell'acqua ed opere di protezione dall'erosione;</li> <li>3. Manutenzione dei canali scolmatori di piena, adeguatamente dimensionati;</li> <li>4. Riabilitazione dei canali di raccolta dell'acqua piovana;</li> <li>5. Costruzione di dissabbiatori (<i>silt trap</i>) per evitare il riempimento del bacino di raccolta dell'acqua.</li> </ol> <p>In caso di scavo di un nuovo bacino:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rilievo topografico;</li> <li>2. Test di impermeabilità;</li> <li>3. Progettazione;</li> <li>4. Implementazione dei lavori, incluse opere di protezione del bacino di raccolta dell'acqua, costruzione dei canali scolmatori di piena, canali di raccolta, dissabbiatori;</li> </ol> <p>Vista la necessità di concludere i lavori di scavo dei bacini di stoccaggio e tutte le opere annesse prima dell'arrivo delle piogge, è possibile che vengano coinvolte ditte esterne con i loro macchinari da scavo. Gli uffici di woreda competenti e lo staff di progetto lavoreranno insieme per identificare rappresentanti delle comunità che andranno a formare dei comitati per la gestione del bacino di stoccaggio, nonché per la distribuzione dei filtri a sabbia e in ceramica per la potabilizzazione dell'acqua (si veda attività 3.4).</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività 3.4 | <p><b>Distribuzione di filtri a sabbia e in ceramica per la purificazione dell'acqua</b></p> <p>COOPI replicherà le lezioni apprese nel corso del progetto <i>ECHO WASH and NFI Emergency support to IDPs and drought affected communities in south-eastern Ethiopia</i>, in cui la distribuzione di filtri d'acqua alle comunità colpite da siccità hanno avuto particolare successo.</p> <p>L'azione proposta prevede la distribuzione di filtri a sabbia abbinati ai filtri in ceramica. Un kit composto da 1 filtro a sabbia e 1 filtro in ceramica (e relativi accessori) sarà distribuito a ciascuna famiglia beneficiaria dei bacini di raccolta dell'acqua piovana, in modo da garantire la qualità e la sicurezza dell'acqua per uso domestico. Si stima che 380 famiglie riceveranno i kit di filtraggio dell'acqua.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Attività 3.5 | <p><b>Distribuzione di asini e carretti per il trasporto dell'acqua</b></p> <p>Nonostante il bacino per la raccolta dell'acqua piovana sarà scavato il più vicino possibile al campo di sfollati da servire, la topografia dell'area e l'esperienza maturata nel corso di precedenti progetti ha mostrato che questi bacini di raccolta sono mediamente distanti dai campi più di 1,5 km, in quanto il bacino di raccolta necessita di condizioni specifiche per il suo funzionamento. Per questo motivo, si è previsto di fornire 10 asini e 10 carretti per le famiglie residenti nel campo servito, in modo da facilitare il trasporto dell'acqua da parte dei beneficiari. In generale, considerando la quantità d'acqua stimata per persona per giorno di 7.5l, e che il 70% delle famiglie usufruirà del servizio, ogni carretto dovrà effettuare un media di 4-5 viaggi (<math>380HH * 5membri * 70\% * 7.5l / 10 carretti / 8 jerrycan per viaggio = 5 viaggi</math>).</p> <p>Da evidenze preliminari di valutazione esterna dell'intervento finanziato da ECHO appena concluso si è visto che la disponibilità di questi semplici mezzi riduce l'isolamento delle comunità di sfollati interni. Infatti, oltre all'uso dei carretti per il trasporto dell'acqua, questi vengono attualmente anche utilizzati in caso di necessità, per rendere accessibili i centri di salute (per esempio in caso di donne partorienti) e supportare lo sviluppo di piccole attività generatrici di reddito.</p> <p>Sempre da evidenze preliminari della valutazione ECHO, la scelta della gestione dei kit differisce per ogni comunità, in base al capitale sociale disponibile. Per esempio, alcuni campi sono costituiti da famiglie che vengono da aree diverse, mentre altri da famiglie più omogenee.</p> <p>In questo quadro e considerando le esperienze pregresse accumulate finora, il progetto adotterà le seguenti linee guida per la distribuzione dei kit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La distribuzione avverrà con la formula del bene condiviso da parte della comunità e l'identificazione dei beneficiari verrà decisa di comune accordo con le comunità coinvolte in modo da evitare malumori o conflitti tra coloro che ne usufruiranno.</li> <li>- I criteri di selezione sono i seguenti: "<i>female headed households</i>"; famiglie con più di cinque membri; famiglie con membri parte di gruppi vulnerabili (neonati, anziani, disabili, etc).</li> <li>- Per rendere più semplice la gestione del trasporto dell'acqua alle famiglie all'interno del campo, sarà promossa la suddivisione delle famiglie in cluster, in modo che ogni famiglia sappia chi è il responsabile del trasporto di riferimento (<math>380HH * 70\% / 10 carretti = 27 HH per kit</math>);</li> <li>- Una volta identificati i beneficiari dei kit asini-carretti per il trasporto dell'acqua, si potrà decidere a livello di comunità una piccola tariffa di trasporto, tramite un processo facilitato dai rappresentanti e il team di gestione del campo. La somma raccolta sarà poi utilizzata per il mantenimento degli animali e del mezzo di trasporto, in modo da rendere sostenibile nel tempo l'attività e diventando allo stesso tempo una forma per quanto modesta di generazione di reddito;</li> <li>- Le famiglie di IDPs selezionati per la gestione di ogni kit (carretto più asino), dovranno impegnarsi a mantenere gli animali in buona forma e fornire puntualmente il servizio alla comunità. Tale organizzazione verrà formalizzata all'interno di un MoU, in modo da rendere ufficiale quanto concordato. All'interno di questo MoU verrà inoltre specificato come identificare le priorità di utilizzo esterne al trasporto idrico, replicando il meccanismo decisionale comunitario già osservato in precedenza.</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Il progetto dedicherà particolare attenzione al monitoraggio di questa attività e dalla raccolta sistematica di evidenze generando buone pratiche che forniranno ulteriori dati per la formalizzazione di future linee guida.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Attività 3.6 | <p><b>Formazione ai beneficiari del bacino in tecniche agro-ecologiche e sistemi di protezione e/o conservazione dei bacini di raccolta di acqua piovana in zone aride (<i>embankment protection</i>)</b></p> <p>I bacini di raccolta e stoccaggio dell'acqua piovana, scavati o riabilitati grazie al presente progetto, e quelli presenti nei siti di intervento che verranno riabilitati tramite il nuovo progetto ECHO, necessitano di una buona manutenzione in modo da ridurre i fenomeni erosivi che accelerano il riempimento degli stessi provocando così l'impossibilità di utilizzo per mancanza di volume di stoccaggio dell'acqua raccolta. Al fine di incrementare la sostenibilità di questo intervento, verranno organizzate 8 sessioni di formazione per i beneficiari dei bacini (inclusendo quelli proposti per il nuovo progetto ECHO presentato), in modo da fornire le conoscenze necessarie per il mantenimento degli stessi. Tali formazioni verranno organizzate dallo staff di progetto in collaborazione con gli uffici di woreda preposti (<i>Land Management Offices</i>) considerando i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi e tecniche di conservazione del suolo;</li> <li>2. Metodi di copertura vegetale di aree a rischio erosione;</li> <li>3. Specie vegetali adatte alla funzione antierosiva;</li> <li>4. Uso di piante ad alto fusto per ridurre gli effetti dovuti ad erosione eolica;</li> <li>5. Mantenimento dei canali di raccolta, canali di sfioro, dissabbiatore.</li> </ol> <p>Le sessioni di formazione verranno utilizzate anche per l'iniziale piantumazione del bacino di raccolta, tramite sessioni pratiche di lavoro. Il progetto fornirà i semi e/o le piantine necessarie a coprire un'area di circa un ettaro concentrandosi sul bacino di raccolta dell'acqua piovana, privilegiando la protezione dei canali e del perimetro del bacino di stoccaggio, ed una piantumazione a strisce seguendo le curve di livello per ridurre la forza erosiva dell'acqua di scorrimento. L'area verrà recintata per evitare che il bestiame le danneggi (verrà usato del materiale locale, seguendo il sistema proposto per i <i>kallos</i>, vedi attività 4.7). Per sostenere le comunità di sfollati, il lavoro di protezione del bacino verrà effettuato utilizzando il sistema del <i>cash for work</i>.</p> |
| Attività 3.7 | <p><b>Campagne di sensibilizzazione su temi di prevenzione igienico sanitaria, accesso e gestione delle fonti di acqua e promozione della salute</b></p> <p>L'azione prevede la realizzazione di diverse campagne di sensibilizzazione per promuovere l'adozione di buone misure preventive e buone pratiche igienico-sanitarie da parte delle comunità sfollate e ospitanti. Attori principali di queste campagne saranno gli operatori comunitari (HEWs) e i leader delle comunità IDPs formati nell'ambito delle attività 1.4 e 1.5. Operatori e leader saranno coinvolti in attività di educazione a cascata, verso le proprie comunità di appartenenza. Si stima che ciascun HEW/leader incontri almeno 5 persone al mese, portando messaggi relativi all'igiene della persona, della famiglia e della comunità. Particolare attenzione verrà rivolta al lavaggio delle mani, all'utilizzo delle latrine e dei filtri di potabilizzazione dell'acqua. Si prevedono, inoltre, incontri specifici con le donne e le ragazze per approfondire la gestione del periodo mestruale e sottolineare l'importanza dell'igiene e della pulizia personale.</p> <p>Incontri mensili con il team di progetto permetteranno di raccogliere le statistiche relative alle attività di educazione portate avanti durante il mese e discutere difficoltà incontrate nella loro realizzazione. Gli incontri saranno occasione importante anche per trovare azioni comuni per aumentare il coinvolgimento della comunità alla igiene individuale e delle famiglie.</p> <p>Nell'ambito di questa attività è anche prevista l'organizzazione di eventi comunitari con la popolazione generale e i giovani in particolare. Gli eventi di sensibilizzazione potranno prevedere l'organizzazione di gare sportive, giochi di gruppo o momenti musicali. Si prevede l'organizzazione di 20 eventi nel corso del progetto (2 per ciascun campo), di cui uno specificamente indirizzato ai giovani che saranno coinvolti tramite attività sportive. Arte, musica e sport saranno i mezzi per facilitare la comunicazione con i membri della comunità, diffondere messaggi semplici su salute e igiene e promuovere un cambiamento positivo sui comportamenti e le attitudini del singolo e del gruppo.</p>                                                                                                                   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>Gli eventi saranno organizzati in prossimità dei campi per dare la possibilità ai membri di entrambe le comunità (sfollate e ospitanti) di prendere parte alla mobilitazione comunitaria. Nel corso degli eventi saranno distribuiti materiali e abbigliamento sportivo per facilitare la realizzazione delle attività previste. Il materiale sarà anche utilizzato come mezzo di promozione sanitaria, tramite la stampa di messaggi positivi di impatto. Si prevede di raggiungere almeno 3.000 persone.</p> <p>L'impatto delle attività di educazione a cascata e degli eventi comunitari sarà valutato tramite una KAP (<i>Knowledge Attitude and Practice</i>) survey che sarà realizzata alla fine del progetto. Tramite semplici domande, la survey permetterà di valutare conoscenza e applicazione delle pratiche igienico-sanitarie analizzate e discusse durante le sessioni di educazione comunitaria. Un campione rappresentativo e casuale sarà selezionato nelle comunità (sfollate e ospitanti) per permettere una valutazione significativa degli interventi.</p> |
| Importo in € | 252.880 EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Settore            | AGRICOLTURA e SICUREZZA ALIMENTARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Risultato Atteso 4 | Migliorate la sicurezza alimentare delle comunità agropastorali tramite supporto all'agricoltura e all'allevamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indicatori         | <p><b>Descrizione Indicatore:</b> % di agricoltori beneficiari delle distribuzioni di input agricoli che utilizza le sementi fornite dal progetto<br/> <b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi<br/> <b>Valore target:</b> 90%<br/> <b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Rapporti di progetto e di monitoraggio post-distribuzione</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # ettari coltivati con le sementi fornite dal progetto. L'indicatore ha come target 90 ettari, appartenenti a 20 famiglie residenti in ciascuno dei 10 siti di intervento. Verranno selezionati per questa attività le famiglie delle comunità ospitanti che già posseggono terra da coltivare e che sono per vocazione comunità agropastorali in tutte le zone di intervento (che si dedicano sia ad attività agricola che ad attività pastorale).<br/> <b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi<br/> <b>Valore target:</b> 90 (0.5 ha * 20 HH * 10 siti * 90%)<br/> <b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Report tecnici di progetto e report Uffici di woreda.</p> <p><b>Descrizione Indicatore:</b> # ettari di pascolo usati come banche del foraggio<br/> <b>Valore di baseline:</b> o. L'indicatore sarà valutato a partire dall'avvio degli interventi<br/> <b>Valore target:</b> 200<br/> <b>Fonte e modalità di misurazione:</b> Report tecnici di progetto e report Uffici di woreda.</p> |
| Attività 4.1       | <p><b>Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività agricole in ambiente arido (dryland farming)</b></p> <p>Una baseline iniziale sarà effettuata in collaborazione con i tecnici delle woreda nei siti di intervento. Partendo dai dati raccolti durante la valutazione dei bisogni, la raccolta dati includerà informazioni più dettagliate su: disponibilità di terra, tipi di colture, qualità e fertilità del suolo, principali problemi incontrati nell'ultimo anno, conoscenze locali di adattamento al cambiamento climatico.</p> <p>La selezione dei beneficiari (20 famiglie appartenenti alle comunità ospitanti per ciascun sito, divise in 2 gruppi, per un totale di 200 famiglie coinvolte) verrà svolta dallo staff di progetto in collaborazione con gli uffici di woreda. La selezione sarà effettuata in maniera partecipativa e trasparente includendo le comunità. I criteri di selezione proposti sono i seguenti, ma verranno discussi e finalizzati insieme agli altri attori locali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilità tra le famiglie di terreni agricoli (almeno 0.5 ha, che verranno dedicati alla coltivazione delle specie selezionate);</li> <li>2. Criteri di vulnerabilità (priorità a vedove, donne sole, presenza di anziani, malati e disabili in famiglia, perdita del raccolto consistente nell'ultima stagione agricola);</li> </ol>                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Riconosciuta capacità nel lavoro e produzione agricola;</li> <li>4. Disponibilità ad adottare moderne tecnologie agricole.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Attività 4.2 | <p><b>Formazione in moderne tecniche agricole e di conservazione del suolo e dell'acqua in ambiente arido</b></p> <p>Al fine di garantire la sostenibilità e replicabilità delle attività agricole, i tecnici di progetto e delle worda effettueranno sessioni di formazione in tecniche agronomiche per la coltivazione di specie cerealicole e leguminose. La formazione in agronomia sarà effettuata in maniera partecipativa e prevede una parte teorica di tre giorni e una pratica di due.</p> <p>Durante la fase teorica saranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idrologia e pedologia agraria di base;</li> <li>2. Fenologia delle principali colture erbacee;</li> <li>3. Studio delle principali avversità abiotiche e biotiche presenti nella zona e dei principali sistemi per prevenire o limitare i danni;</li> <li>4. Tecniche per preservare la fertilità dei suoli;</li> <li>5. Rotazioni colturali;</li> <li>6. Rispetto degli itinerari tecnici;</li> <li>7. Gestione economica dell'attività agricola e loro commercializzazione.</li> </ol> <p>Durante la fase pratica saranno trattati i seguenti aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tecniche di lavorazione dei suoli per evitare/limitare i fenomeni erosivi;</li> <li>2. Tecniche di concimazione per la preservazione della fertilità dei suoli;</li> <li>3. Tecniche di semina per un'ottimizzazione dell'attività agricola.</li> </ol> <p>Pre- e post- test forniranno indicazioni sull'apprendimento delle tecniche proposte. I tecnici di progetto e di worda saranno inoltre incaricati di effettuare almeno 3 visite di monitoraggio e <i>mentoring</i> per sito, sulle tecniche impartite. Da un lato queste visite utilizzeranno <i>check-list</i> per la raccolta di informazioni riguardo gli aspetti tecnici (per esempio produttività), le maggiori difficoltà e soluzioni adottate. Dall'altro saranno opportunità per offrire <i>on-job training</i> rispetto all'applicazione delle tecniche agricole discusse.</p> <p>I corsi di formazione dovranno garantire sostenibilità dell'attività agricola ed ambientale, migliorando la gestione di tutte le fasi di produzione, dall'aratura fino al raccolto. Le formazioni infatti hanno tra i maggiori obiettivi di: i) ridurre l'erosione dovuta a scorrette pratiche agricole (promuovendo ad esempio il "<i>minimum tillage</i>" e scoraggiando l'uso di terreni con pendenze superiori al 30%); ii) mantenere la fertilità del suolo nel tempo (promuovendo ad esempio l'uso di ammendanti organici, quali il compost); e iii) promuovere opere di conservazione idrica (quali pacciamatura e <i>box ridges</i>).</p> |
| Attività 4.3 | <p><b>Distribuzione di input agricoli per famiglie delle comunità ospitanti</b></p> <p>Considerando 0.5 ha per famiglia appartenente alle comunità ospitanti, il progetto distribuirà 15 kg di cereali e 15 kg di legumi per famiglia. Le varietà saranno scelte in base ai risultati della baseline e ai criteri elencati di seguito, e potranno includere tra gli altri teff, sorgo, sesamo, fagiolo e fagiolo dall'occhio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettazione da parte dei beneficiari: la coltura deve far parte del regime alimentare delle famiglie beneficiarie o deve essere tradizionalmente accettata da queste;</li> <li>• Resistenza alle più comuni malattie più diffuse e pericolose presenti nell'area di intervento;</li> <li>• Adattamento al clima e alle condizioni pedologiche dell'area di intervento;</li> <li>• Resistenza a condizioni di siccità;</li> <li>• Tempi di maturazione preferibilmente brevi, in modo da scongiurare l'attacco di determinate specie di insetti e/o di funghi patogeni.</li> </ul> <p>Oltre ai semi, una limitata scelta di attrezzi per l'attività agricola (come zappe e pale) verrà fornita alle famiglie locali beneficiarie di progetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>In questo caso si prevede di promuovere l'attività agricola in piena terra durante la stagione delle piogge, in quanto si presuppone che le popolazioni ospitanti abbiano accesso a terreni agricoli da coltivare utilizzando gli <i>input</i> forniti dal progetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Attività 4.4 | <p><b>Coltivazione di ortaggi tramite il sistema a sacchi per famiglie di sfollati interni</b></p> <p>La coltivazione nei sacchi è un tipo di coltivazione particolarmente appropriato per le famiglie di sfollati che hanno limitato accesso alla terra e che sono soggette a spostamenti sia per ragioni di sicurezza sia per questioni climatiche. Questo tipo di tecnica di coltivazione è praticata nei progetti di agricoltura urbana e COOPI propone di replicarla nei campi. La coltivazione nei sacchi permette di razionalizzare (i) l'uso dell'acqua, limitando la perdita per percolazione ed evaporazione, (ii) dello spazio e del suolo (<i>vertical agriculture</i>), usando sia la parte superiore che laterale dei sacchi (in particolare si possono coltivare lateralmente le colture a foglia e superiormente le colture a frutto come i pomodori).</p> <p>Questa tecnica ha inoltre i seguenti vantaggi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificare e migliorare la nutrizione delle famiglie attraverso l'autoproduzione di verdure;</li> <li>• Ridurre la dipendenza dagli aiuti alimentari;</li> <li>• Fare piccoli risparmi con l'acquisto ridotto di ortaggi indotti dall'autoproduzione;</li> <li>• Specializzarsi su una nuova attività che permetta di migliorare la resilienza nei momenti di crisi, e anche di aumentare la disponibilità di prodotti orticoli nelle comunità.</li> </ul> <p>La coltivazione verrà fatta in sacchi da 100 Kg e richiederà il seguente materiale (per 1 sacco):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 busta di polietilene o juta;</li> <li>• 50 chili di terreno;</li> <li>• 25 chili di fertilizzante (compost, letame), da dosare secondo la qualità del suolo;</li> <li>• 15 chili di pietre (da 3 a 7 cm di diametro);</li> <li>• Un tubo dell'altezza del sacco, una lattina o una bottiglia di plastica aperta da entrambe le estremità, lunghe da 15 a 20 cm;</li> <li>• Attrezzature base da orticoltura.</li> </ul> |
| Attività 4.5 | <p><b>Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività orticole (nei campi di sfollati)</b></p> <p>La baseline iniziale comprenderà una raccolta dati sull'interesse delle comunità di sfollati per l'attività proposta, le principali specie orticole di interesse, la qualità e fertilità del terreno da utilizzare, le conoscenze locali di orticoltura. Inoltre le specie selezionate dovranno essere adatte alle condizioni climatiche dell'area di intervento.</p> <p>Questa attività inizierà come progetto pilota e in base ai risultati verrà possibilmente allargata a tutte le famiglie dei campi interessate.</p> <p>La selezione dei beneficiari iniziali (10 famiglie per campo, raccolte in un gruppo per sito, per 5 siti, uno per woreda) verrà svolta dallo staff di progetto in collaborazione con gli uffici di woreda, in maniera partecipativa e trasparente includendo le comunità di sfollati. I criteri di selezione, che verranno discussi e finalizzati insieme agli altri attori, comprendono l'interesse e motivazione nell'attività proposta e la previa esperienza nella produzione orticola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Attività 4.6 | <p><b>Formazione in orticoltura a sacco</b></p> <p>Al fine di garantire la sostenibilità e replicabilità dell'attività orticola, i tecnici di progetto e delle woreda effettueranno sessioni di formazione in tecniche orticole per la coltivazione a sacco. Anche in questo caso la formazione, sarà effettuata in maniera partecipativa e prevede una parte teorica e una pratica.</p> <p>Saranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selezione delle varietà e del sito;</li> <li>2. Preparazione dei semenzai e/o semina diretta;</li> <li>3. Preparazione dei sacchi;</li> <li>4. Metodi di trapianto;</li> <li>5. Uso dell'acqua;</li> <li>6. Uso di compost e letame per concimare;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Gestione controllo dei parassiti e degli insetti infestanti;</li> <li>8. Raccolta, pulizia e igiene del prodotto finale.</li> </ol> <p>Una fase di <i>mentoring</i> verrà implementata per seguire da vicino i progressi e fornire soluzioni alle difficoltà incontrate, mentre la fase di monitoraggio permetterà di valutare i risultati dell'attività pilota e le condizioni per replicarla in tutti i campi.</p> <p>La decisione di utilizzare il metodo di coltivazione di specie orticole in sacchi invece che la coltivazione in piena terra risiede in diversi fattori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli IDPs potrebbero non avere accesso alla terra, per cui il metodo di coltivazione in sacchi permette la coltivazione a livello familiare di specie orticole senza avere terra dedicata;</li> <li>- Vi è un migliore follow-up da parte delle famiglie beneficiarie delle coltivazioni orticole, in quanto queste vengono fatte direttamente nell'area dello <i>shelter</i>, come se fosse un <i>backyard garden</i>;</li> <li>- Vista la cronica scarsità di risorse idriche da utilizzare per l'agricoltura, il metodo della coltivazione in sacchi permette di ridurre il fabbisogno idrico (minor percolazione e runoff) e l'utilizzo di acqua domestica di scarto;</li> <li>- Con questo metodo si può promuovere la coltivazione di specie orticole durante tutto l'anno, non limitandosi alla stagione estiva (per i motivi di risparmio idrico e utilizzo di acqua di scarto domestica);</li> <li>- Essendo un metodo a basso costo la coltivazione in sacchi può essere facilmente replicata e diffusa da parte degli stessi beneficiari verso altre famiglie di IDPs.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Attività 4.7 | <p><b>Creazione di banche del foraggio</b></p> <p>Si prevede di riabilitare i pascoli per una superficie complessiva di 300 ha (suddivisi in 10 campi di sfollati), rispondendo nel medio periodo alla necessità di foraggio per gli animali. L'azione andrà a beneficio sia dei campi di sfollati sia delle comunità ospitanti. Prima di iniziare l'attività si dovrà sapere la superficie potenziale e reale destinata al pascolo, le specie foraggere già presenti nella zona, ed individuare le aree più degradate e a rischio di perdita di biodiversità, escludendo le aree dedicate all'agricoltura. Questo lavoro sarà effettuato in collaborazione con le comunità locali e sotto il coordinamento delle woreda nella fase iniziale di progetto. Un MoU tra le comunità dovrà essere firmato per garantire il rispetto degli interessi dei diversi attori coinvolti.</p> <p>Le aree da destinare alla riabilitazione del pascolo e alle banche del foraggio saranno scelte tra le aree di proprietà comunitaria o tra le terre private di diversi beneficiari che dovranno essere organizzati in gruppi con regolamentazione comune, in modo da uniformare la gestione delle aree destinate alle banche del foraggio. Ad inizio progetto verrà redatto un MoU (o statuto, regolamento interno) con i doveri di ciascun membro del gruppo, definendo ruoli gestionali e regole che devono essere seguite a livello di comunità. Verrà data priorità ad aree topograficamente inadatte all'agricoltura (terreni sassosi, su pendenze relativamente elevate) o a terreni che hanno perso la capacità di produzione agricola a causa dello sfruttamento intensivo, in modo da favorire la naturale rigenerazione del suolo.</p> <p>Il metodo migliore per la riabilitazione e recinzione del pascolo verrà stabilito dallo staff di progetto con la collaborazione dello staff tecnico di woreda. Si prevede di ridurre le specie cespugliose infestanti non palabili per il bestiame e di favorire quelle erbacee e cespugliose utili per l'alimentazione del bestiame. I seguenti metodi di preparazione della semina possono essere considerati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuoco localizzato: questo consiste nel taglio di rami e cespugli, nel raccogliarli e nel bruciarli in punti localizzati. È da vietare il fuoco generalizzato per evitare problemi di perdita di fertilità del suolo e ulteriori problematiche ambientali;</li> <li>2. Controllo e taglio delle specie arbustive invasive: all'interno dei pascoli sono spesso presenti specie arbustive ed arboree invasive e poco accette per gli animali (o addirittura potenzialmente tossiche). Al fine di evitare che queste piante prendano il sopravvento sul resto della popolazione foraggera i beneficiari dovranno di volta in volta effettuare un controllo selettivo della vegetazione arbustiva, stando attenti a non danneggiare la flora utile e le specie leguminose seminate;</li> </ol> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>3. Recinzioni (<i>kallos</i>): pratica tradizionale per garantire la rigenerazione del pascolo. Consiste nel taglio degli arbusti spinosi invasivi e nell'utilizzarli come recinto, al fine di evitare l'ingresso degli animali all'interno dell'area da preservare.</p> <p>Le attività di taglio delle specie arbustive e preparazione del recinto effettuato saranno effettuate tramite sistema di <i>cash for work</i>, in modo da supportare le comunità di sfollati, ed allo stesso tempo tramite il loro lavoro supportare sia le comunità ospitanti che le famiglie che vivono nei campi di sfollati.</p> <p>Prima di iniziare l'attività di rigenerazione dei pascoli verranno formati i responsabili delle comunità di sfollati interni e i tecnici di woreda in tecniche di gestione del pascolo e conservazione dei foraggi e in moltiplicazioni delle sementi. Un eventuale coinvolgimento delle università locali potrà essere valutato in base alle necessità tecniche dell'attività.</p> <p>Una volta preparate le aree, si procederà alla semina di specie erbacee (graminacee) e leguminose. Le specie foraggere contengono soprattutto carboidrati, mentre le specie leguminose sono utilissime come fonte di proteine. Inoltre, tali specie leguminose contribuiranno a migliorare la qualità e la fertilità dei suoli essendo specie in grado di fissare l'azoto nel terreno.</p> <p>Nella gestione delle aree recintate verrà posta particolare attenzione alle consociazioni vegetali, in modo da massimizzare la produzione: ridurre la competizione tra leguminose e foraggere disponendo le prime in linee per una migliore gestione e più semplice valutazione delle performance di produzione di biomassa, attenzione all'ombreggiamento e distanze.</p> <p>Si prevede che in tutto si rinnoveranno 20 ha di pascolo per sito, per un totale di 10 siti nei pressi dei campi degli sfollati. Le recinzioni si faranno per superfici di 10 ha ciascuna, per un totale di due per campo. Le piante dovranno passare la stagione invernale e andare a seme, in seguito potranno essere pascolate dal bestiame. La quantità di sementi necessari per un ha è intorno ai 4 kg.</p> <p>Le specie da seminare dovranno essere scelte dai tecnici della woreda locale in accordo con lo staff di progetto. Ogni azione verrà intrapresa dopo aver consultato la comunità locale ed eventualmente le università del posto. Le specie foraggere e leguminose dovranno essere scelte secondo i seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Essere adattate al clima e al terreno in cui devono essere seminate;</li> <li>2. Essere adatte all'uso per l'alimentazione animale;</li> <li>3. Essere altamente produttive e persistenti;</li> <li>4. Fornire una buona copertura del suolo e competere facilmente con le altre erbe infestanti;</li> <li>5. Avere un buon valore nutritivo e non presentare tossicità;</li> <li>6. Possibilità di moltiplicare la cultivar tramite seme o talea.</li> </ol> |
| Attività 4.8 | <p><b>Sostegno alle autorità locali per il rafforzamento dei servizi veterinari e salvaguardia del bestiame (appoggio a campagne di vaccinazioni animali)</b></p> <p>In ottica di rafforzare l'allevamento, componente importante nella vita delle comunità sfollate e ospitanti della zona di intervento, l'azione prevede di supportare i dipartimenti competenti di woreda per migliorare la salute animale e controllare il diffondersi di malattie e epidemie.</p> <p>Il progetto prevede l'organizzazione di un corso di formazione integrato per approfondire i concetti di base delle malattie animali e in particolare delle zoonosi (malattie infettive di trasmissione dall'animale all'uomo). Attenzione particolare sarà rivolta all'igiene, alla tempestiva identificazione delle epidemie e al loro contenimento attraverso azioni coordinate che prevedono: investigazione dei casi sospetti, raccolta e trasporto dei campioni, interventi di controllo (vaccinazioni e eventuale abbattimento di capi) e monitoraggio continuo.</p> <p>La formazione, realizzata a livello regionale, fornirà agli operatori veterinari e comunitari le competenze necessarie per controllare e rispondere a eventuali epidemie e gestire casi isolati di infezione. Si prevede l'organizzazione di 2 corsi di formazione, uno per regione, per un totale di 32 operatori veterinari coinvolti. Il corso sarà organizzato e gestito da un facilitatore esperto e certificato a livello nazionale, in stretta collaborazione con il team di progetto.</p> <p>Si prevede, inoltre, di supportare, a livello logistico, le autorità distrettuali (<i>Woreda Livestock Office e DPPO</i>) nelle azioni di risposta in caso di emergenze veterinarie e non (es, epidemie, mancanza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | d'acqua e foreaggio). Tale supporto si concretizzerà nell'acquisto e trasporto di materiali e prodotti farmaceutici e nell'appoggio logistico e supervisione tecnica della risposta alle emergenze e epidemie. |
| Importo in € | 154.940 EURO                                                                                                                                                                                                   |

| Costi di Gestione                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Attività di gestione; Visibilità e Monitoraggio | Il personale CCM e COOPI previsto sotto i costi di gestione è sostanzialmente dedicato a supportare il Capo Progetto a garantire un corretto ed efficiente funzionamento del progetto e un adeguato livello di coordinamento tra i partner e con gli altri attori presenti a livello regionale e nazionale, inclusa l'Agenzia Italiana di Cooperazione allo Sviluppo. L'area remota richiede inoltre un adeguato supporto logistico, al fine di ottimizzare i tempi di attuazione e assicurare la sicurezza del personale impiegato. CCM e COOPI assicurano inoltre un adeguato livello di monitoraggio interno, attraverso i meccanismi e le figure predisposte per i controlli interni. |
| Importo in €                                    | € 315.732 EURO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 6.7. Autorità locali e altri stakeholder:

*Riportare una breve analisi degli stakeholder, con particolare riferimento al ruolo delle autorità governative locali. Gli stakeholder comprendono tutti i soggetti portatori di interesse, diretto o indiretto, nell'azione, quindi anche coloro che non collaboreranno direttamente nell'esecuzione del progetto.*

Le autorità locali, e in particolare i dipartimenti distrettuale del **Disaster Prevention and Preparedness Office (DPPO)** hanno partecipato attivamente allo sviluppo della presente proposta e saranno coinvolti direttamente nella sua implementazione e monitoraggio. Al DPPO, si aggiungono anche tutti i dipartimenti tecnici, che hanno svolto un ruolo essenziale nella formulazione della strategia di intervento e risposta ai bisogni di sfollati e comunità ospitanti. Questi includono: il dipartimento **Sanitario, di Educazione, dell'Acqua e di Agricoltura e Allevamento**.

Nel corso dell'azione, CCM e COOPI collaboreranno con i diversi livelli di tali strutture governative (distrettuale e regionale), per avvalersi delle *expertise* tecnico-amministrative riguardo le attività da svolgersi sul territorio, assicurare l'integrazione dell'azione dei piani di risposta all'emergenza e rafforzare la sostenibilità di progetto dopo la chiusura delle attività. In particolare, a livello di ciascuna worda:

- gli uffici sanitari assicureranno l'erogazione dei servizi di base tramite le cliniche mobili e le strutture sanitarie coinvolte dal progetto, e supporteranno la selezione e supervisione degli operatori sanitari da coinvolgere nelle formazioni;
- gli uffici dell'educazione saranno punto focale delle attività di educazione, supportando l'identificazione dei siti di intervento, i candidati per l'insegnamento e le più appropriate modalità di azione;
- gli uffici dell'acqua saranno coinvolti nell'identificazione dei siti di intervento, nella formazione dei comitati WASH e nel monitoraggio delle attività di costruzione e sensibilizzazione della comunità;
- gli uffici di agricoltura e allevamento saranno i partner chiave per la scelta delle varietà agricole da distribuire, nonché per le campagne di vaccinazione e sensibilizzazione riguardo le attività di sicurezza alimentare.

Come evidenziato a più riprese nel documento, ogni azione prevista dal progetto sarà concordata e pianificata in stretta collaborazione con gli attori umanitari già presenti sul campo e che già stanno supportandole controparti istituzionali nella risposta all'emergenza. Il coordinamento dei diversi interventi sarà garantito tramite i **Cluster settoriali** (Salute, Nutrizione, WASH e Protezione) a livello nazionale e regionale, cui CCM e COOPI partecipano regolarmente. Questo permetterà di evitare sovrapposizioni, promuovendo il massimo impatto della risposta coordinata.

## 6.8. Strategia d'uscita e sostenibilità

*Delineare la strategia d'uscita del programma, specificando il modo in cui si intende garantire una continuità ai risultati raggiunti nell'ambito del programma e definendo le modalità con cui si prevede di collegare la risposta umanitaria con le azioni di sviluppo. Laddove possibile, riportare delle previsioni realistiche sulla sostenibilità economica e finanziaria del progetto dopo la sua realizzazione (copertura dei costi ricorrenti, di manutenzione, ammortamento, altro).*

Il progetto è costruito su bisogni rilevati dall'esercizio di valutazione dei bisogni condotto preventivamente da CCM e COOPI. L'esercizio è stato realizzato adottando un approccio partecipativo che ha permesso di ottenere il supporto sia dalle comunità (sfollate e ospitanti) sia dalle istituzioni e autorità locali a livello di woreda e zona, garantendo quindi l'impegno alla partecipazione e all'assunzione di responsabilità delle varie parti coinvolte.

Essendo in linea con gli obiettivi del governo etiope e rafforzando le strutture e i servizi di base, l'azione non crea sistemi paralleli, ma supporta piuttosto istituzioni ed operatori a superare eventuali difficoltà contingenti nell'applicazione di programmi e servizi già di loro competenza e previsti tra i loro compiti. Questo sarà raggiunto grazie al continuo ed attivo coinvolgimento delle rappresentanti delle autorità locali nelle diverse attività di intervento.

Il progetto rafforzerà inoltre il dialogo tra le varie discipline e settori (salute, educazione e agricoltura, in particolare) e tra i diversi livelli amministrativi (kebele, woreda e zona), favorendo la comunicazione ed il superamento di impasse amministrativi, burocratici e inerzie del sistema.

Gli interventi messi in atto vogliono offrire una risposta di emergenza ai bisogni causati dalla prolungata siccità nell'area, promuovendo al contempo soluzioni di lungo periodo, adatte al contesto locale e con un alto grado di sostenibilità, con l'obiettivo finale di rafforzare la resilienza delle popolazioni target a fenomeni simili che potranno ripetersi ciclicamente.

## 6.9. Monitoraggio e relazioni periodiche:

*Indicare le modalità di monitoraggio del progetto e la tempistica stimata (timetable) per la consegna di report periodici di monitoraggio (rapporto intermedio e finale). Riferire sui meccanismi di coordinamento con i partner locali per il raggiungimento dei risultati previsti. Specificare le modalità di rilevazione periodica dei dati di raffronto con gli indicatori di contesto (base line). Indicare eventuali modalità di coinvolgimento dei beneficiari nel monitoraggio.*

*Timetable* consegna stimata dei Rapporti:

- Rapporto intermedio: entro il 28/02/2020
- Rapporto finale da consegnarsi: entro il 31/01/2021

Indicare le modalità di coordinamento con i *partner* e i principali stakeholder locali:

- Frequenza visite sul campo: si prevede l'utilizzo di due uffici di progetto, presso Negelle (da cui saranno supervisionate le attività in Oromia) e presso Karsa Dula/Filtu (da cui saranno supervisionate le attività in regione Somala). I due team di progetto (uno per ciascuna regione) saranno basati presso questi uffici, garantendo una presenza costante nell'area. Le strutture e le iniziative coinvolte dal progetto verranno visitate con le controparti istituzionali almeno a livello mensile.
- Frequenza riunioni di coordinamento collegiali con i partner locali: il Capo Progetto convocherà una riunione di coordinamento generale tra partner di progetto e autorità di zona a livello trimestrale, per condividere il progresso dell'azione e la pianificazione del trimestre successivo, discutere eventuali difficoltà riscontrate nel corso dell'implementazione e trovare soluzioni comuni e condivise;
- Frequenza riunioni di coordinamento individuali con i partner locali: Il Capo Progetto incontrerà mensilmente le autorità di woreda per la programmazione delle attività. La stretta collaborazione con i team tecnici di progetto permetterà un continuo aggiornamento dello stato di avanzamento dell'azione.

Altro:

Il responsabile della pianificazione e monitoraggio delle attività è il Capo Progetto (CP) che, con il team di progetto, assicura: la realizzazione delle attività come da cronogramma, la raccolta regolare dei dati per aggiornare gli indicatori riassunti nel Quadro Logico (QL) e l'avanzamento delle spese. Mensilmente coordinerà il team di progetto attraverso una riunione collegiale, volta a pianificare le attività del mese successivo e a raccogliere i dati relativi alle attività svolte, nonché ad analizzare progressivamente l'andamento del progetto nel raggiungimento dei target previsti.

Il CP riporta all'ufficio CCM di Addis Ababa ogni mese, per validare le decisioni prese e pianificare il mese successivo. Ogni tre mesi, il CP condivide attraverso un incontro di coordinamento l'analisi del progetto con i Rappresentati Paese e gli Esperto tecnici (Sanitario e Acqua e Agricoltura) di CCM e COOPI.

Strumento principale di monitoraggio è il *Planning&Monitoring Tool* (P&MT) che combina piano di lavoro e indicatori oggettivamente verificabili in un formato CCM standard di facile condivisione interna. Il P&MT, compilato da CP e team di progetto, è costruito sulla base del QL.

Lo staff di COOPI, oltre alla raccolta dati mensile, condivisa nella riunione di team, fornirà al CP, trimestralmente un rapporto narrativo delle attività svolte nei settori di propria competenza.

Missioni di monitoraggio trimestrali, possibilmente congiunte, dagli Uffici Paese di CCM e COOPI supportano il CP e team di progetto da un punto di vista tecnico e gestionale.

Nell'ultimo trimestre di progetto, sarà realizzata una valutazione per analizzare impatto e sostenibilità del progetto. Particolare attenzione verrà data alla revisione dell'uso e dell'apprezzamento di interventi idrici, agricoli e della distribuzione di NFI da parte dei beneficiari. La valutazione sarà condotta da un consulente esterno, in stretta collaborazione con il team di progetto e le autorità competenti di Zona e di woreda. Similmente sarà realizzata una KAP Survey per valutare la conoscenza e l'adozione di buone pratiche igienico-sanitarie da parte delle comunità coinvolte nelle attività di sensibilizzazione ed educazione. Anche in questo caso, la survey sarà coordinata da un consulente esterno e raccoglierà le informazioni da un campione casuale della comunità. I risultati di entrambe le valutazioni saranno divulgati e discussi consolidando l'esperienza del progetto in un'enunciazione di buone pratiche e nell'elaborazione di una visione condivisa per interventi futuri.

Lo staff del progetto, attraverso il CP e con scambi ad hoc sarà in contatto con lo staff di altri progetti in corso gestiti da CCM e COOPI, al fine di mantenere la coerenza delle scelte tecniche e gestionali dei progetti e rafforzarne le sinergie.

#### **6.10. Sicurezza**

*Indicare la situazione attuale di sicurezza nell'area di intervento, i possibili rischi e se l'Ente proponente ha stabilito adeguate procedure per la propria sicurezza in loco.*

Il contesto sociale e politico del paese è instabile e complesso. Da diversi anni, la tensione politica è elevata, legata a proteste, spesso represses violentemente dal governo, volte a richiedere una maggiore democratizzazione del paese. La recente nomina a Primo Ministro di Abiy Ahmed sembra essere un segnale distensivo della difficile situazione degli ultimi anni, ma presenta allo stesso tempo diverse criticità. Relativamente all'area d'intervento, al confine tra le regioni Oromia e Somali, si sono verificati molti scontri anche armati che hanno causato lo spostamento interno di comunità. Sono state quindi necessarie alcune modifiche nei piani operativi, che potranno riguardare anche l'intervento oggetto della proposta. Il coordinamento con le autorità locali, con le agenzie ONU e l'Ambasciata Italiana sono costanti al fine di monitorare la variazione dei rischi ed adattare regolarmente le attività pianificate.

Secondo le policy di sicurezza del CCM, lo staff di progetto seguirà le indicazioni operative fornite dal Capo Progetto che farà riferimento al Rappresentante Paese CCM, responsabile ultimo della sicurezza per l'organizzazione nel paese. Quest'ultimo si coordinerà con il Rappresentante Paese COOPI, in particolare nel caso della gestione di situazioni di emergenza. COOPI manterrà infatti la responsabilità ultima per il proprio personale.

Le linee guida per la sicurezza delle due organizzazioni prevedono l'applicazione di semplici, ma efficaci misure di comportamento volte ad assicurare l'incolumità del personale espatriato e locale impegnato sul territorio:

- L'utilizzo di mezzi di comunicazione satellitari e di telefonia fissa/mobile per il mantenimento delle comunicazioni giornaliere con l'ufficio CCM a Filtu, COOPI a Negelle e le sedi CCM/CISP ad Addis Abeba;
- La presenza di almeno un mezzo di trasporto e di adeguate scorte di carburante presso l'ufficio CCM di Filtu per garantire la pronta evacuazione dello staff, in caso di necessità;
- L'introduzione di norme per la restrizione dei movimenti dello staff, a seguito di raccomandazioni in tal senso da parte del coordinamento umanitario (agenzie ONU), dell'Ambasciata d'Italia ad Addis Abeba o dei servizi di intelligence dei donatori bilaterali;
- La messa a punto di piani di evacuazione, cui far riferimento qualora le condizioni in loco diventassero inadeguate alla permanenza di personale espatriato e/o locale;
- L'oculata selezione di personale locale, in modo che la loro provenienza/appartenenza clanica non sia foriera di conflitti o possa compromettere la realizzazione delle attività di intervento (es. nel caso in cui lo staff non possa muoversi in condizioni di sicurezza in alcune aree di intervento);

- La designazione del Capo Progetto come responsabile delle questioni di sicurezza e dedicato a mantenere relazioni regolari con le altre organizzazioni sul territorio, le autorità locali e le sedi CCM/COOPI di Addis Abeba, per reagire prontamente e tempestivamente ad ogni evenienza.

#### **6.11. Strategia di comunicazione e visibilità**

*Definire la strategia di comunicazione e visibilità del progetto in Italia e nel Paese beneficiario, specificando le azioni previste al fine di informare i beneficiari e gli stakeholder locali sulle attività realizzate nonché volte a garantire la trasparenza e la conoscenza in Italia degli interventi finanziati dalla Cooperazione Italiana. Specificare come il progetto si conformi ad eventuali norme contenute nella Call for Proposals in tema di visibilità ed alle Linee Guida sulla comunicazione e sulla visibilità pubblicate sul sito della Cooperazione allo sviluppo.*

Il progetto sarà presentato alle comunità (sfollate e ospitanti) e alle controparti istituzionali locali durante l'evento di lancio previsto per i primi mesi del progetto. Allo stesso modo i risultati che il progetto permetterà di raggiungere saranno discussi e presentati durante un evento conclusivo, in cui saranno anche presentati i risultati della valutazione d'impatto e della KAP survey.

Questi incontri garantiranno visibilità presso gli attori e beneficiari diretti dell'intervento e faciliterà la condivisione di strumenti e buone pratiche, e la loro capitalizzazione per eventuale replicabilità futura.

La visibilità dell'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo sarà garantita attraverso l'affiancamento del suo simbolo al simbolo di CCM e COOPI sul materiale prodotto nell'ambito del progetto (adesivi, magliette, targhe, manifesti e pubblicazioni, video) e durante eventi pubblici organizzati dal progetto come workshop a cui verranno invitati, con adeguato preavviso, i rappresentanti dell'Ambasciata d'Italia e degli uffici di Cooperazione.

Gli obiettivi e risultati del progetto verranno inoltre veicolati tramite le newsletter di CCM e COOPI, i rispettivi siti web (<http://www.ccm-italia.org> e <https://www.coopi.org>) e canali mediatici di comunicazione, a livello locale e in Italia.

## Allegato A1 – Modello Proposta di Progetto



### 7. CRONOGRAMMA

| Risultato                                                                                                                                                                           | Attività                                                                                                                                                                                   | Tempi    | I Quadrimestre |        |        |        | II Quadrimestre |        |        |        | IV Quadrimestre |         |         |         | IV Quadrimestre |         |         |         | IV Quadrimestre |         |         |         | V Quadrimestre |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------|--------|--------|-----------------|--------|--------|--------|-----------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|----------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |          | Mese 1         | Mese 2 | Mese 3 | Mese 4 | Mese 5          | Mese 6 | Mese 7 | Mese 8 | Mese 9          | Mese 10 | Mese 11 | Mese 12 | Mese 13         | Mese 14 | Mese 15 | Mese 16 | Mese 17         | Mese 18 | Mese 19 | Mese 20 | Mese 21        |
| RA4) Migliorato l'accesso e la qualità dei servizi sanitari di base nei campi e nelle comunità ospitanti, in particolare per i gruppi più vulnerabili quali bambini e donne gravide | 1.1) Creazione di 8 cliniche mobili (due per ciascuna delle woreda che ospitano campi formali IDPs) per la fornitura di servizi sanitari di base e lo screening per la malnutrizione acuta | previsti |                |        |        |        |                 |        |        |        |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                |
|                                                                                                                                                                                     | 1.2) Riabilitazioni strutturali e acquisto/manutenzione delle attrezzature di 15 strutture sanitarie (5 HC e 10 HPs) presenti nelle comunità che ospitano gli sfollati interni             | previsti |                |        |        |        |                 |        |        |        |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                |
|                                                                                                                                                                                     | 1.3) Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori sanitari per migliorare l'erogazione dei servizi di prevenzione e cura nelle popolazioni vulnerabili                        | previsti |                |        |        |        |                 |        |        |        |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                 |         |         |         |                |

\*I riferimenti dei contatti in loco sono obbligatori.

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| RA2) Favorite l' accesso all' educazione, la protezione e l' inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti | 1.4) Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori comunitari (HEW) su prevenzione igienico sanitaria e promozione della salute a livello di comunità                                    | previsti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                 | 1.5) Corsi di formazione per 150 rappresentanti delle comunità degli sfollati su prevenzione igienico sanitaria, accesso alle fonti di acqua e promozione della salute                               | previsti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                 | 1.6) Supporto al sistema di sorveglianza epidemiologica e prevenzione delle epidemie e delle emergenze sanitarie                                                                                     | previsti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                 | 2.1) Abilitazione ed equipaggiamento (fornitura di materiale scolastico) di 1 centro temporaneo per l'apprendimento per assicurare la continuità educative ai bambini sfollati all'interno dei campi | previsti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                 | 2.2) Corsi di formazione per 50 operatori socio-sanitari e insegnanti su tematiche di supporto psicosociale e <i>counseling</i> per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza        | previsti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |







## 8. PIANO FINANZIARIO

### 8.1. Piano finanziario per settore

Riportare i costi totali del progetto per settore di intervento e costi di gestione, nonché le relative percentuali

| Settori d'intervento                        | Importo previsto in € | Percentuale Settore/Costo Totale Generale |
|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| Settore1 SANITA'                            | € 348.045             | 27.39%                                    |
| Settore2 EDUCAZIONE                         | € 58.923              | 4.64 %                                    |
| Settore3 PROTEZIONE                         | € 119.930             | 9.44%                                     |
| Settore4 ACQUA, IGIENE                      | € 252.880             | 19.90%                                    |
| Settore5 AGRICOLTURA E SICUREZZA ALIMENTARE | € 154.940             | 12.19%                                    |
| Costi di Gestione                           | € 315.732             | 24.84%                                    |
| <b>Costo Totale del Progetto</b>            | <b>€ 1,270.850</b>    | <b>100%</b>                               |

### 8.2. Sintesi Piano finanziario

Riportare i costi totali del progetto. Il Budget dettagliato e completo dovrà essere predisposto secondo l'apposito Formato Standard su file excel (Allegato A4).

| Legenda Macrovoce | Definizione                                                                                                                                 | Costo AICS € | Costo altri finanziamenti in € | Costo totale       | Percentuale Voce/ costo totale generale |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| A                 | Totale Aree di attività                                                                                                                     | €934.718     | € 0                            | €934.718           | 73,55%                                  |
| A1                | Totale Attività 1                                                                                                                           | € 348.045    | € 0                            | € 348.045          | 27.39%                                  |
| A2                | Totale Attività 2                                                                                                                           | € 178.853    | € 0                            | €178.853           | 14.07 %                                 |
| A3                | Totale Attività 3                                                                                                                           | € 252.880    | € 0                            | € 252.880          | 19.90%                                  |
| A4                | Totale Attività 4                                                                                                                           | € 154.940    | € 0                            | € 154.940          | 12.19 %                                 |
|                   |                                                                                                                                             |              |                                |                    |                                         |
| B                 | Totale Personale di gestione del progetto                                                                                                   | € 180.274    | € 0                            | € 180.274          | 14.19 %                                 |
| C                 | Totale Costi di funzionamento (es. utenze, cancelleria, assicurazione veicoli, affitto sedi ed autoveicoli, carburante, costi di trasporto) | € 53.300     | € 0                            | € 53.300           | 4.19 %                                  |
| D                 | Totale Visibilità                                                                                                                           | € 5.400      | € 0                            | € 5.400            | 0.42%                                   |
| E                 | Totale Costi amministrativi (max 7% del costo del progetto al netto della polizza fidejussoria)                                             | € 82.158     | € 0                            | € 82.158           | 6.46%                                   |
| F                 | Totale Fideiussioni                                                                                                                         | € 15,000     | € 0                            | € 15,000           | 1.18%                                   |
|                   | <b>Totale Generale</b>                                                                                                                      | <b>€</b>     | <b>€ 0</b>                     | <b>€ 1.270.850</b> | <b>100.00%</b>                          |

\*I riferimenti dei contatti in loco sono obbligatori.

### 8.3. Stima dei costi

*Specificare il modo in cui i costi sono stati stimati.*

Premessa: è stata inclusa la voce *allowance* per le attività di formazione, sessioni di sensibilizzazione e affini a copertura delle spese per prendere parte all'attività, incluso il trasporto da e per il luogo di riferimento e nei casi pertinenti anche il pernottamento. Tutte i costi unitari sono in linea con i livelli vigenti in Etiopia e coerenti con i tetti massimi previsti dai maggiori donatori internazionali.

Per spese di *allowance* e rimborso spese di trasporto sono stati applicate le seguenti regole:

- Funzionari pubblici: importi previsti dal Governo etiopico
- Per i beneficiari: tabelle CCM
- Per lo staff: tabelle CCM

Per i servizi di formazione, l'affitto delle sale, i materiali e per le prestazioni fornite dai collaboratori e consulenti, sono stati applicati i preventivi ricevuti e/o stimati i costi in base alle spese sostenute in altri interventi simili. I costi di trasporto sono stati stimati in base valori di mercato dei mezzi di trasporto disponibili nel Paese, compresi i voli interni.

#### **A. AREE di ATTIVITÀ**

**SETTORE 1 SANITÀ RA1** *Migliorato l'accesso e la qualità dei servizi sanitari di base nei campi e nelle comunità ospitanti, in particolare per i gruppi più vulnerabili quali bambini e donne gravide*

**A.1 ATTIVITÀ 1.1** Creazione di 8 cliniche mobili (due per ciascuna delle woreda che ospitano campi formali IDPs) per la fornitura di servizi sanitari di base e lo screening per la malnutrizione acuta

##### A.1.1.a. Acquisto di strumenti medici, medicinali e materiale per equipaggiare le cliniche mobili

Materiale (tenda, sedie, lettini, registri ecc.), strumenti medici (stetoscopio, guanti, siringe, autoclave per la sterilizzazione, etc.), medicinali e vaccini per equipaggiare le cliniche mobili. Costo stimato sulla base di esperienze recenti nella stessa area e preventivi richiesti in attività analoghe. La lista degli strumenti medici e medicinali è stata stilata sulla base della analisi dei bisogni effettuata in fase di progettazione e considerando gli standard nazionali per il funzionamento delle cliniche. Per ognuna delle 8 cliniche mobili è stato previsto un fondo di 4000 euro

##### A.1.1.b. Affitto veicolo per creazione cliniche mobili in ogni regione di progetto (2 macchine per 6 mesi)

Costo di due veicoli 4x4 stimato in base a recenti noleggi per la stessa area di progetto (comprensivo di driver corrispondenti). Il numero di mensilità è quello stimato per implementare l'attività. Un veicolo verrà destinato alla regione Somali e l'altro a quella Oromo

##### A.1.1.c. Acquisto veicolo per creazione clinica mobile in ogni regione di progetto (2 macchine)

Costo di due veicoli 4x4 stimato in base a recenti acquisti in Etiopia. Un veicolo verrà destinato alla regione Somali e l'altro a quella Oromo

##### A.1.1.d. Autista per veicolo clinica mobile (2 autisti per 12 mesi)

Garantirà il movimento della clinica mobile nell'area di intervento, assicurando anche la manutenzione e gestione del veicolo ad esso affidati. Costo unitario pari a 400 euro.

##### A.1.1.e. Carburante, manutenzione veicolo per Clinica Mobile in Somali Region

Costo della benzina, della manutenzione e dei costi accessori del veicolo impiegato per la clinica mobile sul progetto in Somali Region. Costo stimato in base alle esperienze pregresse nella stessa area.

A.1.1.f. Carburante, manutenzione veicolo per Clinica Mobile In Oromia Region

Costo della benzina, della manutenzione e dei costi accessori del veicolo impiegato per la clinica mobile sul progetto nella Regione Oromo. Costo stimato in base alle esperienze pregresse nella stessa.

A.1.1.g Allowance/trasporto meeting periodici con autorità per valutazione funzionamento/efficacia cliniche mobili (per incontro mensile per ogni woreda)

Costo stimato in base a costi sostenuti precedentemente in azioni similari e tabelle Governo Etiopico per i funzionari e personale sanitario. Nei 21 mesi di progetto si prevedono 15 incontri per ogni woreda (75 totali) ad un costo unitario di 80 euro per incontro nel quale parteciperanno 7-8 persone tra funzionari, team della clinica mobile e staff.

A.1.1.h. Costi monitoraggio team progetto - autorità sanitarie (allowance/trasporto) funzionamento cliniche mobili e coaching (una visita ogni 3 mesi in ogni woreda)

Costo stimato in base a costi sostenuti precedentemente in azioni similari tabelle CCM per lo staff. Nei 21 mesi di progetto si prevedono 15 visite di monitoraggio congiunto (75 totali) per ogni woreda, coinvolgendo ciascun team delle cliniche mobili e funzionari delle autorità sanitarie. Si stima un costo di 150 per ogni visita.

A.1.1.i. Costi di facilitazione (onorario) per corso a operatori sanitari su gestione dei servizi nelle cliniche mobili (5 giorni di training per 2 corsi)

Costo basato su azioni similari di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 5 giornate di formazione per 2 corsi (10 giornate totali) un costo unitario di 100 euro.

A.1.1.l. Allowance/trasporto operatori sociosanitari per formazione su clinica mobile (20 persone X 5 gg)

Si prevedono 5 giorni di formazione con 20 partecipanti ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 30 euro a sessione.

A.1.1.m. Materiale e costi organizzativi per formazione a operatori sociosanitari su clinica mobile

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

A.1.1.n. Affitto spazio per formazione teorica a operatori sociosanitari di strutture periferiche su clinica mobile (2 corsi da 5 gg)

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Sono stati allocati 100 euro per ogni giornata di formazione.

A.1.1.o. Country Health Advisor - CCM (pro quota)

Supporterà il Capo Progetto e l'esperto in salute pubblica nelle scelte tecniche e garantirà la qualità sperata, in particolare nelle attività riguardanti la promozione della salute, le formazioni, il rafforzamento delle capacità di prevenzione e risposta da parte delle strutture sanitarie e il funzionamento delle cliniche mobili. Pro quota calcolato sulla base del tempo che dedicherà al progetto.

**A.1 ATTIVITÀ 1.2** Riabilitazioni strutturali e acquisto/manutenzione delle attrezzature di 15 strutture sanitarie (5 HCs e 10 HPs) presenti nelle comunità che ospitano gli sfollati interni

A.1.2.a. Ristrutturazione, manutenzione ed equipaggiamento di strutture sanitarie presenti nelle comunità ospitanti (5 Centri di Salute e 10 Dispensari nei 5 distretti target)

Costo basato in assessment tecnico rapido realizzato dal CCM con l'appoggio di un ingegnere (include muri separatori, adeguamento sistema elettrico, mobilio, attrezzature etc.). Si prevede appoggiare 5 Centri di salute e 10 Dispensari (uno per ogni woreda coinvolta) presenti nelle comunità ospitanti i campi di sfollati.

#### A.1.2.b. Costi trasporto materiale

I costi di trasporto sono stati stimati in base ad esperienze simili nelle stesse aree di intervento, valori di mercato dei mezzi di trasporto disponibili nel Paese. Si darà priorità all'acquisto e fornitura di materiali presenti nelle regioni di intervento e si ricorrerà all'acquisto e invio degli stessi da Addis Abeba all'area di progetto solamente nei casi in cui non siano reperibili localmente.

#### A.1.2.c. Acquisto di strumenti medici e medicinali per strutture sanitarie presenti nelle comunità ospitanti

Gli strumenti e i medicinali previsti sono fondamentali per migliorare il funzionamento delle strutture sanitarie presenti nelle comunità ospitanti e dare una risposta di salute anche agli sfollati che sono arrivati nell'area e che stanno esercendo maggiore pressione sul sistema di salute locale. Il totale è stato stimato in base al valore unitario e preventivi dei principali strumenti e medicinali necessari, identificati mediante l'assessment previo realizzato dal CCM.

#### A.1.2.d. Esperto di riabilitazioni di strutture sanitarie

Stima eseguita in base a prezzo di mercato (costo mese/uomo di un ingegnere) per realizzare la valutazione, preparare il processo di lancio del tender e supervisione dei lavori.

#### A.1.2.e. Esperto in Procurment e Logistica

La figura verrà contrattata full time e si occuperà di fornire al Capo Progetto supporto nella gestione dei processi di *procurement* previsti per l'esecuzione delle attività. Lavorerà a stretto contatto con l'amministrazione e il contabile di progetto.

**A.1 ATTIVITÀ 1.3** Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori sanitari per migliorare l'erogazione dei servizi di prevenzione e cura nelle popolazioni vulnerabili

#### A.1.3.a. Costi di facilitazione (onorario) per corso a operatori sanitari su prevenzione e cura IDPs (5 giorni di training per 2 corsi)

Costo basato su azioni simili di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 5 giornate di formazione per 2 corsi (10 giornate totali) a un costo unitario di 100 euro.

#### A.1.3.b. Allowance/trasporto operatori sociosanitari per formazione prevenzione e cura IDPs (30 operatori X 5gg)

Si prevedono 5 giorni di formazione con 30 partecipanti ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 30 euro a sessione.

A.1.3.c. Materiale e costi organizzativi per formazione a operatori sociosanitari prevenzione e cura IDPs Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

#### A.1.3.d. Affitto spazio per formazione teorica a operatori sociosanitari di strutture periferiche su prevenzione e cura IDPs (2 corsi da 5gg)

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Sono stati allocati 100 euro per ogni giornata di formazione.

#### A.1.3.e. Esperto in Salute pubblica ed emergenza (uno in Oromia e uno in Somali Region)

Costo calcolato in base al valore di mercato per una figura di questo tipo. L'esperto in salute pubblica sarà responsabile dell'implementazione delle attività previste nella componente sanitaria di progetto ed eseguita dal CCM. Verrà contrattato un esperto per la regione Somali e uno per la regione Oromia.

**A.1 ATTIVITÀ 1.4** Corsi di formazione e assistenza tecnica per 30 operatori comunitari (HEW) su prevenzione igienico sanitaria e promozione della salute a livello di comunità

A.1.4.a. Costi di facilitazione (onorario) per corso a operatori sanitari su promozione della salute e igiene a livello familiare e comunitario (3 giorni di training per 2 corsi)

Costo basato su azioni simili di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 3 giornate di formazione per 2 corsi (6 giornate per ogni regione) ad un costo unitario di 100 euro.

A.1.4.b. Allowance/trasporto Health Extension Workers per formazione su promozione della salute e igiene a livello familiare e di comunità (15 HEW X 3 gg X Regione)

Si prevedono 3 giorni di formazione con 15 partecipanti per ogni Regione ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 30 euro a sessione.

A.1.4.c. Materiale e costi organizzativi per formazione a Health Extension Workers su promozione della salute e igiene a livello familiare e di comunità

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

A.1.4.d. Affitto spazio per formazione teorica a Health Extension Workers e incontri di monitoraggio e valutazione congiunta su promozione della salute e igiene a livello familiare e di comunità

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Sono stati allocati 100 euro per ogni giornata di formazione.

A.1.4.e. Allowance/trasporto partecipanti incontri trimestrali di monitoraggio e supporto agli HEW (review meeting)

Costo stimato in base a costi sostenuti precedentemente in azioni simili e tabelle CCM per i beneficiari. Nei 21 mesi di progetto si prevedono 5 incontri per ogni regione e una partecipazione di 15 HEW in ogni incontro.

**A.1 ATTIVITÀ 1.5** Corsi di formazione per 150 rappresentanti delle comunità degli sfollati su prevenzione igienico sanitaria, accesso alle fonti di acqua e promozione della salute

A.1.5.a. Costi di facilitazione per rappresentanti comunità su prevenzione igienico-sanitaria, accesso all'acqua e promozione della salute (3 giorni di training per 10 corsi)

Costo basato su azioni simili di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 3 giornate di formazione per ogni campo (30 giornate totali) ad un costo unitario di 25 euro.

A.1.5.b. Allowance/trasporto per formazione rappresentanti delle comunità degli sfollati su WASH, igiene e promozione salute (15 persone per 10 campi X 3 gg)

Si prevedono 3 giorni di formazione con 15 partecipanti per ogni campo IDPs ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 20 euro a sessione.

A.1.5.c. Materiale e costi organizzativi per formazione rappresentanti delle comunità degli sfollati su WASH, igiene e promozione salute

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

A.1.5.d. KIT a leader comunitari per replicare contenuto formazione nei campi e comunità di provenienza

Il Kit servirà ai leader e rappresentanti delle comunità a condurre incontri con gli sfollati e replicare nei campi i contenuti e conoscenze acquisite durante la formazione. Il Kit sarà composto da materiali per la cerimonia del caffè e quant'altro

possa agevolare il loro lavoro di sensibilizzazione (e.g., zaino, quaderni, penne). Verrà fornito un kit ad ogni partecipante. Il costo è stimato su preventivi dei materiali

**A.1 ATTIVITÀ 1.6** Supporto al sistema di sorveglianza epidemiologica e prevenzione delle epidemie e delle emergenze sanitarie

A.1.6.a. Allowance/trasporto partecipanti orientation workshop su sistema di sorveglianza

Il rafforzamento del sistema di sorveglianza prevede un incontro iniziale di orientamento nelle strutture sanitarie mediante il quale dare al personale degli orientamenti e informazioni relative ai protocolli esistenti. Si prevedono 5 incontri (uno per ogni centro di salute coinvolto) e una partecipazione di 15 persone per incontro. La stima dei costi è stata fatta sulla base delle tabelle del CCM per questo tipo di attività e partecipanti.

A.1.6.b. Supporto logistico e acquisto medicine per far fronte a epidemie ed emergenze sanitarie (lumpsum)

Le medicine che si acquisteranno nell'ambito di questa attività serviranno a supportare il sistema di salute sanitario a rispondere a determinate epidemie che si possono presentare nell'area. Il supporto sarà assicurato anche nella distribuzione e trattamento delle persone contagiate. Il totale è stato stimato in base al valore unitario e preventivi dei principali medicinali e supporto logistico necessario, identificati in collaborazione con le autorità sanitarie mediante l'assessment previo realizzato dal CCM.

A.1.6.c. Esperto Risposta alle Emergenze e IDPs

La figura verrà contrattata full time e si occuperà di fornire al Capo Progetto supporto nella gestione e rafforzamento delle relazioni con le autorità locali, cluster e rappresentanti IDPs. Lavorerà a stretto contatto con lo staff tecnico e l'esperto procurement e logistica.

**SETTORE 2 EDUCAZIONE RA2** *Favorite l'accesso all'educazione, la protezione e l'inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti*

**A.2 ATTIVITÀ 2.1** Abilitazione ed equipaggiamento (fornitura di materiale scolastico) di 1 centro temporaneo per l'apprendimento per assicurare la continuità educative ai bambini sfollati all'interno dei campi

A.2.1.a. Salari insegnanti/woreda (2)

Due insegnanti verranno pagati dal progetto, per un totale di 20 mesi a insegnante, al costo mensile di 146 €.

A.2.1.b Supervisore Educazione

La figura incaricata di seguire le attività di educazione sia per l'equipaggiamento della struttura che per le formazioni degli insegnanti. È stato stimato un costo di 600€ al mese per un totale di 15 mesi.

A.2.1.c. Muratore Specializzato

Questa figura lavorerà per 10 mesi alla supervisione e alla ristrutturazione/costruzione dei centri di apprendimento, con responsabilità anche di fornire indicazioni tecniche alle comunità che parteciperanno ai lavori tramite *cash for work*.

A.2.1.d. Materiali da costruzione per scuole/centri temporanei

Il materiale di costruzione è stato stimato considerando un tetto in lamiera ondulata, pali di legno per la struttura portante, chiodi, etc, per un totale di 4748€. Questo include i servizi igienico-sanitari.

A.2.1.e. Serbatoi per l'acqua

È stato considerato un serbatoio da 10.000 L, al costo unitario di 600€

#### A.2.1.f. Materiale per sistema di raccolta acqua piovana

È stato considerato un sistema di raccolta, per un totale di 1000€

#### A.2.1.g. Materiale di arredamento scuole/centri temporanei

È stato stimato 35€ per banco (che ospita due studenti), per 40 studenti per classe per 5 classi, più una lumpsum di 100€ per lavagna e cattedra ( $35 \times 20 = 540 + 100 = 800$  per classe). In Totale sono dedicati 4000€.

#### A.2.1.h. Spese di trasporto materiali

Una somma totale di 3000€ è quanto stimato per il trasporto dei materiali per le attività di educazione, da Addis Abeba al sito di intervento

#### A.2.1.i. Articoli sportivi e per educazione artistica

Include attrezzi sportivi di varia natura e materiali per disegno. Considerando 5 classi, è stata stimata una somma di 400€ per classe ( $400 \times 5 = 2000$ ).

#### A.2.1.l. Costo del formatore della woreda per formazione insegnanti (lumpsum)

Viene considerato l'impiego di 2 formatori per 30 giorni. Considerando 20.83€ per persona per giorno è stato stimato  $20.83 \times 2 \times 30 = 1250$ €.

#### A.2.1.m. Materiale didattico (per studenti/insegnanti)

9€ a bambino per materiale scolastico di base ( $12 \times 190 = 2280$ €) 120 € lumpsum per gli insegnanti. Totale  $2280 + 120 = 2400$

#### A.2.1.n. Cash for work (per lavori di costruzione)

È stato stimato un totale di 5 persone per classe da costruire ad un costo di 5€ per giorno, per 17 giorni ( $5 \times 5 \text{ persone} \times 17 \text{ giorni} = 425$ € per classe). Per 5 classi per sito  $425 \times 5 = 2125$ €

#### A.2.1.o. Acquisto veicolo 4x4

Stima del costo di acquisto a 37000 € (1/3 del totale per questa attività)

#### A.2.1.p. Carburante per attività (2 veicoli)

Si considera l'uso per l'attività di un veicolo acquistato (vedi linea di budget precedente) e un veicolo messo a disposizione da COOPI. Si stima una somma di 250€/mese per veicolo (per 7 mesi per due veicoli).

### **SETTORE 3 PROTEZIONE RA2** *Favorite l'accesso all'educazione, la protezione e l'inclusione sociale degli sfollati interni nelle comunità ospitanti*

**A.2 ATTIVITÀ 2.2** Corsi di formazione per 50 operatori socio-sanitari e insegnanti (formali e comunitari) su tematiche di supporto psicosociale e *counseling* per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza

#### A.2.2.a. Costi di facilitazione (onorario) per operatori socio-sanitari e insegnanti su supporto psicosociale e counseling per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza (5 giorni di training per 2 corsi)

Costo basato su azioni similari di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 5 giornate di formazione per 2 corsi (10 giornate totali) ad un costo unitario di 100 euro

A.2.2.b. Allowance/trasporto a operatori socio-sanitari e insegnanti (formali e comunitari) per formazione su supporto psicosociale e counselling per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza

Si prevedono 5 giorni di formazione con 50 partecipanti ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 30 euro a sessione.

A.2.2.c. Materiale e costi organizzativi per formazione a operatori socio-sanitari e insegnanti (formali e comunitari) per formazione su supporto psicosociale e counselling per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

A.2.2.d. Affitto spazio per formazione teorica a operatori socio-sanitari e insegnanti (formali e comunitari) su supporto psicosociale e counselling per bambini particolarmente vulnerabili e vittime di violenza

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Sono stati allocati 100 euro per ogni giornata di formazione.

A.2.2.e. Esperto in counselling e supporto psico-sociale (uno in Oromia e uno in Somali Region)

Costo calcolato in base al valore di mercato per una figura di questo tipo. L'esperto/a in counseling sarà responsabile dell'implementazione delle attività previste nella componente di supporto psicosociale di progetto ed eseguita dal CCM. Verrà contrattato un esperto per la regione Somali e uno per la regione Oromia.

**A.2 ATTIVITÀ 2.3** Sensibilizzazione e mobilitazione comunitaria su tematiche riguardanti la prevenzione della violenza, protezione dell'infanzia e promozione dell'inclusione sociale e convivenza pacifica nelle comunità ospitanti

A.2.3.a. Contrattazione Compagnia teatro e materiali (costumi, materiali di scena, altoparlante con microfono ecc)

Costo stimato sulla base di campagne realizzate nell'ambito di precedenti progetti nell'area. Il costo include materiali (costumi e materiale di scena, un altoparlante con microfono, megafoni etc), onorari e spese logistiche.

**A.2 ATTIVITÀ 2.4** Fornitura di NFI a 801 famiglie vulnerabili ospitate nei campi informali di sfollati interni

A.2.4.a. Acquisto dei materiali NFI

Il totale è stato stimato in base al valore unitario e preventivi dei principali NFI necessari alle famiglie più vulnerabili (40% del totale), identificati mediante l'assessment previo realizzato dal CCM e COOPI nei campi. Verranno distribuiti 801 Kit (uno per famiglia beneficiaria) a un valore unitario di 60. La lista di NFI include telo di plastica, sapone, secchio, tanica, bustine per purificazione acqua e assorbenti igienici.

A.2.4.b. Costi trasporto e distribuzione materiale

I costi di trasporto sono stati stimati in base ad esperienze simili nelle stesse aree di intervento, valori di mercato dei mezzi di trasporto disponibili nel Paese.

A.2.4.c. Costi di realizzazione per la valutazione dell'intervento (inclusendo survey sull'uso di NFI e schemi idrici)

Survey post-distribuzione che andrà ad indagare se e come i beni siano stati accettati, apprezzati e utilizzati dalle famiglie beneficiarie. Ci si appoggerà allo staff di progetto e a un consulente esterno. Il costo è basato su offerte ottenute per lavori simili ed è inclusivo dei costi connessi alla realizzazione dell'attività quali preparazione della metodologia, la logistica, la traduzione, la comunicazione, etc

**SETTORE 4 ACQUA, IGIENE RA3** *Garantito un miglior accesso a infrastrutture WASH all'interno dei campi e nelle comunità ospitanti*

**A.3 ATTIVITÀ 3.1** Costruzione, estensione e riabilitazione di schemi idrici per la fornitura di acqua potabile agli sfollati interni accolti nei campi e nelle strutture sanitarie delle comunità ospitanti

A.3.1.a. Esperto WASH Senior (pro quota)

Pro quota del costo dell'esperto WASH di COOPI di 1200€/mese per 21 mesi

A.3.1.b. Tecnico WASH (2)

Due tecnici WASH seguiranno le attività di costruzione/ristrutturazione del sistema idrico in regione Oromia e lo scavo/riabilitazione del bacino di raccolta e stoccaggio acqua piovana in regione somali. Inoltre assisteranno il muratore specializzato nella costruzione dei servizi igienico sanitari nei centri di apprendimento. Stima di 600€/mese per 21 mesi per due tecnici.

A.3.1.c. Acquisto pompa solare e pezzi di ricambio

Il costo stimato della pompa è di 35,000€, che include anche una scelta di pezzi di ricambio.

A.3.1.d. Spese per scavi posa tubi e riempimento

Stima di 25000€ che include le opere di scavo per la linea tubi, la posa e il riempimento degli scavi.

A.3.1.e. Spese di acquisto tubi

La somma di 40000€ include l'acquisto di tubi in HDPE e GI e relativi accessori.

A.3.1.f. Acquisto veicolo 4x4

Stima del costo di acquisto di 37000 € (1/3 del totale per questa attività)

A.3.1.g. Carburante per attività (2 veicoli)

Si considera l'uso per l'attività di un veicolo acquistato (vedi linea di budget precedente) e un veicolo messo a disposizione da COOPI. Si stima una somma di 250€/mese per veicolo (per 7 mesi per due veicoli).

**A.3 ATTIVITÀ 3.2** Creazione di comitati WASH per la gestione delle strutture per la fornitura di acqua potabile

A.3.2.a. Spese per organizzazione formazione e creazione comitati WASH (lumpsum)

Comprende le spese per 10 persone per 5 giorni per la formazione del comitato WASH (15€/persona \* 10 persone \* 5 giorni= 750€) e i costi per il materiale necessario.

**A.3 ATTIVITÀ 3.3** Costruzione di 1 bacino di raccolta di acqua piovana per l'approvvigionamento idrico umano e animale

A.3.3.a. Scavo/riabilitazione del bacino di raccolta e stoccaggio acqua piovana

Il costo comprende lo scavo del bacino di 10000 m3 e le opere accessorie.

### **A.3 ATTIVITÀ 3.4 Distribuzione** di filtri a sabbia e in ceramica per la purificazione dell'acqua

#### A.3.4.a. Spese per acquisto filtri a sabbia e in ceramica (380 kit)

Il costo copre la distribuzione di 380 kit a 56€ per kit.

### **A.3 ATTIVITÀ 3.5 Distribuzione** di asini e carretti per il trasporto dell'acqua

#### A.3.3.a. Spese per acquisto asini e carretti per trasporto acqua (10 per bacino di raccolta scavato)

Il costo stimato è di 450€ per asino + carretto, per 10 asini + carretti.

### **A.3 ATTIVITÀ 3.6** Formazione ai beneficiari del bacino in tecniche agro-ecologiche e sistemi di protezione/conservazione dei bacini di raccolta di acqua piovana in zone aride (*embankment protection*)

#### A.3.6.a. Cash for Work (1ha \* 8 siti)

Il costo stimato è di 5€/giorno/persona \* 10 persone \* 3 giorni=150€ per ettaro (per 8 siti totali)

#### A.3.6.b. Sementi e/o piantine

La stima copre le sementi da usare per ridurre l'erosione nella zona di raccolta di acqua piovana nei dintorni del bacino di stoccaggio. Costo stimato 10€/kg per 15 kg di sementi per 1 ettaro (1 ettaro per sito, per un totale di 8 siti).

#### A.3.6.c. Costo per sessioni di formazione (10 partecipanti per 4 giorni con 2 tecnici woreda)

Costo stimato di 10€/giorno/persona.

### **A.3 ATTIVITÀ 3.7** Campagne di sensibilizzazione su temi di prevenzione igienico sanitaria, accesso e gestione delle fonti di acqua e promozione della salute

#### A.3.7.a. Costi organizzazione sessioni di discussione e incontri comunitari

La campagna prevede la realizzazione di incontri comunitari nei quali discutere coi presenti rispetto ai contenuti di salute, protezione, WASH etc. promossi dal progetto e stimolare la riflessione intorno a questi temi. Sono previste 10 sessioni (una per campo IDPs), a un costo di 400 euro per coprire costi per il materiale informativo, snack e bevanda per i partecipanti.

#### A.3.7.b. Materiali di informazione/educazione (poster, T-Shirt, opuscoli ecc.)

Costo basato su preventivi e azioni similari in interventi precedenti. Il materiale acquistato servirà a rinforzare le azioni previste dalla campagna

#### A.3.7.c. Organizzazione di eventi sportivi e di sensibilizzazione nei campi IDPS per giovani e persone vulnerabili (include materiali quali trofei, casacche, palloni ecc)

Per stimolare l'aggregazione sociale e diffondere messaggi specifici alla popolazione più giovane verranno organizzati delle giornate ludico/sportive. Si prevede organizzare un totale di 10 giornate. Il costo include la logistica e l'acquisto di materiale quali trofei, casacche etc. La stima dei costi è stata fatta sulla base del prezzo di mercato.

#### A.3.7.d. Studio KAP Survey

Per la realizzazione della Kap Survey e valutazione finale ci si appoggerà allo staff di progetto e a un consulente esterno. Il costo è basato su offerte ottenute per lavori similari ed è inclusivo dei costi connessi alla realizzazione dell'attività quali preparazione della metodologia, la logistica, la traduzione, la comunicazione, etc.

**SETTORE 5 AGRICOLTURA E SICUREZZA ALIMENTARE RA4** *Migliorata la sicurezza alimentare delle comunità agropastorali tramite supporto all'agricoltura e all'allevamento*

**A.4 ATTIVITÀ 4.1** Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività agricole in ambiente arido (dryland farming)

A.4.1.a. Rimborso trasporto tecnici di woreda per attività di raccolta dati e selezione beneficiari (lumpsum)

4 tecnici a 10€/giorno per 5 giorni=200€ (per sito, totale 10 siti).

**A.4 ATTIVITÀ 4.2** Formazione in moderne tecniche agricole e di conservazione del suolo e dell'acqua in ambiente arido

A.4.2.a. Corsi di formazione per 20 HH \* 10 siti \* 5 gg

18€/persona/giorno per 20 persone, per 5 giorni, incluso materiale didattico.

A.4.2.b. Agronomo Senior con funzione di coordinamento

Figura tecnica di riferimento per le attività agricole e di coordinamento del progetto. Stimato 1200€/mese per 21 mesi.

A.4.2.c. Agronomo (2)

Figura di riferimento per le attività di livelihood. Due agronomi (uno per regione), per 21 mesi. Costo stimato 650€/mese.

**A.4 ATTIVITÀ 4.3** Distribuzione di input agricoli per famiglie delle comunità ospitanti

A.4.3.a. Acquisto sementi (20 hh per 10 siti, 15kg cereali, 15 kg legumi)

Costo stimato di 25€ per famiglia, per 20 famiglie per sito, 10 siti di intervento.

A.4.3.b Acquisto e distribuzioni materiale per attività agricola (zappe, pale, etc) (20 HH per 10 siti)

20€ per famiglia per attrezzi agricoli (una zappa una pala e un machete) per 20 famiglie per 10 siti.

A.4.3.c. Esperti procurement e logistica (2)

2 persone responsabili a 500€/mese per 21 mesi

**A.4 ATTIVITÀ 4.4** Coltivazione di ortaggi tramite il sistema a sacchi per famiglie di sfollati interni

A.4.4.a. Materiale per preparazione sacchi

Stima di 25€ per famiglia per il materiale per la costruzione dei sacchi, per 10 famiglie per 5 siti.

A.4.4.b. Sementi (500g per HH\*10HH\*5campi)

Totale stimato 30€ per famiglia (10 famiglie per 10 siti)

A.4.4.c. Materiale per coltivazione

Stima di 30€/famiglia per il materiale necessario per la coltivazione in sacchi (10 famiglie per sito, 5 siti).

**A.4 ATTIVITÀ 4.5** Raccolta dati iniziale (baseline) e selezione dei beneficiari per attività orticole (nei campi di sfollati)

A.4.5.a. Attività di raccolta dati e selezione beneficiari (lumpsum)

Stima di 10€/giorno/persona per 4 tecnici di woreda per 5 giorni.

**A.4 ATTIVITÀ 4.6** Formazione in orticoltura a sacco

A.4.6.a. Corsi di formazione per 10 HH \* 5 siti

10€/persona/giorno \* 10 persone \* 10 giorni (per 5 siti).

**A.4 ATTIVITÀ 4.7** Creazione di banche del foraggio

A.4.7.a. Cash for Work (20 ha \* 10 siti)

Stimati 5€/persona/giorno \* 6 persone \* 2 giorni (per ettaro), per un totale di 20 ettari per sito, 10 siti.

A.4.7.b. Sementi

Stimati 30€ di sementi per ettaro, per 20 ettari per sito, per 10 siti.

A.4.7.c. Acquisto veicolo 4x4

Stima del costo di acquisto di 37000 € (1/3 del totale per questa attività)

A.4.7.d. Carburante per attività (2 veicoli)

Si considera l'uso per l'attività di un veicolo acquistato (vedi linea di budget precedente) e un veicolo messo a disposizione da COOPI. Si stima una somma di 250€/mese per veicolo (per 7 mesi per due veicoli).

**A.4 ATTIVITÀ 4.8** Sostegno alle autorità locali per il rafforzamento dei servizi veterinari e salvaguardia del bestiame (appoggio a campagne di vaccinazioni animali)

A.4.8.a Supporto logistico e acquisto materiali per rispondere a possibili emergenze nell'area di intervento (epidemie, mancanza d'acqua e foraggio)

La linea di budget è dedicata a fornire alle autorità locali un supporto nell'eventualità che si verifichino situazioni di emergenza nell'area di intervento. Tali emergenze potrebbero includere l'insorgere di un'epidemia, l'acuirsi di mancanza d'acqua e foraggio per il bestiame. Il costo è stato stimato sulla base di esperienze recenti nella stessa area e preventivi richiesti in attività analoghe. Il costo include un supporto logistico nella distribuzione degli aiuti durante la risposta coordinata all'emergenza. Per ognuno degli uffici distrettuali (5) è stato previsto un fondo di 1000 euro (4000 euro totali)

A.4.8.b. Costi di facilitazione (onorario) per formazioni su protocolli e gestione emergenze zoonosi (3 giorni di training, 2 corsi)

Costo basato su azioni simili di formazione implementate del CCM nelle regioni della Somali e Oromia. Si prevedono 3 giornate di formazione per 2 corsi (6 giornate totali) a un costo unitario di 100 euro

A.4.8.c. Allowance/trasporto partecipanti per formazione su protocolli e gestione emergenze zoonosi

Si prevedono 3 giorni di formazione con 32 partecipanti ai quali verrà riconosciuto un rimborso per trasporto e allowance di 30 euro a sessione.

A.4.8.d. Materiale e costi organizzativi per formazione su protocolli e gestione emergenze zoonosi

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Questa linea di budget verrà utilizzata per coprire costi di riproduzione del materiale di formazione da distribuire ai partecipanti.

#### A.4.8.e. Affitto spazio per formazione su protocolli e gestione emergenze zoonosi

Costo basato su prezzi di mercato ed esperienze precedenti. Sono stati allocati 100 euro per ogni giornata di formazione

### **B. PERSONALE di GESTIONE DEL PROGETTO**

#### **B.1. PERSONALE ESPATRIATO**

##### B.1.a. Capo progetto espatriato (compreso volo, assicurazione, work permit ecc.)

Il costo comprende il compenso, assicurazione, volo e costo della documentazione per il permesso di lavoro, in accordo alle scale salariali del CCM

##### B.1.b. CCM - RP-Responsabile monitoraggio (pro-quota)

È previsto che il Rappresentante Paese CCM, Responsabile del monitoraggio della Componente Sanitaria, dedichi circa il 8% del proprio tempo al monitoraggio del progetto e al coordinamento con i partner.

##### B.1.c Capo Missione COOPI (10%)

Considerati 575€ per 12 mensilità, incluso visto, viaggio aereo, assicurazione, etc.

##### B.1.d. Amministratore Paese COOPI (10%)

Considerati 525€ per 12 mensilità, incluso visto, viaggio aereo, assicurazione, etc. Sarà incaricato di monitorare gli aspetti contabili e amministrativi inerenti l'esecuzione del progetto, di assicurare la collaborazione con il capofila, nonché di garantire l'inserimento degli elementi amministrativo-contabili del progetto del sistema operativo centrale di COOPI.

##### B.1.e. Coordinatore Programmi COOPI (10%)

Considerati 500€ per 12 mensilità, incluso visto, viaggio aereo, assicurazione, etc. Si occupa di coordinare il programma paese, supervisionare il coordinatore di progetto e monitorare l'andamento del progetto da un punto di vista di implementazione delle attività.

#### **B.2. PERSONALE LOCALE**

##### B.2.a. Amministratore Paese CCM (pro quota)

L'amministratore CCM Etiopia dedicherà 12% del proprio tempo alla gestione amministrativa e finanziaria del progetto ad Addis Abeba, supervisionando e coordinando la predisposizione dei piani di spesa, il trasferimento fondi in loco e i rendiconti al finanziatore.

##### B.2.b. Contabile UFFICIO COOPI Coordinamento (25%)

Considerati 156€ per 12 mesi, come supporto al contabile progetto e responsabile della contabilità del coordinamento.

##### B.2.c. Contabile di Progetto CCM

Il contabile sarà contrattato full time e si occuperà della gestione contabile del progetto nell'area di intervento

##### B.2.d. Contabile di Progetto COOPI

Considerati 600€ per 12 mensilità. Si occuperà della contabilità di progetto in modo da garantire il rispetto delle procedure contabili del MAE e di COOPI

#### B.2.e. Staff di supporto CCM

Contributo a 3 persone staff di supporto dell'ufficio di progetto (personale per pulizie e due guardie)

#### B.2.f. Autista COOPI

500€/mese per 40 mesi. Due autisti per la macchina messa a disposizione del progetto da parte di COOPI e per il veicolo acquistato.

#### B.2.g. Sicurezza e pulizia uffici (6) COOPI

Considerate 6 persone a 187€/mese per un totale di 116 mesi

#### B.2.h. Traduttore (Lumpsum)

È stata considerata una lumpsum di 2010€. Si occuperà della traduzione dei documenti contabili/amministrativi così come da procedure richieste dal donatore.

### **C. COSTI DI FUNZIONAMENTO**

#### C.1.a. Affitto Ufficio di progetto Somali Region e di coordinamento CCM

Con questa linea di budget si copriranno le spese relative all'ufficio della regione Somali gestito dal CCM. Il costo comprende inoltre un contributo all'affitto dell'ufficio centrale del CCM

#### C.1.b. Affitto Ufficio di progetto Oromia e di coordinamento COOPI

Con questa linea di budget si copriranno le spese relative agli uffici di COOPI nelle aree d'intervento (affitto ufficio Negele e Filtu), nonché una quota per l'ufficio centrale di COOPI in Addis Abeba. Il costo totale sarà di 350€ per 21 mesi.

#### C.1.c. Utenze Ufficio di progetto in Somali Region e ufficio di coordinamento CCM (acqua, luce, benzina per generatore, etc.)

Costi stimati per contribuzione utenze e costi correnti agli uffici di progetto e coordinamento.

#### C.1.d. Utenze Ufficio di progetto in Oromia e ufficio di coordinamento COOPI (acqua, luce, benzina per generatore, etc.)

Costi stimati per contribuzione utenze e costi correnti agli uffici di progetto e coordinamento.

#### C.1.e. Cancelleria, comunicazione e piccole manutenzioni

Costo per la cancelleria e per sostenere i costi di comunicazione (cellulare, internet) dello staff di progetto.

#### C.1.f. Mobiliario e attrezzature uffici

Fondo per l'acquisto di mobiliario (e.g., sedie, scrivanie) e attrezzature per gli uffici

#### C.1.g. Computer e materiale informatico (stampante, pc, laptop ecc.)

Acquisto di 8 computer (stampanti, pc, laptop etc..) per il personale di progetto al costo di mercato

#### C.1.h. Costi di gestione veicoli CCM e COOPI (assicurazione, manutenzione, carburante)

Questa linea di budget coprirà i costi relativi ai veicoli messi a disposizione del progetto da parte delle organizzazioni implementatrici considerando la vastità territoriale dell'area di intervento. La stima è stata fatta all'utilizzo degli stessi in progetti precedenti nella stessa area di intervento

C.1.i. Missioni di monitoraggio Staff CCM (voli, alloggio, trasporto locale)

Costo per trasferimenti aerei e terrestri da e verso la zona di progetto e verso la capitale della Regione Somala e Oromo.

C.1.l. Oneri bancari

Questa linea di budget coprirà i costi bancari. Stima fatta in base a costi sostenuti in progetti simili nella stessa area

**D. COSTI DI VISIBILITA'**

D.1.a. Visibilità (Pannelli, magliette, brochure, volantini, adesivi)

Costo stimato per la realizzazione di materiale di visibilità legato al progetto (insegne per i siti di implementazione, adesivi per i materiali acquistati, magliette e cappellini etc.)

D.1.b Workshop di lancio e di restituzione dei risultati del progetto

Costo per costi di trasporto, gettoni di presenza ed affitto sala per i partecipanti ai due workshop (lancio e chiusura). Costo stimato in base ad esperienze recenti delle due organizzazioni

**E. COSTI AMMINISTRATIVI**

E.1.a Costi Amministrativi

Sono stati calcolati sulla base del subtotale da A a D del finanziamento Cooperazione Italiana al netto del costo della fideiussione, in percentuale del 7%.

**F. FIDEIUSSIONI**

F.1.a. Fideiussione sull'anticipo

Il costo della fideiussione è calcolato sulla base del costo sostenuto recentemente per finanziamenti analoghi.

Firma del Rappresentante Legale dell'organismo o suo delegato  
Rappresentante Legale  
Marilena Bertini



*Marilena Bertini*